

臺南市公立東區博愛國民小學 113 學年度第一學期五年級彈性學習 Boai All in One 課程計畫(■普通班 /□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Boai All in One	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(10)節			
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/ <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	各項法定與教育議題間透過分組討論、口頭回答問題、情境模仿、學習單、…的形式，讓學生具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作							
課程目標	1. 家庭教育、性別平等教育等法定重要議題， 2. 班級自治活動，透過體驗、實踐，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	完成班會紀錄表、完成《EASY 幸福家》學習單、完成【男女身體大不同】學習單、完成【性不性由你】學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	安全最前線 -交通安全教育	交 3-5-1 認識 車輛行駛中所 隱藏的潛在危 險	指導學生認 識離心力的 原理及其與 車輛轉彎的 關係，並且 (學習保護自 己的技能，	認識車輛轉彎 與離心力作用 之關係。	1. 離心力影片觀賞 2. 師生共同討論在車 輛轉彎時的離心力 可能發生的危險及 注意事項。 3. 以提問方式引導學 生思考因應方式：	學生能說出 a. 行駛中的車輛 速度越快，轉 彎時翻覆的可 能性也越大 b. 因為離心力的 作用，車輛裝載	參考交通部 112 年「交通安全模 組教案相關網站 資料。

C6-1 彈性學習課程計畫

				建立交通安全的概念。		例如:搭乘交通工具時,轉彎時最容易發生危險。在車內如果站立要著在抓住扶手,如坐著也應保持身體平衡,避免急遽的轉彎發生跌倒的危險。	貨物要注意重心的調整,重心越高,穩定性越差。超高层的遊覽車,因為重心較高,容易因為重心不穩而翻覆,適宜市區搭乘,山區或路況較差的地區應避免使用。	
第二週 ~ 第四週	3	家庭教育-EASY幸福家	<p>【社會】</p> <p>1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。</p> <p>3c-III-1 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能與他人討論。</p> <p>3c-III-2 發揮各人不同的專長,透過分工進行團隊合作。</p> <p>【健體】</p> <p>3b-III-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。</p> <p>3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。</p>	<p>【社會】</p> <p>Dc-III-1 團體或會議的運作可以透過成員適切程的討論歷程做出決定。</p> <p>【健體】</p> <p>Fa-III-2 家庭成員的角色與責任。</p> <p>Fa-III-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。</p> <p>Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。</p>	<p>1. 學生能知道在青少年時期適時的表達情緒。</p> <p>2. 學生能化解親子之間的對立、尷尬與冷漠。</p> <p>3. 學生能學習如何對最親密的家人表達愛。</p>			<p>音樂 CD</p> <p>保麗龍板</p> <p>圖釘</p> <p>童軍繩</p> <p>《EASY 幸福家》學習單</p>
第五週 ~ 第十週	4	性別平等教育-我們長大了	<p>【綜合】</p> <p>1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程,實踐尊重和珍惜生命。</p> <p>2a-III-1 覺察</p>	<p>【綜合】</p> <p>Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。</p> <p>Cb-III-1 對周遭人事物</p>	<p>1. 能了解青春期的知識。</p> <p>1、能破除童話中的刻板化性別角色。</p> <p>2. 能和小組伙</p>	<p>1. 填寫【男女身體大不同】學習單,教師提問,並請學生自由發表</p> <p>2. 青春期男、女生心理、身體的變化</p> <p>3. 教師簡述「紙袋公主」故事,顛覆性別關</p>	<p>1. 完成【男女身體大不同】學習單</p> <p>2. 能說出青春期的身體變化</p> <p>3. 認真參與表演</p> <p>4. 分組上台寶告</p>	<p>【男女身體大不同】學習單</p> <p>兒童期和青春期的圖片</p> <p>書本:紙袋公主</p> <p>抽籤卡</p>

C6-1 彈性學習課程計畫

			<p>多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p> <p>【社會】 2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。</p>	<p>的關懷。</p> <p>【社會】 Aa-III-3 個人的價值觀會影響其行為，也可能影響人際關係。</p>	<p>伴共同完成表演活動。</p> <p>3. 能欣賞及接納他人的分享與建議。能察覺兩性職業刻板印象，兩性職業平等。</p>	<p>係中的刻板印象。</p> <p>4. 小組訂定表演題目及改編劇情。</p> <p>5. 小組進行表演分工。</p> <p>6. 統整發表：傳統的男女不同觀念對工作是不公平的，現代社會是以為專業能力比較重要。</p>		
第二十週	1	五官探索-戶外教育	<p>戶 E-1 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p>	<p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>	<p>觀察並覺知環境，提高對環境的敏感性。</p>	<p>1. 能透過觀察，欣賞校園植物之美。</p> <p>2. 能和別人分享、討論彼此的感受。</p> <p>3. 能體會生態平衡、共生共榮的真義。</p>	上課參與度、意見發表	無
第二十一週	1	活出快樂人生-生命教育	<p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p>	<p>Aa-III2 對自己與他人悅納的表現。</p> <p>Ad-III4 珍惜生命的行動方案。</p> <p>BaIII-2 同理心的增進與實踐。</p>	<p>1. 能瞭解何謂憂鬱症。</p> <p>2. 學生了解如何幫助周圍不開心的朋友。</p> <p>3. 能學會尊重生命、愛惜生命。</p>	<p>1. 教師選用憂鬱症、躁鬱症相關影片，讓學生在課堂中觀看。</p> <p>2. 教師提問：(1)簡述何謂憂鬱症？(2)憂鬱症會有哪些病症？(3)你周圍有憂鬱症的親人或朋友嗎？(4)如果你周圍有經常不快樂的朋友，你會如何幫助他呢？</p> <p>3. 分享與總結</p>	上課參與度意見發表	自選教材

臺南市公立東區博愛國民小學 113 學年度第二學期五年級彈性學習 Boai All in One 課程計畫(■普通班 /□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Boai All in One	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(10)節			
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	各項法定與教育議題間透過分組討論、口頭回答問題、情境模仿、學習單、…的形式，讓學生具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作							
課程目標	家庭教育、性別平等教育等法定重要議題，班級自治活動，透過體驗、實踐，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	完成班會紀錄表、完成家庭教育學習單《消費小達人》、完成《做自己身體的主人》學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 ~ 第三週	3	家庭教育- 消費者保護	【 健體 】 1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。	【 健體 】 Aa-III-1 生長發育的影響因素與促進方法。 【 綜合 】 Bc-III-3 運用各類資源解決問題	1. 能瞭解消費者保護的意義。 2. 能認識正確的消費行為，並辨識相關消費標示。 3. 能瞭解消費行為中我們應該注意的事項。 4. 能在實際生活情	1. 教師引導：請同學們欣賞影片《商品標示及剪標、偽標辨識宣導》。 2. 學生分組論，分享各組帶來商品外包裝，詳細包裝上的各種標示訊息。 3. 從消費者保護的概	1. 了解影片中消費者保護的相關概念。 2. 認識各種商品標示。 3. 發表討論影片背景與意涵。 4. 完成家庭教育學習單《消費小	https://www.youtube.com/watch?v=GXcp8LD2VVM https://www.youtube.com/watch?v=ZZcAd8nD6mw

C6-1 彈性學習課程計畫

			<p>2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。</p> <p>【綜合】 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p>	<p>的規劃。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。</p>	<p>境中，實踐正確的消費行為。 5. 能夠覺察及省思個人的消費習慣並做改進。 6. 能培養綠色消費的習慣。</p>	<p>念出發，從影片及實際商品中，能夠做出正確的選擇，並養成良好的消費習慣。 4. 欣賞影片《貨比三家不吃虧》。教師引導提問。 5. 影片欣賞後，分組進行問題討論。 6. 讓學生從影片認識消費者保護法律常識，並在下半堂課帶入綠色消費—環保標章之概念。 7. 學生完成家庭教育學習單《消費小達人》</p>	<p>達人》</p>	<p>《消費小達人》學習單</p>
<p>第四週</p>	<p>1</p>	<p>曾文水庫-宿營行前教育-戶外安全教育</p>	<p>綜合 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，達成共同目標。</p>	<p>綜合 Ab-III-1 學習計畫的規畫與執行。 綜合 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 綜合 Bb-III-3 團隊合作的技巧。</p>	<p>1. 能說出曾文水庫的環境特色。 2. 能說出水庫的功能與貢獻。 3. 能分享參觀曾文水庫的心得或收穫。 4. 能搜尋曾文水庫資料並完成學習單內容。 5. 能說出保護水資源的方式。</p>	<p>1. 說出曾文水庫的環境特色。 2. 能說出水資源的重要與運用方式。 3. 分享參觀曾文水庫的心得或收穫。 4. 仔細聆聽學習單的完成方式。 5. 搜尋曾文水庫資料並完成學習單內容。 6. 搜尋資料的方法，及整理資料的方法</p>	<p>能說出曾文水庫的功能與貢獻以及如何愛惜水資源。</p>	<p>戶外教育學習單</p>
<p>第五週 ~ 第十週</p>	<p>4</p>	<p>性別平等教育-我們都是小紅帽</p>	<p>【社會】 1c-III-2 檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。 3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料</p>	<p>【社會】 Aa-III-3 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理</p>	<p>1. 能瞭解什麼是性騷擾與性侵害。 2. 能認識隱私權，並懂得自我保護。 3. 能瞭解自己或別人的身體是應受到尊重的。 4. 能知道不當的觸摸或言語上與身體上的性騷擾都是不應該、不合理的。</p>	<p>1. 準備性騷擾、性侵害的繪本、影片或漫畫，製作成 ppt 的形式播放。 2. 學生回想自己是否看過或經歷過這樣的經驗。 3. 保護、珍惜自己的身體，瞭解身體是應受到尊重的，要護衛「身體自主權」。</p>	<p>1. 完成性平迷思測驗 2. 瞭解「身體自主權」 3. 認真參與遊戲 4. 完成《做自己身體的主人》學習單</p>	<p>《做自己身體的主人》學習單</p>

			<p>的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。</p> <p>【綜合】 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p>	<p>性溝通、理解包容與相互尊重。</p> <p>【綜合】 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。</p>	<p>5. 能思考發生性騷擾與性侵害時的處理方式。</p>	<p>4. 每組一個男娃娃和女娃娃的身體海報，各小組討論。 5. 學生分組後進行團體遊戲。 6. 培養自我保護的能力，讓孩子「勇於說不」、「勇於拒絕」，減少性侵害發生的機率。</p>		
第二十週	1	步行與運具使用(自行車)-交通安全教育：(自行車)	<p>Cc-III-4 指出騎乘自行車常見的風險及其預防方法。</p>	<p>綜 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。</p>	<p>1. 探究交通事故產生的原因與脈絡，思考其對社會造成的影響。 2. 嘗試提出可能的解決策略，建立交通安全的觀念與習慣。</p>	<p>1. 了解常見的自行車交通事故型態及其發生原因(如：路邊車輛突然開啟車門、路口行車的優先順序、左右轉彎等)，並能提出正確的預防方法。 2. 認識生活中公共自行車的使用方式與注意事項，並了解如何正確與安全的使用。</p>	<p>1. 口語評量 2. 學習單 3. 討論發表</p>	
第二十一週	1	小小記者會-生命教育	<p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 生 E5 探索快樂與幸福的異同。</p>	<p>Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。</p>	<p>1. 讓學生彼此有更進一步的認識，以及增加學生的自我認識。 2. 學習表達壓力事件及感受，學習放鬆練習，並推廣至日常生活。 3. 做出比較理性的結果，並且與其他學生依據主體討論出劇本內容。 4. 修改劇本內容，加以排練、演</p>	<p>1、先請學生將名字、興趣、綽號、其他想告訴大家的事情等，以文字或圖畫的方式表現在圖畫紙上。 2、隨機抽籤以兩位為一組，進行記者訪問會，要在固定時間內瞭解對方的資料，並做進一步的詢問。 3、回到小組，將夥伴介紹給其學生瞭解 4、心情溫度計以未完成的語句依序詢問學生</p>	<p>課堂參與程度</p>	<p>學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫

					出，最後接受其他同學的回饋。	於本次活動之感受，以1-5的程度強弱表示，並說明原因。例如，「我這一次覺得有（阿拉伯數字 1-10），因為_____。」		
--	--	--	--	--	----------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。