

## 臺南市公私立東區博愛國民小學113學年度學校課程願景

### 1、 學校願景

願景	實踐目標
樂觀進取	(1)主動探索、努力進取,以合作的團隊精神學習探究。 (2)開朗進取、樂觀奮鬥,以積極的人生觀實現自我。
多元展能	(1)適性發展、因材施教,建構溫馨的教學氣氛。 (2)活潑生動、多元安全,營造快樂的學習環境。
主動創新	(1)想像推理、智能學習,發展創造思考的能力。 (2)勇於嘗試、主動突破。激發創新表現的潛能。
宏觀卓越	(1)培養自信、提升素養,追求卓越的學習目標。 (2)加強外語、文化融合,具備良好國際視野。

### 2、 學生圖像

特教:特殊教育需求學生多元優勢發展



參、課程地圖

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：本校透過低、中、高三個階段，從我與自己出發，發展到我與社區，最後是我與世界的聯繫；逐步發展學生樂觀好學力、知舊創新力、多元包容力與國際公民力。

課程類型	年級節數 課程名稱	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級	
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	
校訂課程 彈性學習課程	統整性探究課程 主題/專題/議題  E 博士飛向國際	All about Me & My School 我與自己		Tour in the Campus & Communty 我與社區		Salut! World Wide Web 我與世界		
		閱讀起步走 0.5	悅讀閱讀 0.5	博愛藏寶圖 0.5	博愛時光機 0.5	讀識益可 1	BOOK世界 1	
		校本英語 (我與自己) 2	校本英語 (我與博愛) 2	校本(植物) 0.5	校本(東安坊) 0.5	PBL(臺南驛前世今生) 1	PBL(廚餘變變變) 1	
				英語(探索博愛後花園) 1	英語(戀戀東安坊) 1	英語(EV生活) 2	英語(EV世界) 1	
				資訊 1	資訊 1	資訊 1	資訊 1	
	社團活動與技藝課程	多元展能遊學趣			社團 0.5	社團 0.5	社團 0.5	社團 0.5
	特殊需求領域課程	社會技巧課程	1	1		1	1	1
		溝通訓練課程			2			1
		功能性動作訓練					1	
	其他類課程	Boai All in One (學校活動重大議題)	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
學校實際彈性學習總節數		3	3	4	4	6	5	
課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

◎PBL 課程請加註 PBL

## 二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統 1\_校本+英語+資訊)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域	
E 博士飛向國際	一上	我與自己	All about me <b>All about Me &amp; My School</b>	校本：個人與週遭生活的關聯。 英語：完成 All about me(I)繪本	英語、生活、健康
	一下		All about me <b>All about Me &amp; My School</b>	校本：個人與週遭生活中同學的關聯。 英語：完成 All about me(II)繪本	英語、生活、健康
	二上		All about Boai,my school <b>All about Me &amp; My School</b>	校本：認識觀察我和校園的關係，培養對校園環境中的人、事、物及節慶活動參與力。 英語：共作博愛 School A-M Book	英語、生活、健康
	二下		All about Boai,my school <b>All about Me &amp; My School</b>	校本：透過校園體驗探索，認識博愛國小相關的 A-Z。 英語：共作博愛 School N-Z Book	英語、生活、健康
	三上	我與社區	探索 BOAI 學區後花園 <b>Tour in the campus and community</b>	校本：觀察校園中植物，發展多元感官，並關懷在地與校園生態環境。 英語：繪製學校英語導覽地圖 資訊：繪製校園植物地圖	國語、自然、英語、資訊
	三下		探索 BOAI 學區後花園 <b>Tour in the campus and community</b>	校本：探索並思考及社區歷史文化，並透過文字敘寫行道樹及校園植物的同與異。 英語：共作社區英語導覽地圖 資訊：製作校園植物解說牌	國語、自然、英語、資訊
	四上		戀戀東安坊 <b>Tour in the campus and community</b>	校本：落實關懷在地人文，並理解生態環境與產業的影響。 英語：改編社區幫手英語歌曲 資訊：製作校園各類活動海報牌	國語、社會、英語、資訊
	四下		戀戀東安坊 <b>Tour in the campus and community</b>	校本：舊府城歷史文化探究及分析，走訪百年城隍廟、神學院，了解臺南在地信仰文化。 英語：創作東安坊社區英語小書 資訊：製作校園功課表與文宣品	國語、社會、英語、資訊

## 二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統 1\_PBL 校本+英語+資訊)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域	
	五上	我與世界	English Village 與生活 Salut! World Wide Web	PBL：臺南在地歷史風景遺跡及歷史人文休閒景點介紹及解說 英語：探究人際相處與溝通策略，認識預防意外語避免危險活動。 資訊：透過科技共創與數位資源整理，應用數位媒材呈現在地景點介紹報告內容。	國語、社會、英語、資訊
	五下		English Village 與生活 Salut! World Wide Web	PBL：臺南在地歷史風景遺跡及歷史人文休閒景點介紹及解說 英語：認識飲食與休閒活動對身心健康的影響與關聯 資訊：透過積木式程式語言，進行動畫與遊戲的設計，開發有趣的休閒活動。	國語、社會、英語、資訊
	六上		English Village 看世界 Salut! World Wide Web	PBL：分析教室冷氣的使用、節約用電有效策略。 英語：認識台灣在世界的地理位置與交通 資訊：應用數位攝影、影像處理、3D 列印等進行數位創作	國語、社會、英語、資訊
	六下		English Village 看世界 Salut! World Wide Web	PBL：認識再生能源，以及世界各地災生能源的應用。 英語：認識氣候變遷帶來的自然災害，以及災害對人類活動的影響 資訊：應用數位攝影、影像處理、3D 列印等創作畢業影片	國語、自然、英語、資訊

## 二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統 2\_閱讀)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域	
E 博士飛向國際	一上	我與自己	閱讀起步走	1.利用本校圖書館的資源，設計教學活動，建立學生圖書館禮儀與借還書規則。 2.培養學生閱讀習慣，擴展閱讀廣度，建立學生未來自主學習的能力及負責任的態度。	語文、生活
	一下			營造積極的閱讀氣氛，增進閱讀理解能力，將文本概念內化到個人行為，學會欣賞自己，關懷他人。	
	二上		悅讀閱獨	營造閱讀氣氛，增進閱讀理解能力，將文本概念內化到個人行為，肯定自己，體認到自己是獨一無二的。	語文、生活
	二下				
	三上	我與社區	博愛藏寶圖	透過閱讀，了解社區會因為自然及人為因素產生變遷，改變原來的樣貌，進而轉型。	語文、社會、健康
	三下				
	四上		博愛時光機	1.以多元策略相閱讀，找出連結文本的因果關係，共同發現並找出作者的寫作技巧 2.透過閱讀延伸培養生態多元及環境保護素養。	語文、社會
	四下				
	五上	我與世界	讀識益可	1.深化圖書館利用教育，提升學生使用圖書館能力。 2.持續練習與應用閱讀理解策略。 3.規劃班級共讀活動，結合生活經驗，指導創作專屬個人的旅遊小書。 4.認識與體驗數位閱讀，規劃安排線上圖書館利用教學活動。 5.培養正確新聞媒體網頁識讀能力。	國語、社會、自然與生活科技
	五下			1.學習數位閱讀技巧(關鍵字查詢) 2.學習數位閱讀摘要及報告。 3.藉由閱讀方式引導，完成價值澄清的新聞小書。	
	六上		BOOK世界	1.共讀文本，以多元活潑生動的方式，培養與他人討論書中人物情節、時空、主題的能力。 2.善用澄清文本中的疑義，體認其中深層的意義，以提升學生批判、思考能力。	國語、社會、自然與生活科技
	六下			1.學習線上圖書館及利用技巧， 2.透過共讀國際新聞及世界繪本，完成個人獨一無二的世界新聞小書。	

## 二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統 3\_社團)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所 含涉領域
多元 展能 遊學 趣	三四年級 混齡 上課	FUN 心玩藝客	<ul style="list-style-type: none"> <li>●透過手作活動，促使學生手腦靈活運用，激發創意思考，培養生活環境中的美感體驗</li> <li>●在展示自己及欣賞他人作品的經驗中，培養尊重自己也尊重他人之群性人格</li> </ul>	藝術、綜合
		和動物一起邊吃邊讀	<ul style="list-style-type: none"> <li>●認識烘焙器具的種類及使用方法。</li> <li>●認識不同種類的食材。</li> <li>●了解烘焙的要素並能完成。</li> </ul>	健康、綜合
		不「紙」是這樣 (加開社團)	<ul style="list-style-type: none"> <li>●深化地球公民愛護自然、珍愛生命，積極致力於生態永續。</li> <li>●認識不同種類的紙張。</li> </ul>	藝術、綜合
		創意吉祥物	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教學活動設計分為傳統吉祥物之認識、探討和傳統吉祥物的創意聯想二大主軸。</li> <li>●引導學生認識身旁的文物，珍惜保存這份珍貴的資產。</li> </ul>	社會、綜合
		植物與生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>●探索觀察植物在校園的分佈位置，說明植物對我們日常生活的重要性；透過生活中常見的香草栽種，覺察香草在生活上的運用，進而培養對植物的美感體現。</li> </ul>	自然、藝術
		數學小“玩”童	<ul style="list-style-type: none"> <li>●透過遊戲方式執行數學的基本運算，並以透過討論方式分析問題的解決方法，覺察數的有趣，培養對數學的喜愛。</li> </ul>	數學、綜合
	五六年級 混齡 上課	桌遊 FUN 學趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學生能知道各種桌遊遊戲規則並流暢進行遊戲</li> <li>●學生能在玩桌遊過程中學習社交與情緒技能</li> <li>●學生能在玩桌遊過程中提昇專注力及表達能力</li> </ul>	數學、社會、綜合
		歡樂好聲”英”	<ul style="list-style-type: none"> <li>●藉著英語歌謠吟唱，體驗異國文化民情。</li> </ul>	自然、綜合
		書法	<ul style="list-style-type: none"> <li>●能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。</li> <li>●能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</li> <li>●能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。</li> <li>●能激發寫字的興趣。</li> <li>●能欣賞楷書名家（歐、顏、柳、褚等）碑帖。</li> </ul>	語文、藝術
		Hand 繪寫	<ul style="list-style-type: none"> <li>●藉由多種字型的書寫創作，激發創意，培養欣賞藝術的能力</li> </ul>	語文、藝術
		烏克麗麗	<ul style="list-style-type: none"> <li>●能夠使用烏克麗麗彈奏簡單的伴奏，並隨著歌曲哼唱。</li> </ul>	
		我愛 google 大神 (加開社團)	<ul style="list-style-type: none"> <li>●習得媒體的基本知識與技能並體驗與實踐解決日常生活問題。</li> </ul>	資訊、社會