

臺南市公立安南區南興國民小學 113 學年度第一學期中年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	國際小小探險家 I	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	國際小學堂 I	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立安南區南興國民小學 113 學年度第二學期中年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	國際小小探險家 II	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	國際小學堂 II	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立安南區南興國民小學 113 學年度第一學期中年級社團辦理一覽總表

社團活動或技藝課程名稱	國際小小探險家 I	實施年級	三、四	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。						
課程目標	<p>一、增進語言能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握基本的英語交流技巧，包括簡單的對話、問候和介紹。 2. 學會使用常見的英語詞彙和句型，能夠進行簡單的描述和表達。 <p>二、了解多元文化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識不同國家的基本文化特色，如節日、食物和習俗。 2. 通過故事、圖片和短片，了解世界各地的小朋友的生活方式和日常活動。 <p>三、培養探索精神：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵好奇心和提問，通過互動遊戲和活動，探索新的知識和技能。 2. 參與模擬的探險活動，學習如何解決問題和團隊合作。 <p>四、增強自信心：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在課堂活動和表演中表現自己，提高自信心和表達能力。 2. 通過互動和合作，增強與同伴之間的交流和友誼。 <p>五、培養全球視野：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識世界地圖和基本的地理知識，了解各國的地理位置和特色。 2. 學習尊重和包容不同文化，培養國際化思維和全球視野。 						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週 ～ 第五週	5	全球文化節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹各國的節日和傳統活動 2. 學習相關的英語 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解不同文化的節日和慶祝方式 2. 能用英語描述和討 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單：記錄各國節日和活動的學習單。 	https://www.education.com/	

			詞彙和句型 3. 角色扮演和節日慶祝模擬 4. 創作節日賀卡和小禮物 5. 節日故事和影片欣賞	論各國節日 3. 增強對多元文化的尊重和包容	2. 實作評量：角色扮演和節日慶祝模擬，展示節日故事和文化活動。 3. 口頭評量：學生分組介紹一個國家的節日，教師給予評價。	
第六週 ～ 第十週	5	動物大冒險	1. 介紹不同國家的代表動物 2. 學習動物相關的英語詞彙 3. 動物習性和棲息地介紹 4. 動物角色扮演和故事創作 5. 動物知識競賽和互動遊戲	1. 掌握與動物相關的基本英語詞彙 2. 了解各國代表動物的特點和習性 3. 提高聽說能力和創意表達能力	1. 學習單：學生填寫各國代表動物及其習性的學習單。 2. 實作評量：動物角色扮演和故事創作展示。 3. 紙筆評量：動物知識競賽，包括選擇題和簡答題。	https://www.education.com/
第十一週 ～ 第十五週	5	國際體育交流	1. 介紹不同國家的體育運動和項目 2. 學習體育運動相關的英語詞彙 3. 模擬國際體育比賽和活動 4. 體育運動的簡單規則和歷史	1. 了解各國流行的體育運動 2. 掌握體育運動相關的基本英語詞彙 3. 體會團隊合作和體育精神的重要性	1. 學習單：記錄各國體育運動及其規則的學習單。 2. 實作評量：模擬國際體育比賽和活動，學生參與和表現評估。 3. 口頭評量：小組討	BBC Bitesize - Sports

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			5. 體育精神和團隊合作的重要性		論體育運動的規則和歷史，教師給予反饋。	
第十六週 ~ 第二十週	5	環保小探險	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹全球環保問題和解決方案 2. 學習環保相關的英語詞彙 3. 環保小實驗和手工製作 4. 環保故事和影片欣賞 5. 討論如何在日常生活中實踐環保 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解基本的環保知識和理念 2. 掌握環保相關的基本英語詞彙 3. 增強環保意識和行動力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單：記錄環保知識和日常環保實踐的學習單。 2. 實作評量：環保小實驗和手工製作展示。 3. 口頭評量：討論和分享環保故事，並討論如何在生活中實踐環保。 	https://kids.nationalgeographic.com/nature/kids-vs-plastic

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立安南區南興國民小學 113 學年度第二學期中年級社團辦理一覽總表

社團活動或技藝課程名稱	國際小小探險家 I	實施年級	三、四	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。						
課程目標	<p>一、增進語言能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握基本的英語交流技巧，包括簡單的對話、問候和介紹。 2. 學會使用常見的英語詞彙和句型，能夠進行簡單的描述和表達。 <p>二、了解多元文化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識不同國家的基本文化特色，如節日、食物和習俗。 2. 通過故事、圖片和短片，了解世界各地的小朋友的生活方式和日常活動。 <p>三、培養探索精神：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵好奇心和提問，通過互動遊戲和活動，探索新的知識和技能。 2. 參與模擬的探險活動，學習如何解決問題和團隊合作。 <p>六、增強自信心：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在課堂活動和表演中表現自己，提高自信心和表達能力。 2. 通過互動和合作，增強與同伴之間的交流和友誼。 <p>七、培養全球視野：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識世界地圖和基本的地理知識，了解各國的地理位置和特色。 2. 學習尊重和包容不同文化，培養國際化思維和全球視野。 						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週 ～ 第五週	5	全球文化節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹各國的節日和傳統活動 2. 學習相關的英語 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解不同文化的節日和慶祝方式 2. 能用英語描述和討 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單：記錄各國節日和活動的學習單。 	https://www.education.com/	

			詞彙和句型 3. 角色扮演和節日慶祝模擬 4. 創作節日賀卡和小禮物 5. 節日故事和影片欣賞	論各國節日 3. 增強對多元文化的尊重和包容	2. 實作評量：角色扮演和節日慶祝模擬，展示節日故事和文化活動。 3. 口頭評量：學生分組介紹一個國家的節日，教師給予評價。	
第六週 ～ 第十週	5	動物大冒險	1. 介紹不同國家的代表動物 2. 學習動物相關的英語詞彙 3. 動物習性和棲息地介紹 4. 動物角色扮演和故事創作 5. 動物知識競賽和互動遊戲	1. 掌握與動物相關的基本英語詞彙 2. 了解各國代表動物的特點和習性 3. 提高聽說能力和創意表達能力	1. 學習單：學生填寫各國代表動物及其習性的學習單。 2. 實作評量：動物角色扮演和故事創作展示。 3. 紙筆評量：動物知識競賽，包括選擇題和簡答題。	https://www.education.com/
第十一週 ～ 第十五週	5	國際體育交流	1. 介紹不同國家的體育運動和項目 2. 學習體育運動相關的英語詞彙 3. 模擬國際體育比賽和活動 4. 體育運動的簡單規則和歷史	1. 了解各國流行的體育運動 2. 掌握體育運動相關的基本英語詞彙 3. 體會團隊合作和體育精神的重要性	1. 學習單：記錄各國體育運動及其規則的學習單。 2. 實作評量：模擬國際體育比賽和活動，學生參與和表現評估。 3. 口頭評量：小組討	BBC Bitesize - Sports

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			5. 體育精神和團隊合作的重要性		論體育運動的規則和歷史，教師給予反饋。	
第十六週 ~ 第二十週	5	環保小探險	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹全球環保問題和解決方案 2. 學習環保相關的英語詞彙 3. 環保小實驗和手工製作 4. 環保故事和影片欣賞 5. 討論如何在日常生活中實踐環保 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解基本的環保知識和理念 2. 掌握環保相關的基本英語詞彙 3. 增強環保意識和行動力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單：記錄環保知識和日常環保實踐的學習單。 2. 實作評量：環保小實驗和手工製作展示。 3. 口頭評量：討論和分享環保故事，並討論如何在生活中實踐環保。 	https://kids.nationalgeographic.com/nature/kids-vs-plastic

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立安南區南興國民小學 113 學年度第一學期中年級社團辦理一覽總表

社團活動或技藝課程名稱		國際小學堂 II		實施年級	三、四	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)							
總綱或領綱核心素養		E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標		<p>一、提高語言交流能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強學生的英語聽說讀寫能力，能夠進行更複雜的日常交流和學術討論。 2. 掌握更多的英語詞彙和句型，能夠理解和使用中級以上難度的語言結構。 <p>二、深化多元文化理解：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 深入了解多個國家的歷史、文化和社會背景，培養對不同文化的尊重和理解。 2. 探討全球化背景下的文化互動和影響，增強國際視野和全球公民意識。 <p>三、發展批判性思維和解決問題的能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通過各種主題探討和項目學習，培養學生的批判性思維和分析能力。 2. 引導學生進行問題分析和解決方案設計，提升創意思維和實踐能力。 <p>四、促進跨文化合作和交流：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生參與跨文化合作項目，增強團隊合作和協作能力。 2. 通過國際筆友、視頻會議和文化交流活動，實現與全球小伙伴的互動和交流。 							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註			
第一週 ~ 第五週	5	進階語言技能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進階英語詞彙和句型 2. 閱讀理解和寫作技巧 3. 聽力練習和口語表達 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握中級以上的英語詞彙和語法結構 2. 提升閱讀理解和寫作能力 3. 增強聽力和口語表達技巧 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單：閱讀理解問題和寫作練習 2. 實作評量：口語表達和小組討論 3. 紙筆評量：詞彙和語法測驗 	BBC Learning English			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			4. 分析短文和討論文章			
第六週 ~ 第十週	5	世界歷史與文化	1. 各國歷史概述 2. 重要文化事件和影響 3. 傳統與現代文化的比較 4. 文化資產與保護	1. 深入了解各國歷史和文化背景 2. 分析文化事件對現代社會的影響 3. 培養對文化資產的尊重和保護意識	1. 學習單：歷史事件和文化比較 2. 實作評量：文化展示和小組報告 3. 紙筆評量：歷史和文化知識測驗	https://americanhistory.si.edu/education
第十一週 ~ 第十五週	5	全球化與社會發展	1. 全球化的定義和歷史 2. 全球化對各國經濟和文化的影響 3. 國際組織和全球合作 4. 全球化挑戰和未來趨勢	1. 理解全球化的概念和歷史進程 2. 分析全球化對不同國家的影響 3. 探討全球化背景下的國際合作	1. 學習單：全球化影響分析 2. 實作評量：小組討論和辯論 3. 紙筆評量：全球化知識測驗	Globalization 101: Globalization 101
第十六週 ~ 第二十週	5	國際議題探討	1. 氣候變化與環保 2. 人權與社會正義 3. 貧困與教育 4. 國際衛生與疫情	1. 掌握國際議題的基本知識 2. 培養批判性思維和問題解決能力 3. 提升全球公民意識	1. 學習單：國際議題分析報告 2. 實作評量：小組研究和演講 3. 紙筆評量：國際議題知識測驗	https://www.un.org/en/

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立安南區南興國民小學 113 學年度第二學期中年級社團辦理一覽總表

社團活動或技藝課程名稱		國際小學堂 I I		實施年級	三、四	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)							
總綱或領綱核心素養		E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標		<p>一、提高語言交流能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強學生的英語聽說讀寫能力，能夠進行更複雜的日常交流和學術討論。 2. 掌握更多的英語詞彙和句型，能夠理解和使用中級以上難度的語言結構。 <p>二、深化多元文化理解：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 深入了解多個國家的歷史、文化和社會背景，培養對不同文化的尊重和理解。 2. 探討全球化背景下的文化互動和影響，增強國際視野和全球公民意識。 <p>三、發展批判性思維和解決問題的能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通過各種主題探討和項目學習，培養學生的批判性思維和分析能力。 2. 引導學生進行問題分析和解決方案設計，提升創意思維和實踐能力。 <p>四、促進跨文化合作和交流：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生參與跨文化合作項目，增強團隊合作和協作能力。 2. 通過國際筆友、視頻會議和文化交流活動，實現與全球小伙伴的互動和交流。 							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註			
第一週 ~ 第五週	5	跨文化交流與合作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 跨文化交流技巧 2. 國際筆友和文化交流 3. 文化差異與誤解 4. 跨文化合作項目 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握跨文化交流的基本技巧 2. 體驗與不同文化背景的交流 3. 增強跨文化合作的能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單：文化交流日誌 2. 實作評量：國際筆友交流和報告 3. 紙筆評量：跨文化交流知識測驗 	https://www.epals.com/#/connections			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第六週 ~ 第十週	5	創意思維與問題解決	<ol style="list-style-type: none"> 1. 創意思維技巧 2. 問題分析與解決方案設計 3. 小組合作與項目管理 4. 創新案例研究 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養創意思維和創新能力 2. 提高問題分析和解決的能力 3. 增強團隊合作和項目管理技能 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單：創新案例分析 2. 實作評量：項目設計和展示 3. 紙筆評量：創意思維測驗 	IDEO Design Thinking: IDEO Design Thinking
第十一週 ~ 第十五週	5	全球公民與社會責任	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球公民的定義與責任 2. 社會服務與公益活動 3. 公民參與與社會影響 4. 個人與社會責任案例 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解全球公民的角色和責任 2. 培養社會服務和公益意識 3. 提升個人對社會的影響力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單：社會責任報告 2. 實作評量：公益活動參與和反思 3. 紙筆評量：全球公民知識測驗 	https://www.globalcitizen.org/en/
第十六週 ~ 第二十週	5	未來趨勢與科技創新	<ol style="list-style-type: none"> 1. 未來科技趨勢 2. 人工智能與機器人 3. 可持續發展技術 4. 科技創新的社會影響 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握未來科技趨勢的基本知識 2. 理解科技創新對社會的影響 3. 探討可持續發展的技術解決方案 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單：科技趨勢報告 2. 實作評量：科技創新項目展示 3. 紙筆評量：科技創新知識測驗 	https://www.technologyreview.com/

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。