臺南市公立東區博愛國民小學 113 學年度第一學期高年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
5-1	桌遊 Fun 學趣	10	是■ 否□	□毎週【 】節■隔週【 1 】節
5-2	烏克麗麗入門	10	是■ 否□	□毎週【 】節■隔週【1 】節
			是■ 否□	□毎週【 】節■隔週【1 】節
			是□ 否□	□毎週【】節□隔週【】節
			是□ 否□	□毎週【】節□隔週【】節
			是□ 否□	□毎週【】節□隔週【】節
			是□ 否□	□毎週【】節□隔週【】節
			是□ 否□	□毎週【】節□隔週【】節
			是□ 否□	□毎週【】節□隔週【】節
			是□ 否□	□毎週【】節□隔週【】節

[◎]如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

[◎]實施如有跨年級實施也請敘明,實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課網版-社團與技藝類)

臺南市公立東區博愛國民小學 113 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程 名稱		烏克麗麗入門	實施年級 高年:	級 教學節數	共 10 節			
彈性學習課程規範		2.■社團活動與技	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。						
課程目標	,	能夠彈奏簡單的伴奏	能夠彈奏簡單的伴奏,並隨著歌曲哼唱。					
			課程	架構脈絡				
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註(自備樂器)		
9月~10月 共10週	4	,	1. 認識烏克麗麗 2. 調音的方法 3. 烏克麗麗曲譜的看法	1. 能參與課堂討論 2. 能了解烏克麗麗調音 3. 能看懂烏克麗麗曲譜	1. 口頭評量 2. 實作評量	PPT 教師:烏克麗麗 學生:筆記本		
11月~1月 共10週	6		1. 爬音練習 2. 節奏: <mark>1111</mark> 3. 認識和弦: C, Am 4. 節奏+和弦演練	1. 能正確爬音 2. 能演練節奏 <mark>1111</mark> 3. 能正確辨認和弦 C, Ar 4. 能彈奏節奏 <mark>1111</mark> +和弦 C, Am		PPT 教師、學生:烏克麗麗 學生:筆記本		

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

臺南市公立東區博愛國民小學 113 學年度第二學期高年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
5-1	桌遊 Fun 學趣	10	是■ 否□	□毎週【 】節■隔週【 1 】節
5-2	烏克麗麗入門	10	是■ 否□	□毎週【 】節■隔週【 1 】節
			是□ 否□	□毎週【】節□隔週【】節
			是□ 否□	□毎週【】節□隔週【】節
			是□ 否□	□毎週【】節□隔週【】節
			是□ 否□	□毎週【】節□隔週【】節
			是□ 否□	□毎週【】節□隔週【】節
			是□ 否□	□毎週【】節□隔週【】節

[◎]如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

[◎]實施如有跨年級實施也請敘明,實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課網版-社團與技藝類)

臺南市公立東區博愛國民小學 113 年度第二學期五年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程 名稱		烏克麗麗入門	實施年級高	年級 教學節 數	共 10 節		
彈性學習課	程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。					
課程目標		能夠彈奏簡單的伴	奏,並隨著歌曲哼唱。				
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註(樂器學校提供)	

	•			_		
2月~3月	4	和弦刷奏練習	1.【七里香】歌曲欣賞	1. 能隨歌曲哼唱	1.實作評量: C, Am,	PPT
共2週			2. 複習上一節課內容	2. 能正確刷出節奏、和	F, G	教師、學生:烏克麗麗
			(節奏: <mark>1111</mark> ;和弦: C,	弦 C, Am		學生:筆記本
			Am)	3. 能了解下滑線的意義		
			3. 認識下滑線、_	4. 能使用節奏 <mark>1111</mark> 正確		歌曲欣賞: 周杰倫 七
			4. 認識和弦: F, G	彈奏 C, Am, F, G 和弦		里香 歌詞
			5. 節奏+和弦演練:			
			C, Am, F, G			
4月~5月	4	和弦刷奏練習	1.【七里香】歌曲欣賞	1. 能隨歌曲哼唱	1. 實作評量	PPT
共2週	-	7-14/17 关系自	2. 複習上一節課內容	2. 能使用節奏	1. 貝 17 町 里	教師、學生:烏克麗麗
六乙型			3. 和弦節奏	1		學生:筆記本
			1	Land And And And And And And And And And A		丁工・丰心本
				交り、 Ami, 1, 0 7-74		
						周杰倫 七里香 歌詞
						四八十二
6 月	2	【七里香】歌曲實	1.【七里香】歌曲欣賞	1. 能隨著和弦哼唱	1.實作評量	PPT
共1週		戰	2. 複習前幾節課節奏、	2. 能搭配 2 種節奏正確		教師、學生:烏克麗麗
			和弦 C, Am, F, G	彈奏 C, Am, F, G和弦		學生:筆記本
			3. 【七里香】歌曲演示與	††††		
			練習	t tt1 t tt1		
						周杰倫 七里香 歌詞
				3. 能夠自彈自唱【七里		
				香】		

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。