

臺南市公立東區博愛國民小學113學年度第一學期三年級彈性學習課程E博士飛向課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	數位探險家	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (□主題□專題□議題)				
設計理念	各學習領域應使用資訊科技為輔助學習之工具，以擴展各領域的學習，並提升學生解決問題的能力。為便於各學習領域進行資訊整合教學，宜將各領域所共同需要的基本資訊能力、素養及其學習時間，做一詳實的規劃，以使所有的學生均有機會習得基本資訊知識、技能與學習素養，以為各領域應用資訊的基礎。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	<ol style="list-style-type: none"> 1.本課程結合學校我與我的社區為核心，透過資訊教育讓學生了解與社區的關係。 2. 資訊科技概念的認知 3. 資訊科技與人文素養的統整 				
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解資訊科技在生活與學習上的應用、以及對人類社會生活的影響。 2.培養電腦基本使用的技巧與知識 				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 ■科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 ■品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 ■多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 ■國際教育		
總結性 表現任務	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



本表為第一單元教學流設計/(本學期(112年)共4個單元)

單元名稱		打開電腦那扇窗(電腦教室使用規則)	教學期程	第1週至第5週	教學節數	5節 200分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資t-II-1 能認識常見的資訊系統。 健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境, 提出並演練減低或避免危險的方法。				
	學習內容(校訂)	1.認識電腦是甚麼。 2.了解電腦教室的使用規則。 3.學會檔案管理。				
學習目標		1.建立健康的公用電腦使用習慣與態度 2.認識電腦硬體與軟體 3.熟悉滑鼠操作與系統軟體的使用 4.學會電腦檔案管理 5.運用數位繪圖軟體繪製簡易圖				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點, 透過什麼工具或形 式+要看到什麼?	學習資源
	1	教師的提問或引導: ·我們日常生活中食衣住行育樂, 你有見過那些事情和電腦有關係? 舉例: ·依據我們到超商買東西, 店員結帳時是不是用電腦結帳?」		1.認識電腦軟體與硬體。 2.了解電腦教室的使用規則。 3.設定與整理個人電腦操作環境	1.正確開關機及座位整理。 2.滑鼠操作熟悉度。 3.記得鍵盤按鍵位置。 4.會檔案分類及重	1.博愛行動學習網 2.打開Windows11那扇窗

C6-1彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

	1	教師的提問或引導： ·我們知道溝通很重要，那要怎麼和電腦溝通？讓電腦知道你要讓它做甚麼事？ 舉例： ·我們的五官有輸入和輸出系統，透過眼耳鼻舌身意輸入，大腦接收到訊息，透過手腳嘴巴輸出。	1.知道電腦的輸入與輸出。 2.知道電腦的五大部門。 3.知道電腦能為我們做甚麼。	新更改檔案名稱。 5.完成一幅小畫家作品	
	3	教師的提問或引導： ·人與人的溝通可以用語言和文字，那和電腦溝通可以用那些工具傳達你要讓電腦工作的訊息？ 舉例： 我們可以透過麥克風講話讓電腦得知你的訊息，也可以用滑鼠和鍵盤和電腦溝通。	1.熟悉滑鼠的結構與操作。 2.透過遊戲學習操作滑鼠。 3.了解鍵盤結構與按鍵功能。 4.學會基本簡單電腦繪圖 5.檔案的建立與管理。 6.儲存檔案		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第一單元教學流設計/(本學期(112年)共4個單元)						
單元名稱		我是打字高手初階	教學期程	第6週至第10週	教學節數	5節 200分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資t-II-1 能認識常見的資訊系統。 英 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。				
	學習內容(校訂)	1.認識與電腦溝通的工具 2.學會打字				
學習目標		1.認識鍵盤 2.培養打字正確姿勢與指法 3.英打基本指法練習				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點,	學習資源	

C6-1彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

				透過什麼工具或形式+要看到什麼?	
	5	1.教師引導學生從課本圖形、「教學鍵盤」與教室設備中認識英打鍵盤。 2.引起動機:找得到26個英文字母的按鍵嗎?	1.教導正確英打指法,說明手指頭負責按鍵,學習正確姿勢。	1.每分鐘輸入20個字	1.博愛行動學習網

◎教學期程請敘明週次起訖,各個單元以教學期程順序依序撰寫,每個單元需有一個單元學習活動設計表,表太多或不足,請自行增刪。

本表為第一單元教學流設計/(本學期(112年)共4個單元)						
單元名稱		我是打字高手進階	教學期程	第6週至第10週	教學節數	5 節 200分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資t-II-1 能認識常見的資訊系統。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 國3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 國4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。				
	學習內容(校訂)	1.學會注音輸入法 2.學會中文打字				
學習目標		1.認識鍵盤 2.能使用簡易文書編輯軟體書寫文稿表達想法				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源	
	5	注音符號在鍵盤上的排列，有什麼規則嗎？	1.學生使用Shift鍵切換中文輸入法，開啟記事本，練習注音輸入與選字。 2.學生開啟「中文打字GAME」，進行第13關中文打字練習。 3.學生練習中文標點符號輸入，開啟範例檔案，添加標點符號。	1.每分鐘輸入20個字 2.完成唐詩圖文	1.博愛行動學習網 2.花蓮打字練習網	

本表為第一單元教學流設計/(本學期(112年)共4個單元)

單元名稱		我是小作家	教學期程	第16週至第20週	教學節數	5 節 200分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	1.資議t-II-1能認識常見的資訊系統。 2.資議a-II-1能了解資訊科技於日常生活之重要性。 3.資議a-II-4能具備學習資訊科技的興趣。				
	學習內容(校訂)	1.學會Word軟體。 2.學會開檔案、儲存檔案。 3.學會編排文件。				
學習目標		1.運用文書軟體、啟動Word 2019、Word做中學、設定文字格式、插入圖片、插入3D模型、段落對齊和存檔 2.用Word寫報告、善用網路找資料、製作精美封面、標題和內文格式、頁碼和分頁符號、製作小冊子和轉pdf				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點, 透過什麼工具或形 式+要看到什麼?	學習資源	
	2	提問「什麼是文書軟體?它可以應用在哪些方面呢?」藉以引起學習動機。	1.學生開啟Word操作練習,新增空白文件、輸入文字與標點符號。 2.學生實作「知事官邸」宣傳單,包括文字、段落格式及圖片等,老師從旁教導設定。 3.完成作品後,儲存檔案。	產出作品	1.博愛行動學習網 2.自編教材	
	3	請學生思考「如何讓一份文件或海報,變得吸引人呢?」	3.教導學生設定版面配置、加入背景圖,檢視文件。 4.示範使用文字藝術師凸顯標題,教導設定重點文字的格式,及如何「複製格式」快速套用。			

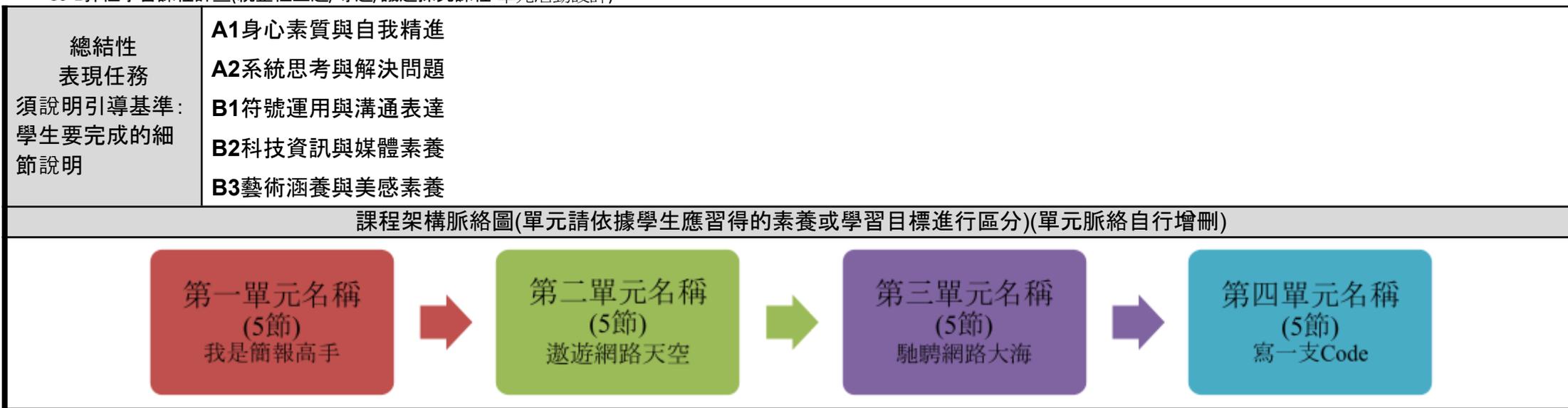
C6-1彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

			5.介紹套用「項目符號和編號」, 如何應用「文字方塊」解決文字和圖片重疊交錯問題? 6.說明如何「重複動作、復原和取消復原」。		
--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖, 各個單元以教學期程順序依序撰寫, 每個單元需有一個單元學習活動設計表, 表太多或不足, 請自行增刪。

臺南市公立東區博愛國民小學113學年度第二學期三年級彈性學習E博士飛向國際課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	數位織夢者	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (□主題□專題□議題)				
設計理念	各學習領域應使用資訊科技為輔助學習之工具，以擴展各領域的學習，並提升學生解決問題的能力。為便於各學習領域進行資訊整合教學，宜將各領域所共同需要的基本資訊能力、素養及其學習時間，做一詳實的規劃，以使所有的學生均有機會習得基本資訊知識、技能與學習素養，以為各領域應用資訊的基礎。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<ol style="list-style-type: none"> 1.本課程結合學校我與我的社區為核心，透過資訊教育讓學生了解與社區的關係。 2. 資訊科技概念的認知 3. 資訊科技與人文素養的統整 				
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解資訊科技在生活與學習上的應用、以及對人類社會生活的影響。 2.培養電腦基本使用的技巧與知識 				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活 課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技 融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育			



本表為第1單元教學流設計/(本學期(113年)共4個單元)

單元名稱	我是剪報高手	教學期程	第1週至第5週	教學節數	5節 200分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E11建立康健的數位使用習慣與態度。 資 E13具備學習資訊科技的興趣。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法,落實學習行動。			
	學習內容(校訂)	1.PowerPoint 操作介面 2.簡報製作流程、版面配置、文字藝術師、群組 3.轉場特效、背景音樂 4.應用簡報上台報告			
學習目標	1.知道【簡報】的含意。 2.了解製作簡報的正確步驟。 3.學會新製作、播放簡報。				

C6-1彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點, 透過什麼工具或形 式+要看到什麼?	學習資源
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	2	我們要上台報告, 可是演講稿那麼長, 怎麼記到腦海裡?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解簡報是什麼? 2. 製作簡報的流程。 3. 認識 PowerPoint 操作介面。 4. 套用佈景主題。 5. 設定文字格式。 6. 儲存檔案。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 回答問題 2. 行為觀察 3. 實際操作 4. 作品製作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 博愛行動學習網 2. 自編教材
	2	要怎麼讓電腦字有變化呢?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文字藝術師。 2. 轉場與動畫題。 3. 簡報觀摩與報告 		

◎教學期程請敘明週次起訖, 各個單元以教學期程順序依序撰寫, 每個單元需有一個單元學習活動設計表, 表太多或不足, 請自行增刪。

本表為第1單元教學流設計/(本學期(113年)共4個單元)

單元名稱		遨遊網路天空	教學期程	第6週至第10週	教學節數	5節 200分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E11 建立康健的 數位使用習慣與 態度。 資 E13 具備學習資 訊科技的興趣。 科 E1 了解平日常見 科技產品的用途 與運作方式。 資 E2 使用資訊科技 解決生活中簡單 的問題。				
	學習內容(校訂)	1.認識網址、網站 與網頁。 2.瀏覽器操作、利用網路查資料。 3.電子郵件、網路安全。				
學習目標		1.認識網址、網站 與網頁。2.瀏覽器操作。3.網路安全。1.搜尋引擎與關 鍵字 2.搜尋技巧 3.Google 翻譯 4.書籤與管理 1、電子信箱與信箱地址 2、通訊錄 3、即時通 1.我的 Google 地圖 2.網路導航。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點, 透過什麼工具或形 式+要看到什麼?	學習資源
	2	想一想, 網路可以為我們做甚麼?		1.認識網址與網站。 2.瀏覽器操作。 3.認識網路安全。 4.搜尋關鍵字與技巧 5.Google 翻譯	1.回答問題 2.行為觀察 3.實際操作 4.作品製作	1.博愛行動學 習網 2.自編教材
	2	現在我們可以透過網路走進我們的社區		1.Goolge地圖 2.透過地圖走進社區。 3.寫一封電子郵件。 4.建立通訊錄		

本表為第1單元教學流設計/(本學期(113年)共4個單元)

單元名稱		馳騁網路大海	教學期程	第11週至第15週	教學節數	5節 200分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E11 建立康健的 數位使用習慣與 態度。 資 E13 具備學習資 訊科技的興趣。 科 E1 了解平日常見 科技產品的用途 與運作方式。 資 E2 使用資訊科技 解決生活中簡單 的問題。				
	學習內容(校訂)	1.網路學習資源 2.網路的影音娛 樂 3.認識與使用網 路硬碟 4.建立自己的協 作平台。				
學習目標		1.透過雲端硬碟分享檔案 2.上網學習-教育雲、因材網、酷 課雲 3.如何避免電腦中毒				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點, 透過什麼工具或形 式+要看到什麼?	學習資源
	2	你知道我們可以在網路學習很多課程?		1.上網學習 2.教育雲 3.因材網 4.酷 課雲 5.博愛行動學習網	1.回答問題 2.行為觀察 3.實際操作 4.作品製作	1.博愛行動學 習網 2.自編教材
	2	有甚麼方法可以讓我們在家裡存取學校做好的檔案?		1.應用雲端硬碟 2.文件共享。 3.製作自己的網站		

本表為第一單元教學流設計/(本學期(112年)共4個單元)						
單元名稱		寫一支Code	教學期程	第16週至第20週	教學節數	5節 200分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	1.資E6認識與使用資訊科技以表達想法。 2.藝1-II-7能創作簡短的表演。				
	學習內容(校訂)	1.運用數位繪圖及物件操作 2.認識積木式程式語言(循序、事件)				
學習目標		1.認識Scratch平台, 運用物件拼貼方式進行數位繪圖 2.運用積木式程式語言創作表演, 呈現故事內容順序				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點, 透過什麼工具或形 式+要看到什麼?	學習資源
	2	我們早上起床、刷牙洗臉、吃早餐、走路到學校, 這一系列的動作, 就是在寫程式?		1.Code.org平台學習積木式程式語言 2.學會序列 3.迴圈 4.條件判斷式	1.完成Code.org線上課程	1.博愛行動學習網 2.自編教材
	2	變數就是多拉A夢的百寶箱		1.學會變數 2.巢狀迴圈 3.條件迴圈		

◎教學期程請敘明週次起訖, 各個單元以教學期程順序依序撰寫, 每個單元需有一個單元學習活動設計表, 表太多或不足, 請自行增刪。