

臺南市公立東區博愛國民小學 113 學年度第一學期五年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
5-1	桌遊 FUN 學趣	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節
5-2	烏克麗麗入門	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民小學 113 學年度第一學期五年級 **多元展能遊學趣** 課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		桌遊 Fun 學趣	實施年級	高年級	教學節數	本學期共(10)節
彈性學習課程規範		2.■ 社團活動與技藝課程 (■社團活動□技藝課程)				
總綱或領綱核心素養		E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標		1.學生能知道各種桌遊遊戲規則並流暢進行遊戲 2.學生能在玩桌遊過程中學習社交與情緒技能 3.學生能在玩桌遊過程中提昇專注力及表達能力 4.學生能小組合作設計桌遊				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
9月~10月 共2週	4	1. 桌遊介紹 2. 反應性桌遊: Ugly Doll、哆寶小子	1. 桌遊:Ugly Doll、哆寶小子、德國心臟病	1. 學生能夠說出各種桌遊的名稱(Ugly Doll、哆寶小子、德國心臟病) 2. 學生能夠說明各種桌遊的玩法(Ugly Doll、哆寶小子、德國心臟病) 3. 學生能夠專注與組員進行桌遊 4. 學生能分享遊戲(Ugly Doll、哆寶小子、德國心臟病)的訣竅	1 實作評量:小組桌遊 PK 賽	
11月~1月 共3週	6	合作性桌遊: 超級犀牛、諾亞方舟	1. 桌遊:超級犀牛、諾亞方舟 2. 教師自製簡報	1. 學生能夠說出各種桌遊的名稱(超級犀牛、諾亞方舟)	1 實作評量:小組桌遊 PK 賽	

				<ol style="list-style-type: none">2. 學生能夠說明各種桌遊的玩法 (超級犀牛、諾亞方舟)3. 學生能夠專注與組員進行桌遊4. 學生能夠分享玩遊戲的訣竅(諾亞方舟)		
--	--	--	--	---	--	--

臺南市公立東區博愛國民小學 113 學年度第二學期五年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
5-1	桌遊 FUN 學趣	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節
5-2	烏克麗麗入門	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民小學 113 學年度第二學期五年級 **多元展能遊學趣** 課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	桌遊 Fun 學趣	實施年級	高年級	教學節數	本學期共(10)節	
彈性學習課程規範	2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。					
課程目標	1.學生能知道各種桌遊遊戲規則並流暢進行遊戲 2.學生能在玩桌遊過程中學習社交與情緒技能 3.學生能在玩桌遊過程中提昇專注力及表達能力 4.學生能小組合作設計桌遊					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
2月~3月 共2週	4	語文表達桌遊: 妙語說書人、 很久很久以前	1.桌遊:妙語說書人、 很久很久以前 2.教師自製簡報	1. 學生能夠說出各種桌遊的名稱 (妙語說書人、很久很久以前) 2. 學生能夠說明各種桌遊的玩法 (妙語說書人、很久很久以前) 3. 學生能夠專注與組員進行桌遊 4. 學生能夠使用 5 張桌遊牌卡編出 200 字故事	1.實作評量-故事創作	
4月~5月 共2週	4	錄製桌遊講解 影片	1. 教師自製簡報	1. 學生能夠說出桌遊講解影片內容 要素(遊戲名稱、遊戲規則、示 範) 2. 學生能夠小組合作完成桌遊講解 影片	1.實作評量-小組錄製 桌遊教學影片	
6月 共1週	2	期末總回顧 桌遊 PK 賽	1. 教師自製簡報	1. 學生能正確說出這學期所介紹桌 遊的玩法	1. 實作評量-桌遊 PK 賽	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

				2. 學生能夠以英文進行桌遊 3. 學生能夠專心地進行桌遊		
--	--	--	--	----------------------------------	--	--