臺南市公立東區博愛國民小學 113 年度第一學期六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
6-1	Hand 繪寫	10	是■ 否□	□毎週【 】節■隔週【 1 】節
6-2	可愛動物研究社	10	是■ 否□	□毎週【 】節■隔週【 1 】節
6-3	創意文畫社	10	是■ 否□	□毎週【 】節■隔週【 1 】節

- ◎如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。
- ◎實施如有跨年級實施也請敘明,實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民小學 113 學年度六年級多元展能遊學趣課程計畫

		至的中公亚不		1 1 110	1 1 2/1	1 1907 7077	WO - 1 / C	-1-1-	<u>=</u>		
社團活動或技	藝課程名稱	斯 Hand 繪	寫	實施年級	高年級	教學節數	本學年共(20)節	社團編號	6-1
彈性學習語	果程規範	2.■社團活動與	!技藝課程(■	社團活動	技藝課程)						
總綱或領綱	核心素養	國-E-B3 運用多	重感官感受习	文藝之美,發	於展藝文創作	與欣賞的基準	本素養				
課程目	目標	藉由多種字型的書寫創作,激發創意,培養欣賞藝術的能力									
				課和	星架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習	7內容	學	習目標	學習評	量(評:	量方式)	備註	
9月第4週	2	相見歡	格 4. 用不同力	動 2的寫字風	內容 2. 學生能 動 3. 學生能 型	認識社團活動與社團成員 互認識自己的字	- :	1頭分	亨	準備破冰活動 及奇異筆	7學習單
10月第8週	2	英文字母藝術化	練習書寫3 型 (例: ABC)		母字型 2. 學生能 品	書寫不同的字 與同學分享作 欣賞他人作品	: 1	作品展	र्क	準備圖畫紙及 具	著色用
11 月第 12 週	2	空心字型	練習用空,數字、字母	心字型書寫 母及國字	2. 學生能品	書寫空心字型 與同學分享作 欣賞他人作品	1	作品展;	示	準備圖畫紙及 具	.著色用

12月第17週	2	文字藝術師	練習在空心字型上加 以變化 (例:在字型內加入表 情圖案、陰影區塊等)	1. 學生能書寫創意空心字型 2. 學生能與同學分享作品 3. 學生能欣賞他人作品	作品展示	準備圖畫紙及著色用
1月第19週	2	成果發表	練習用課堂中學習到 的字型設計一張廣告 標語	1. 學生能流暢地書寫課 堂所寫字型 2. 學生能與同學分享作品 3. 學生能欣賞他人作品	作品展示	準備圖畫紙及著色用 具

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

社團活動 技藝課程 稱		可愛動物研究社	實施 年級 高年級 年級 教學節數 本學期共(10)節 社團編號 6-2								
彈性學習 程規筆		2.■社團活動與技	2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)								
總綱或領核心素		環 E2 覺知生物生命	命的美與《	價值,關懷動	物的生命。						
課程目	標	發展設身處地、感	同身受的]同理心及主動	動去愛的能力。						
					課程架構脈絡						
教學期 程	節數	單元或課程名稱	學	習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	<u> </u>			
9月第4週	2	寵物	家來性的 4. 利 學用	活動 用簡報介紹 寵物品種、 詩徵 養 養 養	1. 學生能利用網路蒐集、統整 資訊。 2. 與他人有條理的溝通。 3. 團隊合作。 4. 能夠愛護動物。	小組口頭發表	影片、白	板、平板			

			後上台報告推薦飼 養 OO 的原因。			
10月第8週	2	海中的哺乳類	1. 觀看片。 觀看片。 觀看片。 觀看片。 節形 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种	1. 學生能利用網路蒐集、統整 資訊。 2. 與他人有條理的溝通。 3. 團隊合作。 4. 能夠愛護動物。	小組口頭發表	影片、白板、平板
11月第12週	2	魚類	1. 觀看鯨 岩。 名. 老師稱 新聞報 新聞報 新聞報 新聞報 新聞報 新聞報 新聞報 新聞報	1. 學生能利用網路蒐集、統整 資訊。 2. 與他人有條理的溝通。 3. 團隊合作。 4. 能夠愛護動物。	小組口頭發表	影片、白板、平板

			後上台報告如何保 育##。			
12月第17週	2	沙漠動物	1.播水耳廓狐的影耳廓狐介紹耳廓狐介紹耳簡報、中間報、中間報、中国的名字,以及一个人。如果,以及一个人。如果,是一个人。如果,是一个人。如果,是一个人。如果,是一个人。如果,是一个人。如果,是一个人。	1. 學生能利用網路蒐集、統整 資訊。 2. 與他人有條理的溝通。 3. 團隊合作。 4. 能夠愛護動物。	小組口頭發表	影片、白板、平板
1月第19週	2	寒帶動物	1. 播放 片。 是。 是。 是。 是。 是。 是。 是。 是。 是。 是	1. 學生能利用網路蒐集、統整 資訊。 2. 與他人有條理的溝通。 3. 團隊合作。 4. 能夠愛護動物。	小組口頭發表	影片、白板、平板

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

臺南市公立東區博愛國民小學 113 學年度第一學期六年級社團辦理一覽總表

社團活動 技藝課程 稱		創意文畫社	實施年級	高年級	教學節數	本學期共(10)節	社團編號	6-3	
彈性學習 程規範		2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)									
總綱或領核心素		國-E-B3 運用多重	感官感受	文藝之美,發	食展藝文創作與欣賞的基本素養						
課程目	標	藉由欣賞多種文本	特色的書	寫,激發多村	樣化的創意,培養欣賞藝術的能力	口以及實踐力	0				
					課程架構脈絡						
教學期 程	節數	單元或課程名稱	學	習內容	學習目標	學習評量(評量	方式)	備註	Ē	
9月第4週	2	相見歡	然之廣	活動 樓送孟浩 菱賞析 自己的詩	學生能理解詩詞「黃鶴樓送孟 浩然之廣陵」,並運用創意繪 畫出自己的詩詞創作,與全班 分享。	口頭分享、	作品	展示	準備空白 A4 紙引	長與彩繪用 具	
10月第8週	2	如果,這裡有海	1. 新詩 2. 如果 賞析 3. 創作 4. 全班	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	學生能理解新詩「如果,這裡 有海」,並運用創意繪畫出自 己的詩詞創作,與全班分享。	口頭分享、	作品	展示	準備空白 A4 紙引	長與彩繪用具	
11月第12週	2	夏夜	 複習 夏夜 		學生能理解詩詞「夏夜」,並運用創意繪畫出自己的詩詞創	口頭分享、	作品。	展示	準備空白 A4 紙引	長與彩繪用具	

			3. 創作時間 4. 全班分享	作,與全班分享。		
12月第17週	2	是誰	 是誰賞析 童詩仿作 創作時間 全班分享 	學生能理解詩詞「是誰」,並 運用創意繪畫出自己的詩詞創 作,與全班分享。	口頭分享、作品展示	準備空白 A4 紙張與彩繪用具
1月第19週	2	古詩新作	 静夜思賞析 利用古詩寫出新詩 創作時間 全班分享 	學生能理解詩詞「靜夜思」, 並運用創意繪畫出自己的詩詞 創作,與全班分享。	口頭分享、作品展示	準備空白 A4 紙張與彩繪用具

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

臺南市公立東區博愛國民小學 113 年度第二學期六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
6-1	Hand 繪寫	10	是■ 否□	□毎週【 】節■隔週【 1 】節
6-2	可愛動物研究社	10	是■ 否□	□毎週【 】節■隔週【 1 】節
6-3	創意文畫社	10	是■ 否□	□毎週【】節■隔週【1】節

- ◎如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。
- ◎實施如有跨年級實施也請敘明,實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民小學 113 學年度六年級多元展能遊學趣課程計畫

		至的下口工术	C N X D	7 1 1 110	1 1 2/1	1 1967 707	, NO . C 1 . C	-1-11	<u></u>		
社團活動或技	藝課程名和	稱 Hand 繪	寫	實施年級	高年級	教學節數	本學年共(20)節	社團編號	6-1
彈性學習語	果程規範	2.■社團活動與	技藝課程(■	社團活動]技藝課程)					•	
總綱或領綱	核心素養	國-E-B3 運用多	重感官感受之	文藝之美,發	於展藝文創作	與欣賞的基	本素養				
課程目	目標	藉由多種字型的書寫創作,激發創意,培養欣賞藝術的能力									
				課和	星架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習	门內容	學	習目標	學習評	量(評)	量方式)	備註	
2月第3週	2	相見歡	2. 破 3. 認識自 4. 用不同	團介紹 冰活動 己的寫字風 格]方式寫字]用手寫字)	 2. 學生能 3. 學生能 4. 學生能 	認識社團活動 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一	ī.	口頭分子		準備破冰活動 及奇異:	
3月 第7週	2	英文字母藝術化		多種字母字 型 ABC)	2. 學生能	書寫不同的字 卡字型 與同學分享作 品 欣賞他人作品	F 1	作品展力	Ť.	準備圖畫紙及 具	. 著色用
4月第11週	2	空心字型		心字型書寫 ² 母及國字	2. 學生能	書寫空心字型 與同學分享作 品 欣賞他人作品	- F 1	作品展力	त्र	準備圖畫紙及 具	· 著色用

5月 第16週	2	文字藝術師	練習在空心字型上加 以變化 (例:在字型內加入表 情圖案、陰影區塊等)	1. 學生能書寫創意空心字型 2. 學生能與同學分享作品 3. 學生能欣賞他人作品	作品展示	準備圖畫紙及著色用 具
6月第20週	2	成果發表	練習用課堂中學習到 的字型設計一張廣告 標語	1. 學生能流暢地書寫課 堂所寫字型 2. 學生能與同學分享作 品 3. 學生能欣賞他人作品	作品展示	準備圖畫紙及著色用 具

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

臺南市公立東區博愛國民小學 113 學年度第二學期六年級社團辦理一覽總表

社團活動 技藝課程 稱		可愛動物研究社	實施 年級 高年級 年級 教學節數								
彈性學習 程規章		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)									
總綱或令 核心素		環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動物的生命。									
課程目	標	發展設身處地、感	同身受的同理心及主	動去愛的能力'。							
				課程架構脈絡							
教學期 程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註					
2月第3週	2	寵物	1. 社團介紹 2. 破冰師 3. 老師所 第報 第報 第報 第十年 第十年 第一年 第一年 第一年 第一年 第一年 第一年 第一年 第一年 第一年 第一	1. 學生能利用網路蒐集、統整 資訊。 2. 與他人有條理的溝通。 3. 團隊合作。 4. 能夠愛護動物。	小組口頭發表	影片、白板、平板					

			後上台報告推薦飼 養 OO 的原因。			
3月第7週	2	海中的哺乳類	1. 觀看 朝看 朝着 中華 中 中 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1. 學生能利用網路蒐集、統整 資訊。 2. 與他人有條理的溝通。 3. 團隊合作。 4. 能夠愛護動物。	小組口頭發表	影片、白板、平板
4月第11週	2	魚類	1. 觀看鯨鯊的影片。 2. 老師稱為不知為 2. 老師稱不知為 2. 然為 2. 然為 2. 然為 2. 然為 2. 然為 2. 然為 2. 然為 4. 不可 4. 不可	1. 學生能利用網路蒐集、統整 資訊。 2. 與他人有條理的溝通。 3. 團隊合作。 4. 能夠愛護動物。	小組口頭發表	影片、白板、平板

			後上台報告如何保 育##。			
5月第16週	2	沙漠動物	1. 指。 耳廓狐介紹 耳腳類 在 其 類 用簡報、 對 有 類 類 有 類 份 份 份 份 份 份 份 份 份 份 份 份 份 份 份	1. 學生能利用網路蒐集、統整 資訊。 2. 與他人有條理的溝通。 3. 團隊合作。 4. 能夠愛護動物。	小組口頭發表	影片、白板、平板
6月第20週	2	寒帶動物	1.播放出極態的影 北極態報, 2.老極、 3.料質 4. 4. 4. 5. 5. 5. 5. 5. 6. 6. 7. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8.	1. 學生能利用網路蒐集、統整 資訊。 2. 與他人有條理的溝通。 3. 團隊合作。 4. 能夠愛護動物。	小組口頭發表	影片、白板、平板

臺南市公立東區博愛國民小學 113 學年度第二學期六年級社團辦理一覽總表

社團活動或 技藝課程名 稱		創意文畫社	實施年級	高年級	教學節數	本學期共(]	.0)節	社團編號	6-3	
彈性學習課 程規範		2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)								
總綱或領綱 核心素養		國-E-B3 運用多重	感官感受	文藝之美,發	餐展藝文創作與欣賞的基本素養					
課程目標 藉由欣賞多種文本特色的書寫,激發多樣化的創意,培養欣賞藝術的能力以及實踐力。										
					課程架構脈絡					
教學期 程	節數	單元或課程名稱	學習內容		學習目標	學習評量(評	量方式)	備註		
2月第3週	2	相見歡	1. 社團介紹 2. 破冰活動 3. 黄鶴樓送孟浩 然之廣陵賞析 4. 畫出自己的詩 詞創作 5. 全班分享		學生能理解詩詞「黃鶴樓送孟 浩然之廣陵」,並運用創意繪 畫出自己的詩詞創作,與全班 分享。	口頭分享、作	品展示	準備空白 A4 紙引	長與彩繪用具	
3月第6週	2	如果,這裡有海	5. 新詩介紹6. 如果這裡有海 賞析7. 創作時間8. 全班分享		學生能理解新詩「如果,這裡 有海」,並運用創意繪畫出自 己的詩詞創作,與全班分享。	口頭分享、作	品展示	準備空白 A4 紙張與彩繪 F		
4月 第9週	2	夏夜	5. 複習新詩 6. 夏夜賞析		學生能理解詩詞「夏夜」,並運用創意繪畫出自己的詩詞創	口頭分享、作	品展示	準備空白 A4 紙引	長與彩繪用具	

			7. 創作時間 8. 全班分享	作,與全班分享。		
5月第12週	2	是誰	 是誰賞析 童詩仿作 創作時間 全班分享 	學生能理解詩詞「是誰」,並 運用創意繪畫出自己的詩詞創 作,與全班分享。	口頭分享、作品展示	準備空白 A4 紙張與彩繪用具
6月第20週	2	古詩新作	5. 静夜思賞析6. 利用古詩寫出新詩7. 創作時間8. 全班分享	學生能理解詩詞「靜夜思」, 並運用創意繪畫出自己的詩詞 創作,與全班分享。	口頭分享、作品展示	準備空白 A4 紙張與彩繪用具

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。