

臺南市立安南區南興國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	社區走透透		
參與年級	一至六年級		
辦理地點	在地鄉鎮		
預估辦理時間	第 15 週， 113 年 12 月 4 日至 113 年 12 月 4 日	預估參與人數	100 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0740-0800 集合出發 0800-0830 前往社區內的四合院，沿路介紹社區內特有的植物。 0830-0930 體驗四合院的生活以及四合院中的童玩。 0930-1030 前往碾米場參觀 1030-1130 前往社區內特有的塑膠工廠參觀，並用餐 1130-1200 返校放學		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	本校位於台南市的「溪南寮」舊聚落內，部分學生的家族自父祖輩甚至更早的年代便定居於此。然而，儘管這些學生住在這個社區，他們對於社區的許多地方並不十分熟悉。因此，本校將本土教育融入課程中，以幫助學生更好地了解自己的家鄉。 為了讓生於斯、長於斯的孩子們更深入地了解他們的出生和成長地——「溪南寮」，我們除了在教室中教授社區的基本知識外，還讓學生深入探討他們生活環境中的細節。透過討論和分享的方式，學生將有機會了解他們從未到訪的		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	地方。我們也希望他們能親身體驗社區的各種產業，進一步了解先人們的辛勞。 為此，我們計劃了一個名為「社區走透透」的體驗活動，期望藉由戶外教學，培養學生珍惜土地和愛護環境的情操。這個活動將讓學生有機會親身體驗社區的各個面向，深入了解這個地方的特色和歷史。 透過這樣的教學方式，我們相信學生們將更加珍惜他們的家鄉，並培養對土地和環境的愛護之情。
教學流程	教學準備： 活動一：社區生活之我見：學生藉由討論與分享了解在地文化。 活動二：碾米場介紹：了解社區傳統產業—碾米的歷史。 參訪規劃： 活動一：碾米場參觀： (一)讓學生了解過去碾米場的運作方式，以及碾米場工作的辛苦。 (二)認識碾米的生產過程。 活動二：塑膠工廠參觀： (一) 讓學生認識社區內較大的產業，並了解其運作的方式。 (二)讓學生聽聽塑膠產業的甘苦談 回顧省思： 活動一：參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成「社區走透透」學習單及活動滿意度問卷。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教導主任黃美雅

校長核章：_____

臺南市安平區黃寶東
南興國民小學