

臺南市安南區南興國小一一二學年度學生特殊教育/支援服務需求與課程調整規畫彙整

(範例)

	學校	安置班型	年級	學生	類別	學習需求	原班領域課程節數	外加/抽離領域	外加/抽離領域	外加/抽離領域	特需領域課程	特需領域課程	學習評量調整	學習內容調整	學習歷程調整	學習環境調整	相關服務	申請 巡迴 輔導	跨階 段轉 銜	備註
1	安南區南興國小	不分類身障資源班	6年級	王宥澄	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 2節 原班課程:早修	外加 數學 2節 原班課程:其他				紙筆測驗	分解 簡化 減量 替代	多層次教學 協助畫重點 關鍵字	座位安排 教師安排	外加 職能治療 1小時 原班課程:其他	無		
2	安南區南興國小	不分類身障資源班	5年級	王采葳	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 2節 原班課程:早修	外加 數學 2節 原班課程:其他				紙筆測驗 實作評量	簡化 減量 分解 替代	直接教學 多層次教學 協助畫重點 關鍵字	同儕支持		無		
3	安南區南興國小	不分類身障資源班	4年級	陳駿鈺	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 6節 原班課程:國語	抽離 數學 4節 原班課程:數學		外加 社會技巧 1節 原班課程:彈性		紙筆測驗 實作評量	簡化 減量 分解 替代	直接教學 多層次教學 協助畫重點		外加 語言治療 1小時 原班課程:其他	無		
4	安南區南興國小	不分類身障資源班	4年級	黃明哲	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 6節 原班課程:國語	抽離 數學 4節 原班課程:數學		外加 社會技巧 1節 原班課程:彈性		紙筆測驗 實作評量	簡化 減量 分解 替代	協助畫重點 關鍵字 多層次教學		外加 職能治療 1小時 原班課程:其他	無		
5	安南區南興國小	不分類身障資源班	3年級	邱建文	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 6節 原班課程:國語	抽離 數學 4節 原班課程:數學		外加 社會技巧 1節 原班課程:彈性		同儕互評	簡化 減量 分解 替代	關鍵字 協助畫重點 閱讀指引 多層次教學		外加 職能治療 1小時 原班課程:其他	無		

備註1：依據總綱柒、實施要點的第八條附則之規定，**特殊教育班課程規劃需經學校特殊教育推行委員會審議通過，並送學校課程發展委員會通過後實施**

備註2：原班課程係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

備註3：外加課程可適用於資源/巡迴班或集中式特殊教育班，包括學習節數超過課綱原領域或原班排定節數及經專業評估後需提供的特殊需求領域