

臺南市公立安南區南興國民小學 113 學年度第一學期三年級彈性學習法定教育議題課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	法定教育議題	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	性別平等教育、性侵害防治教育、生命教育、家庭教育、家庭暴力防治教育與環境教育等法定教育議題，為全球關注且屬國家當前重要政策，是培養國民與世界公民之關鍵內涵，運用生活案例、新聞時事、社會文化、區域特質等材料、彰顯尊重多元同理關懷、公平正義及永續發展等核心價值。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊 成員合作，促進身心健康。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。							
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、生命教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題、透過體驗、實踐等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	☒國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☒人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	藉由課堂中的討論參與及各學習單的完成，達到各議題學習與內化。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2 週	1	生命教育-了解自己-我的成長	語文 B2-2-2 能在聆聽過程中，系統歸納他人發表之內容。 綜合 1-3-1 欣賞	1. 看照片 說故事 2. 畫出家	1. 了解平安長大，是一件不容易的事。	活動一：猜猜我是誰 活動二：說出自己的成長故事	口頭評量 觀察評量 實作評量	照片 圖畫紙

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			並接納他人。	族樹	2. 珍惜自己，並且愛護自己			
第 3 週	1	品德教育- 我不會亂幫別人取綽號	品 E1 良好生活習慣與德行	1. 能了解綽號帶給別人的影響 2. 別人幫自己取綽號時的應對方式	1. 能評斷綽號對一個人的正面影響及負面傷害 2. 聆聽與尊重他人的態度 3. 能說出取綽號的準則為何	活動一：教學影片 活動二：摘要影片重點 活動三：小組討論	口頭發表	影片資源： 當我們童在一起- 我不會亂幫別人取綽號
第 4~9 週	6	性別平等教育- 家務分工	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工	3. 家庭清潔日 4. 傳統「男主外、女主內」的刻板印象 5. 創作卡片	1. 體認家務分工是每個家庭成員的責任。 2. 去除性別角色的刻板印象，主動學習幫忙分擔家事。 3. 採取理性溝通與協調的策略，表現於生活中。	活動一：家庭清潔日 活動二：朱家故事 活動三：我想對你說謝謝	口頭評量 觀察評量 實作評量	短文 繪本：朱家故事 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 10 週	1	性別平等教育- 蝴蝶朵朵	性 A2 具備探索 身體活動與健康 生活問題的思考 能力，並透過體 驗與實踐，處理 日常生活中運動 與健康的問題。	1. 身體自 主權	1. 覺察社會 文化中的 性別權力 關係 2. 維護性別 人格尊嚴 與性別地 位實質平 等 3. 認識性騷 擾、 性侵害、性霸 凌的概念及 其求助管道。	活動一：共讀「蝴蝶朵朵」 繪本、討論、分享	口頭評量 觀察評量 實作評量	蝴蝶朵朵繪本
第 11~12 週	3	家庭教育- 親密一家人	家 I224 參與家 庭活動並分享參 與家庭活動經驗 (綜合 223、家 政 425)。 家 I222 使用適 當的方式表達對 家人的愛與關 懷。	1. 家人的 趣事。 2. 與親戚 一起活 動的照 片 3. 家人間 問題解 決之 道。	1. 學 生 能 多 留 意 觀 察 家 人 發 現 許 多 有 趣 的 事。 2. 學 生 能 與 親 戚 之 間 互 相 關 懷 與 照 顧。 3. 學 生 能 與 家 人 建 立 良 好 的 相 處 模	活動一：誰的家人故事最有 趣？ 活動二：親情百分百 活動三：和家人相處	口頭評量 觀察評量	家庭活動照片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					式，彼此 珍惜。			
第 14 週	1	交通安全教育- 平安行，好心情	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	健 Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。 綜 Ca-III-1 環境潛藏的危機。	1. 學生能了解使用交通工具的潛在危險。 2. 能辨識各類道路環境的常見危險。	活動一：馬路如虎口 活動二：行人穿越道路的危險行為	小組發表 口頭發表 學習單	交通安全教案手冊
第 15 週	4	戶外教育- 社區走透透	戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	興安宮金獅陣會館巡禮	1. 戶外教學應注意知識 2. 認識地方環境和生態及環保知識的學習	配合學校校慶運動會	口頭發表	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

※影片資源:當我們童在一起-我不會亂幫別人取綽號

<https://www.youtube.com/watch?v=m4hjNpfMIDY>

臺南市公立安南區南興國民小學 113 學年度第二學期三年級彈性學習法定教育議題課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	法定教育議題	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	性別平等教育、性侵害防治教育、生命教育、家庭教育、家庭暴力防治教育與環境教育等法定教育議題，為全球關注且屬國家當前重要政策，是培養國民與世界公民之關鍵內涵，運用生活案例、新聞時事、社會文化、區域特質等材料、彰顯尊重多元同理關懷、公平正義及永續發展等核心價值。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊 成員合作，促進身心健康。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。							
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、生命教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題、透過體驗、實踐等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☒人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2~8 週	6	性別平等教育- 亞當與夏娃	性別教育 1. 兩性的自我瞭解 1-2-1 學習表現	1. 角色扮演 2. 男生、女生和	1. 學生能瞭解兩性在特質上的	活動一：亞當與夏娃的蘋果樹 活動二：舞動人生	口頭評量 觀察評量 完成學習單	學習單 影片：舞動人生

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			自我特質 2.兩性的人我關係 2-2-3 認知當今社會文化中兩性角色地位與處境 3.兩性的自我突破 3-2-1 學習尊重兩性的行為	中性特質。 3. 自己的特質 4. 影片「舞動人生」	不同。 2. 學生能欣賞與表現自己的長處，並接納自己			
第 9 週	1	性別平等教育-相信自己，勇敢求助	性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治 制能力。	身體自主權及其危害之防範與求助策略	1.了解熟人性侵害的可能性 2.勇敢說出與求助	活動一：誰是大野狼？ 活動二：請給我力量！	口頭評量 觀察評量	「身體我最大」兒童性侵害防治教學光碟
第 10 週	1	交通安全教育-搭車小高手	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	健 Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。綜 Ca-III-1 環境潛藏的危機。	1. 學生能了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法。 2. 學習並演練發生交通事故的避難與逃生方式。	活動一：安全乘車我遵守 活動二：乘車安全三部曲	小組發表 口頭發表 學習單	交通安全教案手冊

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 11~13 週	3	家庭教育- 親密一家人	家 I122 描繪自己的家庭，並從中探討不一樣的 家庭型態。 家 I224 參與家庭活動並分享參與家庭活動經驗（綜合 223、家政 425）。	1. 親朋好友大風吹。 2. 獨特的家庭樹。 3. 親子休閒活動。	1. 學生能瞭解人間的稱謂。 2. 學生能設計屬於自己的家族獨一無二家庭樹。 3. 學生能規畫一次親子休閒活動。	活動一：家庭樹 活動二：快樂親子遊	口頭評量 觀察評量 實作評量	無
第 12 週	4	戶外教育- 戶外教育學習	戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	體驗在地的文化與歷史	1. 戶外教學應注意知識 2. 認識地方環境和生態及環保知識的學習	結合資訊製作影片，了解在地文化	口頭報告	
第 14 週	1	生命教育-了解自己-惜福與感恩	語文 C 2-2-2 能針對問題，提出自己的意見或看法。	1. 最滿意的自己 2. 心情鏡 vs 光明鏡	1. 面對自己的正面情緒和負面情緒 2. 能自我反省，能了解自己	活動一：感覺交換 活動二：我是獨一無二的	口頭評量 觀察評量 實作評量	1. 吳淑貞：用心看世界 2. 『魔鏡、魔鏡』學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 15 週	1	品德教育- 情緒在大腦的旅行 同理心	品 E3 溝通合作與和諧 人際關係	認識同理 心，體會他 人的情緒 想法，學習 說出有同 理心的話 語	1. 能認識同 理心，並 區別出同 理心和同 情心的不 同 2. 說出有同 理心的話 語	活動一：觀看相關影片 活動二：小組討論並口頭發表	小組討論完 成發表	影片資源： 當我們童在一起- 情緒在大腦的旅行 同理心
--------	---	-----------------------	-------------------------	---	--	-----------------------------	--------------	-----------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

※影片資源:當我們童在一起-情緒在大腦的旅行 同理心

<https://www.youtube.com/watch?v=InnS-1KNZAE>