

臺南市公立安南區學南興國民小學 113 學年度第一、二學期高年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	桌遊	40	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
2	POP	40	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
3			是 ☐ 否 ☐	☒ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
4			是 ☐ 否 ☐	☒ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立安南區南興國民小學 113 學年度第一學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		桌遊	實施年級	高年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通 技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。						
課程目標		運用桌遊增加孩子對語文及邏輯思考學習的樂趣						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 2-6 週	2	拉密		1 能運數字進行排列組合 2. 能養成專心觀察事物的能力	實作評量： 1. 能觀察不同顏色及數字的變化。 2. 能推理可能的數字排列結果。			
第 7 - 11 週	14	烏邦果	Bb-II-3 團體活動的參與態度。	1 能運用幾何圖形進行思考。 2 能與同儕進行討論分析找到正確答案	實作評量： 1. 能在時間內完成幾何任務 2. 能累積完成 10 張幾何圖卡的拼放			
第 12 ~16 週	10	估估畫畫	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。	1 能發揮想像力完成任務 2. 能同隊合作分析正確答案	實作評量： 1 能了解不同的詞彙(共 3200 個/400 張題目卡) 2. 能整理思考獲得的資訊並找到答案			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 17 ~21 週	12	數急字轉彎	Ba-II-1 自我表達的適切性。	1. 能熟練地反應九九乘法表答案並適切的表達。 2. 能快速找到相對應的卡牌，並排列組合答案。	真實評量： 1. 能運用九九乘法表推測答案 2. 在短時間內找到正確算式答案	
------------	----	-------	-------------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立安南區南興國民小學 113 學年度第 二 學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		桌遊	實施年級	高年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通 技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。						
課程目標		運用桌遊增加孩子對語文及史地學習的樂趣						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-6 週	2	妙筆神猜	Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。	1. 能透過團隊合作從圖面上猜取正確涵義。 2. 能在短時間將訊息轉為圖畫	口頭評量： 1 能說出圖面上正確答案的原因。 2 能分析他人圖面上的訊息涵義。			
第 7 - 11 週	6	走過 台灣	Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。	1 能分組討論完成歷史事件時間序的排列。 2 能依照相對應的足跡卡找到歷史事件。	口頭評量： 1 能了解台灣不同時期歷史事件的時間序。 2 能說出台灣發生的重要歷史事件。			
第 12 ~16 週	10	環球旅行	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。	1. 能認識不同國家的地址位置及特色。 2. 能了解不同國家的人口數、土地面積、二氧化碳排放量	實作評量： 1 能判斷比較不同國家的差異性。 2. 能找到不同國家的特色。			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 17 ~20 週	10	大腦益智遊戲-各行各業	Ac-III-2 職業興趣。 Ac-III-3 未來職業想像。	1 能了解不同的行業特性 2 能透過訓練增進觀察力及記憶力。	實作評量： 1 能說不同職業的差異性並找到自己適合職業。 2. 能分享自己適合職業的原因。	
------------	----	-------------	------------------------------------	-----------------------------------	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立安南區南興國民小學 113 學年度第 一 學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		POP	實施年級	高年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美， 體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。						
課程目標		運用 POP 教學加強學生對國字及美感教育的連結						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-4 週	4	POP 字學公式教學	1、POP 的介紹 2、麥克筆的介紹 3、正體字的書寫公式	認識 POP 並了解字學公式	實作評量			
第 5- 8 週	4	POP 十大書寫技巧教學	1、基本運筆法 2、熟悉十大書寫口訣	熟悉基本運筆和書寫技巧	實作評量			
第 9~14 週	6	字形架構分析	1、分析國字的基本架構 2、應用拆字解字的技巧	正確分析國字的架構	實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 15~20 週	6	常用部首分析與練習	1、部首的分析 2、部首比例的應用 練習	熟悉部首的安排與比例 問題	實作評量	
-----------	---	-----------	----------------------------	------------------	------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立安南區南興國民小學 113 學年度第二學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		POP	實施年級	高	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美， 體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。						
課程目標		運用 POP 教學加強學生對國字及美感教育的連結						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-4 週	4	常用生字練習	1、書寫口訣的應用與練習 2、國字的舉一反三	應用書寫口訣在生字上	實作評量			
第 5- 8 週	4	大麥克筆應用	1、大字與小字的差別 2、大字運筆方式	能靈活應用大小麥克筆	實作評量			
第 9~14 週	6	海報編排與構成	1、海報的基本構成要素 2、熟悉海報編排的設計	認識海報的組成要素	實作評量			
第 15~20 週	6	海報製作	1、花邊的設計應用 2、插畫的安排規劃	設計海報並完成海報的製作	實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			3、整體的設計與製作			
--	--	--	------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。