

臺南市公立東區博愛國民小學 113 學年度第一學期四年級社團辦理一覽總表

| 社團編號 | 社團活動名稱 | 社團教學總節數 | 是否跨年級實施 | 預計實施方式 |
|------|-----------|---------|--|---|
| 4-1 | 桌遊 Fun 學趣 | 10 | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 每週【 】節 V 隔週【1】節 |
| 4-2 | 植物與生活 | 10 | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 每週【 】節 V 隔週【1】節 |
| 4-3 | 實習影評家 | 10 | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 每週【 】節 V 隔週【1】節 |

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民小學 113 學年度第一學期四年級多元展能遊學趣課程計畫

| 社團活動或技藝課程名稱 | 桌遊 Fun 學趣 | 實施年級 | 中年級 | 教學節數 | 本學期共(10)節 | |
|---------------|--|-------------------------------------|---------------------------|---|------------------|----|
| 彈性學習課程規範 | 2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程) | | | | | |
| 總綱或領綱核心素養 | E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | | | | | |
| 課程目標 | 1.學生能知道各種桌遊遊戲規則並流暢進行遊戲 2.學生能在玩桌遊過程中學習社交與情緒技能 3.學生能在玩桌遊過程中提昇專注力及表達能力 4.學生能小組合作設計桌遊 | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元或課程名稱 | 學習內容 | 學習目標 | 學習評量(評量方式) | 備註 |
| 9月~10月 共2週 | 4 | 1. 桌遊介紹 2. 反應性桌遊: Ugly Doll、哆寶小子 | 1.桌遊:Ugly Doll、哆寶小子、德國心臟病 | 1. 學生能夠說出各種桌遊的名稱(Ugly Doll、哆寶小子、德國心臟病) 2. 學生能夠說明各種桌遊的玩法(Ugly Doll、哆寶小子、德國心臟病) 3. 學生能夠專注與組員進行桌遊 4. 學生能分享遊戲(Ugly Doll、哆寶小子、德國心臟病)的訣竅 | 1 實作評量:小組桌遊 PK 賽 | |
| 11月~1月 共3週 | 6 | 合作性桌遊: 超級犀牛、諾亞 | 1. 桌遊:超級犀牛、諾亞方舟 | 1. 學生能夠說出各種桌遊的名稱(超級犀牛、諾亞方舟) | 1 實作評量:小組桌遊 PK 賽 | |

| | | | | | | |
|--|--|----|-----------|--|--|--|
| | | 方舟 | 2. 教師自製簡報 | 2. 學生能夠說明各種桌遊的玩法 (超級犀牛、諾亞方舟) 3. 學生能夠專注與組員進行桌遊 4. 學生能夠分享玩遊戲的訣竅(諾亞方舟) | | |
|--|--|----|-----------|--|--|--|

臺南市公立東區博愛國民小學 113 學年度第二學期四年級社團辦理一覽總表

| 社團編號 | 社團活動名稱 | 社團教學總節數 | 是否跨年級實施 | 預計實施方式 |
|------|-----------|---------|--|---|
| 4-1 | 桌遊 Fun 學趣 | 10 | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 每週【 】節 V 隔週【1】節 |
| 4-2 | 植物與生活 | 10 | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 每週【 】節 V 隔週【1】節 |
| 4-3 | 實習影評家 | 10 | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 每週【 】節 V 隔週【1】節 |

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民小學 113 學年度第二學期四年級**多元展能遊學趣**課程計畫

| 社團活動或技藝課程名稱 | | 桌遊 Fun 學趣 | 實施年級 | 中年級 | 教學節數 | 本學期共(10)節 |
|--------------|----|--|-----------------------------------|---|-----------------------|-----------|
| 彈性學習課程規範 | | 2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程) | | | | |
| 總綱或領綱核心素養 | | E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | | | | |
| 課程目標 | | 1.學生能知道各種桌遊遊戲規則並流暢進行遊戲 2.學生能在玩桌遊過程中學習社交與情緒技能 3.學生能在玩桌遊過程中提昇專注力及表達能力 4.學生能小組合作設計桌遊 | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元或課程名稱 | 學習內容 | 學習目標 | 學習評量(評量方式) | 備註 |
| 2月~3月 共2週 | 4 | 語文表達桌遊: 妙語說書人、 很久很久以前 | 1.桌遊:妙語說書人、 很久很久以前 2.教師自製簡報 | 1. 學生能夠說出各種桌遊的名稱 (妙語說書人、很久很久以前) 2. 學生能夠說明各種桌遊的玩法 (妙語說書人、很久很久以前) 3. 學生能夠專注與組員進行桌遊 4. 學生能夠使用 5 張桌 遊牌卡編出 200 字故事 | 1.實作評量-故事創作 | |
| 4月~5月 共2週 | 4 | 錄製桌遊講解 影片 | 1. 教師自製簡報 | 1. 學生能夠說出桌遊講解影片內容 要素(遊戲名稱、遊戲規則、示 範) 2. 學生能夠小組合作完成桌遊講解 影片 | 1.實作評量-小組錄製 桌遊教學影片 | |
| 6月 共1週 | 2 | 期末總回顧 桌遊 PK 賽 | 1. 教師自製簡報 | 1. 學生能正確說出這學期所介紹桌 遊的玩法 | 1. 實作評量-桌遊 PK 賽 | |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

| | | | | | | |
|--|--|--|--|----------------------------------|--|--|
| | | | | 2. 學生能夠以英文進行桌遊 3. 學生能夠專心地進行桌遊 | | |
|--|--|--|--|----------------------------------|--|--|