

臺南市公立東區博愛國民小學 113 年度第一學期六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
6-1	Hand 繪寫	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 1 】節
6-2	邏輯推理	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 1 】節
6-3	創意文化社	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 1 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民小學 113 學年度六年級 **多元展能遊學趣** 課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	Hand 繪寫	實施年級	六年級	教學節數	本學年共(20)節	社團編號	6-1
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，發展藝文創作與欣賞的基本素養						
課程目標	藉由多種字型的書寫創作，激發創意，培養欣賞藝術的能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
9月 第4週	2	相見歡	1. 社團介紹 2. 破冰活動 3. 認識自己的寫字風格 4. 用不同方式寫字 (例:非慣用手寫字)	1. 學生能認識社團活動內容 2. 學生能與社團成員互動 3. 學生能認識自己的字型 4. 學生能用不同的方式寫字	口頭分享	準備破冰活動學習單及奇異筆	
10月 第8週	2	英文字母藝術化	練習書寫多種字母字型 (例: ABC)	1. 學生能書寫不同的字母字型 2. 學生能與同學分享作品 3. 學生能欣賞他人作品	作品展示	準備圖畫紙及著色用具	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

11月 第12週	2	空心字型	練習用空心字型書寫 數字、字母及國字	1. 學生能書寫空心字型 2. 學生能與同學分享作品 3. 學生能欣賞他人作品	作品展示	準備圖畫紙及著色用具
12月 第17週	2	文字藝術師	練習在空心字型上加 以變化 (例:在字型內加入表 情圖案、陰影區塊等)	1. 學生能書寫創意空心 字型 2. 學生能與同學分享作 品 3. 學生能欣賞他人作品	作品展示	準備圖畫紙及著色用具
1月 第19週	2	成果發表	練習用課堂中學習到 的字型設計一張廣告 標語	1. 學生能流暢地書寫課 堂所寫字型 2. 學生能與同學分享作 品 3. 學生能欣賞他人作品	作品展示	準備圖畫紙及著色用具

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立東區博愛國民小學 113 學年度第一學期六年級社團辦理一覽總表

社團活動或技藝課程名稱	邏輯推理社	實施年級	六年級	教學節數	本學期共(10)節	社團編號	6-2
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。						
課程目標	從探究、歸納、臆測與論證的成果培養學生的文化美感與溝通態度。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
9月 第4週	2	看看誰是「福爾摩斯」！	1. 讓孩子們寫 9 題數學謎題，得分最高的五位擔任組長，再由組長挑選組員。 2. 結合孩子們的生活經驗推理謎底，考驗看看誰是「福爾摩斯」！	學生能從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。	分組競賽、口頭發表	影片、空白紙	
10月 第8週	2	數獨遊戲	1. 講解數獨規則。 2. 發下數獨學習單，	學生能理解數獨規則，小組合作進行解題。	分組競賽、口頭發表	影片、學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			進行分組討論並作答。 3. 統計得分。			
11月 第12週	2	17道謎語，令你 腦筋反轉再反轉！	1. 播放影片。 2. 各組腦力激盪。 3. 搶答。 4. 統計得分。	學生能從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。	分組競賽、口頭發表	影片、學習單
12月 第17週	2	成語猜猜看！	1. 播放影片。 2. 各組腦力激盪。 3. 搶答。 4. 統計得分。	學生能從證據討論事情，小組合作找出正確的成語。	分組競賽、口頭發表	影片、學習單
1月 第19週	2	腦筋急轉彎！	1. 播放影片。 2. 各組腦力激盪。 3. 搶答。 4. 統計得分。	學生能幽默的看待事物，學習與人相處。	分組競賽、口頭發表	影片、學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立東區博愛國民小學 113 學年度第一學期六年級社團辦理一覽總表

社團活動或技藝課程名稱	創意文化社	實施年級	六年級	教學節數	本學期共(10)節	社團編號	6-3
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，發展藝文創作與欣賞的基本素養						
課程目標	藉由欣賞多種文本特色的書寫，激發多樣化的創意，培養欣賞藝術的能力以及實踐力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
9月 第4週	2	相見歡	1. 社團介紹 2. 破冰活動 3. 黃鶴樓送孟浩然之廣陵賞析 4. 畫出自己的詩詞創作 5. 全班分享	學生能理解詩詞「黃鶴樓送孟浩然之廣陵」，並運用創意繪畫出自己的詩詞創作，與全班分享。	口頭分享、作品展示	準備空白 A4 紙張與彩繪用具	
10月 第8週	2	如果，這裡有海	1. 新詩介紹 2. 如果這裡有海賞析 3. 創作時間	學生能理解新詩「如果，這裡有海」，並運用創意繪畫出自己的詩詞創作，與全班分享。	口頭分享、作品展示	準備空白 A4 紙張與彩繪用具	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			4. 全班分享			
11月 第12週	2	夏夜	1. 複習新詩 2. 夏夜賞析 3. 創作時間 4. 全班分享	學生能理解詩詞「夏夜」，並運用創意繪畫出自己的詩詞創作，與全班分享。	口頭分享、作品展示	準備空白 A4 紙張與彩繪用具
12月 第17週	2	是誰	1. 是誰賞析 2. 童詩仿作 3. 創作時間 4. 全班分享	學生能理解詩詞「是誰」，並運用創意繪畫出自己的詩詞創作，與全班分享。	口頭分享、作品展示	準備空白 A4 紙張與彩繪用具
1月 第19週	2	古詩新作	1. 靜夜思賞析 2. 利用古詩寫出新詩 3. 創作時間 4. 全班分享	學生能理解詩詞「靜夜思」，並運用創意繪畫出自己的詩詞創作，與全班分享。	口頭分享、作品展示	準備空白 A4 紙張與彩繪用具

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立東區博愛國民小學 113 年度第二學期六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
6-1	Hand 繪寫	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 1 】節
6-2	邏輯推理	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 1 】節
6-3	創意文化社	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 1 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民小學 113 學年度六年級多元展能遊學趣課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	Hand 繪寫	實施年級	六年級	教學節數	本學年共(20)節	社團編號	6-1
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，發展藝文創作與欣賞的基本素養						
課程目標	藉由多種字型的書寫創作，激發創意，培養欣賞藝術的能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
2月 第3週	2	相見歡	1. 社團介紹 2. 破冰活動 3. 認識自己的寫字風格 4. 用不同方式寫字 (例:非慣用手寫字)	1. 學生能認識社團活動內容 2. 學生能與社團成員互動 3. 學生能認識自己的字型 4. 學生能用不同的方式寫字	口頭分享	準備破冰活動學習單及奇異筆	
3月 第7週	2	英文字母藝術化	練習書寫多種字母字型 (例: ABC)	1. 學生能書寫不同的字母字型 2. 學生能與同學分享作品 3. 學生能欣賞他人作品	作品展示	準備圖畫紙及著色用具	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

4月 第11週	2	空心字型	練習用空心字型書寫 數字、字母及國字	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能書寫空心字型 2. 學生能與同學分享作品 3. 學生能欣賞他人作品 	作品展示	準備圖畫紙及著色用具
5月 第16週	2	文字藝術師	練習在空心字型上加以變化 (例:在字型內加入表情圖案、陰影區塊等)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能書寫創意空心字型 2. 學生能與同學分享作品 3. 學生能欣賞他人作品 	作品展示	準備圖畫紙及著色用具
6月 第20週	2	成果發表	練習用課堂中學習到的字型設計一張廣告標語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能流暢地書寫課堂所寫字型 2. 學生能與同學分享作品 3. 學生能欣賞他人作品 	作品展示	準備圖畫紙及著色用具

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立東區博愛國民小學 113 學年度第二學期六年級社團辦理一覽總表

社團活動或技藝課程名稱	邏輯推理社	實施年級	六年級	教學節數	本學期共(10)節	社團編號	6-2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。						
課程目標	從探究、歸納、臆測與論證的成果培養學生的文化美感與溝通態度。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
2月 第3週	2	看看誰是「福爾摩斯」！	1. 讓孩子們寫 9 題數學謎題，得分最高的五位擔任組長，再由組長挑選組員。 2. 結合孩子們的生活經驗推理謎底，考驗看看誰是「福爾摩斯」！	學生能從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。	分組競賽、口頭發表	影片、空白紙	
3月 第6週	2	數獨遊戲	1. 講解數獨規則。 2. 發下數獨學習單，	學生能理解數獨規則，小組合作進行解題。	分組競賽、口頭發表	影片、學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			進行分組討論並作答。 3. 統計得分。			
4月 第9週	2	17道謎語，令你 腦筋反轉再反轉！	1. 播放影片。 2. 各組腦力激盪。 3. 搶答。 4. 統計得分。	學生能從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。	分組競賽、口頭發表	影片、學習單
5月 第12週	2	成語猜猜看！	1. 播放影片。 2. 各組腦力激盪。 3. 搶答。 4. 統計得分。	學生能從證據討論事情，小組合作找出正確的成語。	分組競賽、口頭發表	影片、學習單
6月 第20週	2	腦筋急轉彎！	1. 播放影片。 2. 各組腦力激盪。 3. 搶答。 4. 統計得分。	學生能幽默的看待事物，學習與人相處。	分組競賽、口頭發表	影片、學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立東區博愛國民小學 113 學年度第二學期六年級社團辦理一覽總表

社團活動或技藝課程名稱	創意文化社	實施年級	六年級	教學節數	本學期共(10)節	社團編號	6-3
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，發展藝文創作與欣賞的基本素養						
課程目標	藉由欣賞多種文本特色的書寫，激發多樣化的創意，培養欣賞藝術的能力以及實踐力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
2月 第3週	2	相見歡	1. 社團介紹 2. 破冰活動 3. 黃鶴樓送孟浩然之廣陵賞析 4. 畫出自己的詩詞創作 5. 全班分享	學生能理解詩詞「黃鶴樓送孟浩然之廣陵」，並運用創意繪畫出自己的詩詞創作，與全班分享。	口頭分享、作品展示	準備空白 A4 紙張與彩繪用具	
3月 第6週	2	如果，這裡有海	5. 新詩介紹 6. 如果這裡有海賞析 7. 創作時間	學生能理解新詩「如果，這裡有海」，並運用創意繪畫出自己的詩詞創作，與全班分享。	口頭分享、作品展示	準備空白 A4 紙張與彩繪用具	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			8. 全班分享			
4月 第9週	2	夏夜	5. 複習新詩 6. 夏夜賞析 7. 創作時間 8. 全班分享	學生能理解詩詞「夏夜」，並運用創意繪畫出自己的詩詞創作，與全班分享。	口頭分享、作品展示	準備空白 A4 紙張與彩繪用具
5月 第12週	2	是誰	5. 是誰賞析 6. 童詩仿作 7. 創作時間 8. 全班分享	學生能理解詩詞「是誰」，並運用創意繪畫出自己的詩詞創作，與全班分享。	口頭分享、作品展示	準備空白 A4 紙張與彩繪用具
6月 第20週	2	古詩新作	5. 靜夜思賞析 6. 利用古詩寫出新詩 7. 創作時間 8. 全班分享	學生能理解詩詞「靜夜思」，並運用創意繪畫出自己的詩詞創作，與全班分享。	口頭分享、作品展示	準備空白 A4 紙張與彩繪用具

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。