

國立南科國際實驗高級中學國小部 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	十鼓一日遊		
參與年級	一年級		
辦理地點	十鼓仁糖文創園區 (717 台南市仁德區文華路二段 326 號)		
預估辦理時間	第四週， 114 年 3 月 3 日至 114 年 3 月 7 日	預估參與人數	249 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校集合-準時出發→達十鼓文創園區→回到學校放學返家		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>一、這次戶外教育，我們到十鼓仁糖文創園區，運用五感體驗、去探究糖廠演變至今的產業變化。</p> <p>二、產業的興衰或許是必然的時境遷移，讓沒落的產業再造，過去糖業為主要的地區結合文化，關注生活問題及其影響，藉此思考解決方法。</p> <p>三、這次的戶外教育課程，融入生活領域與綜合課程，培養學生體驗傳統、接觸技藝了解文化。</p>		
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>活動一：認識十鼓仁糖文創園區的沿革。</p> <p>活動二：了解傳統產業—糖廠、鼓文化。</p> <p>活動三：參閱學習手冊</p> <p>參訪規劃：</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

時間	活動內容	地點
0800	學校集合-準時出發	操場
0910	抵達十鼓文創園區-分配休息區	十鼓文創園區
0920--1000	夢糖秘境-夢糖蜜道→糖蜜槽探索→榕池→天井紅屋→鼓之眼(水舞廣場)→靈芝乾燥室→五分車體驗→大水槽秘境→電影主題館	
1000--1030	鼓博館—全世界唯一的三角幾何鼓、勇士排鼓、七尺直徑獸皮大鼓及靜態表演舞台	
1030--1120	定目劇:鼓樂表演-全台首創旋轉舞台劇場, 榮獲國內外世界表演藝術團隊, 十鼓擊樂團為您演出(10:30 演出)	
1130--1220	午餐時間-休息區 學生午餐自理	
1230--1310	擊鼓體驗教學—一人一鼓、15分鐘教您學會擊鼓	
1320--1420	製鼓場—親自體驗製鼓流程, 祈福館/煙囪, 漫遊十鼓文創園區:祈福館、大煙囪、空中步道、兒童館	
1420--1500	DIY 課程體驗-造型小鼓吊飾製作	
1540	回到學校放學返家	
<p>回顧省思： 對應學習手冊省思討論。</p>		
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得	

備註	
----	--

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



代

校長核章：



國立南科國際實驗高級中學國小部 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	頑皮世界一日遊		
參與年級	二年級		
辦理地點	頑皮世界		
預估辦理時間	第七週， 113 年 10 月 7 日至 113 年 10 月 11 日	預估參與人數	250 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校集合→頑皮世界 (各小隊帶開活動)→抵達學校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>一、頑皮世界野生動物園位於臺南市學甲區，於 1994 年正式開園。頑皮世界野生動物園不但是亞洲第一座野生動物園，也是第一家獲頒旅遊標章榮耀的動物園。</p> <p>二、園區兼具研究、保育、娛樂和教育等綜合功能，園區面積廣達 20 公頃，共飼養了三百多種野生動物，來自全球五大洲。</p> <p>三、能了解到動物都能與人們產生良好的互動，讓學生與這些難得一見的動物做親密的接觸，藉由這樣的互動體驗生活學習生命教育。</p>		
教學流程	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 何謂野生動物。 2. 了解動物保育知識，落實動物保育價值以達永續生活。 <p>參訪規劃：</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

07:40 學校集合、逃生門演練			
時間	活動內容	地點	
0800	學校集合-準時出發	操場	
0830-0900	前往頑皮世界~~車上介紹及園區簡介	遊覽車	
0900-0920	集合、上化妝室、分配休息區	頑皮世界野生動物園	
0920-1100	分組分區進行遊園 紅鶴、長臂猿、百斤大老鼠區 迷你馬、浣熊館、山羌、雙峰駱駝 羊駝區、山羊、梅花鹿、駝鳥		
1100-1150	頑皮樂園園區遊園車-搭乘遊園車暢遊 園區觀賞動物		
1150-1230	午餐時間-學生午餐園區炒飯		
1230-1310	頑皮樂園-體驗遊樂器材		
1310-1350	分組分區進行遊園		
1400-1440	頑皮劇場~猴子、鸚鵡劇場表演		
1440-1500	上化妝室、集合上車		
1540	回到學校放學返家		放學各路隊 地點
回顧省思： 由校內課程誘發在地的理解，透過學習手冊闡述相關旅遊心得			
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



(Handwritten signature)

校長核章



國立南科國際實驗高級中學國小部 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	探訪西拉雅族大武壠社之故居地		
參與年級	三年級		
辦理地點	走馬瀨農場		
預估辦理時間	第二週， 114 年 2 月 17 日至 114 年 2 月 21 日	預估參與人數	253 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校集合→走馬瀨農場 (各小隊帶開活動)→抵達學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>一、由古文獻考原為昔日西拉雅平埔族大武壠社之故居地。了解其歷史故事、地理樣貌演進過程。</p> <p>二、產業六級化的概念逐漸不斷發展，以一級農事二級加工三級行銷推廣，並擴大到兼具環保意識的綠色消費、以環境場域做為觀光發展資源等議題進行發展，透過農業體驗的一連串活動，從「食育」、「在地經濟」及「環境生態」等面向落實永續生活。</p>		
教學流程	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 由古文獻考原為昔日西拉雅平埔族大武壠社之故居地。了解其歷史故事、地理樣貌演進過程。 了解台南食農教育，思考產業概念發找發生的困境，並思考期解決方式， 		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>落實永續生活。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>07：40 學校集合、逃生門演練</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>201.202</th> <th>203.204</th> <th>205.206</th> <th>207.208. 雙語</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>09：00~10：00 DIY 活動</td> <td>09：00~09：40 親子廣場</td> <td>09：00~09：40 生態解說</td> <td>09：00~10：00 遊戲活動</td> </tr> <tr> <td>10：00~11：00 遊戲活動</td> <td>09：40~10：20 生態解說</td> <td>09：40~10：20 親子廣場</td> <td>10：00~11：00 DIY 活動</td> </tr> <tr> <td>11：00~11：40 生態解說</td> <td>10：20~11：20 遊戲活動</td> <td>10：20~11：20 DIY 活動</td> <td>11：00~11：40 親子廣場</td> </tr> <tr> <td>11：40~12：20 親子廣場</td> <td>11：20~12：20 DIY 活動</td> <td>11：20~12：20 遊戲活動</td> <td>11：40~12：20 生態解說</td> </tr> </tbody> </table> <p>12：30~13：20 享用午餐-鄉村劇場</p> <p>13：30~14：20 觀賞秀場-鄉村劇場</p> <p>※生態解說項目：蜜蜂生態區、大力士推牧草、古農具、蜘蛛人、農業館、香藥草</p> <p>※親子廣場內有盪鞦韆、溜滑梯、滑車滑輪、攀岩等其他體能挑戰遊戲器材</p> <p>※DIY 課程：牧草饅頭 DIY、風箏彩繪 DIY、獨角仙撲滿陶瓷彩繪、自然樹材磁鐵拼貼、風車彩繪 DIY…(任選其中一項)</p> <p>※遊戲活動課程：乘遊園車環場、射箭、腳踏船、高爾夫…(任選其中一項)</p> <p>15：40 抵達學校</p> <p>回顧省思：</p> <p>藉由學習手冊引發學校課程相關討論</p>				201.202	203.204	205.206	207.208. 雙語	09：00~10：00 DIY 活動	09：00~09：40 親子廣場	09：00~09：40 生態解說	09：00~10：00 遊戲活動	10：00~11：00 遊戲活動	09：40~10：20 生態解說	09：40~10：20 親子廣場	10：00~11：00 DIY 活動	11：00~11：40 生態解說	10：20~11：20 遊戲活動	10：20~11：20 DIY 活動	11：00~11：40 親子廣場	11：40~12：20 親子廣場	11：20~12：20 DIY 活動	11：20~12：20 遊戲活動	11：40~12：20 生態解說
201.202	203.204	205.206	207.208. 雙語																					
09：00~10：00 DIY 活動	09：00~09：40 親子廣場	09：00~09：40 生態解說	09：00~10：00 遊戲活動																					
10：00~11：00 遊戲活動	09：40~10：20 生態解說	09：40~10：20 親子廣場	10：00~11：00 DIY 活動																					
11：00~11：40 生態解說	10：20~11：20 遊戲活動	10：20~11：20 DIY 活動	11：00~11：40 親子廣場																					
11：40~12：20 親子廣場	11：20~12：20 DIY 活動	11：20~12：20 遊戲活動	11：40~12：20 生態解說																					
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得																							
備註																								

--	--

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



代

校長核章：



國立南科國際實驗高級中學國小部 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	科學工藝博物館		
參與年級	四年級		
辦理地點	高雄科工館		
預估辦理時間	第七週， 113 年 10 月 7 日至 113 年 10 月 11 日	預估參與人數	253 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線 規劃	學校出發→高學科工館→回到國小部		
課程 領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校 課程 結合 相關 性 分析	<p>一、 國立科學工藝博物館為國立社會教育機構，以推廣社會科技教育為其主要功能，故其建館任務為研究、設計、展示各項科技主題，引介重要科技之發展及其對人類生活的影響。</p> <p>二、 高雄都會區為工業匯集地區，包含中鋼、台船、台機、中化、煉油廠、發電廠等大型重工業。本館配合地區工業，展示科技的原理與應用，可收相輔相成之效果，更可在工業型態社區中注入文化教育氣息。</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	三、 本次戶外教育能達到「科學體驗、體驗科學」的目標，透過科學體驗學習，讓學生可以透過動手體驗方式，了解生活中隨處都有科學。			
教學 流程	教學準備：			
	活動一：認識工學科工館的沿革。			
	活動二：了解科技工業發展。			
	活動三：參閱學習手冊			
	參訪規劃：			
	時間	第一組 (1-4)	時間	第二組 (5-8+雙語班)
	0900	抵達科工館	0900	抵達科工館
	0900--1000	由領隊進行館內參觀導覽，如電信@台灣、動力與機械、水資源利用、莫拉克風災重建館、航空與太空等等...		
	1000--1050	4F 交通夢想館參觀-提供每班 5 張一卡通	1000--1050	4F 科學開門展示廳
	1100--1150	觀賞 3D 動感電影院		
1200--1300	午餐時間 (享用麥當勞超值午餐) -科工館 5F 用餐區			
1300--1400	4F 科學開門展示廳	1230--1310	4F 交通夢想館參觀-提供每班 5 張一卡通	
1420--1540	結束科工館之旅 快樂賦歸	1420--1540	結束科工館之旅 快樂賦歸	
1550	回到學校, 放學返家			
	回顧省思：			
	對應學習手冊省思討論。			
教學 實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得			
備註				

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



代

校長核章：



國立南科國際實驗高級中學國小部 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	嘉義之旅											
參與年級	五年級											
辦理地點	板陶窯+故宮南院											
預估辦理時間	第七週， 114年3月24日至114年3月28日	預估參與人數	213人									
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____											
主要景點 路線規劃	學校出發→板陶窯→故宮南院→回到學校											
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技											
與學校課程結合相關性分析	經由一系列具知識性、學習性價值的活動和課程，提供學童認識台灣歷史的基礎知識、了解傳統民俗工藝以及先民在台灣發展的艱辛過程，進而珍惜這塊土地、熱愛自己所生長的地方。											
教學流程	教學準備： 1. 戶外教育行前教育，了解前往地區樣態可能操作事項。 2. 通知戶外教育前往所需物品。 3. 配合資訊課查詢相關資料，並於課堂分享。 參訪規劃： <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>活動內容</th> <th>地點</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7:40</td> <td>集合整隊(車上緊急逃生設備使用解說)</td> <td>操場</td> </tr> <tr> <td>8:10</td> <td>逃生演練</td> <td>遊覽車</td> </tr> </tbody> </table>			時間	活動內容	地點	7:40	集合整隊(車上緊急逃生設備使用解說)	操場	8:10	逃生演練	遊覽車
時間	活動內容	地點										
7:40	集合整隊(車上緊急逃生設備使用解說)	操場										
8:10	逃生演練	遊覽車										

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	8:00	從學校出發	遊覽車
	09:00 11:20	09:00-10:30 板陶窯園區 10:30-11:20 平面陶板DIY(吉祥物彩繪)	嘉義板陶窯文化園區
	11:30 12:40	午膳	嘉義板陶窯文化園區
	12:40 14:50	嘉義故宮南院-園區導覽參觀及戶外展區拍照	嘉義故宮南院
	14:10	回程	各車
	15:40	抵達南科實中國小部	南科實中國小部
	回顧省思： 運用學習手冊指引學生體驗工藝之美，結合文本內容討論旅遊過程中的體悟。		
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得		
備註			

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
小組教學組長
林彥含

代

校長核章：

國立南科實中國小
校長
蔡明輝

國立南科國際實驗高級中學國小部 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	畢業旅行中北部旅遊		
參與年級	六年級		
辦理地點	新竹市、臺北市		
預估辦理時間	第五週， 114 年 9 月 25、26、27	預估參與人數	253 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線 規劃	第一天：學校-古坑服務區-六福村主題樂園→飯店 第二天：飯店早餐-臺北市立天文館-午餐-紅毛城-淡水老街-飯店 第三天：飯店-青埔 X-PARK 水族館-午餐-中部可 DIY 觀光工廠-學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程 結合相關性 分析	本次校外教育課程活動，以「探索人文、體驗文化」為主軸，內容以學生學習為本位。期許透過實作探究生活中科學原理的奧妙、加深學生對歷史人文，高處鳥瞰自然美景，更從中學習防災的重要，印證課堂的多元知識。活動過程中，學生能學習相關認知、情意、技能、行為等核心素養，也能在相處中凝聚團隊精神。 相信透過這次的學習能將知識轉化為生活能力。		
教學流程	教學準備：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

1. 戶外教育行前教育，了解前往地區樣態可能操作事項。
2. 通知戶外教育前往所需物品。
3. 配合資訊課查詢相關資料，並於課堂分享。

參訪規劃：

第一天：

06:50		學校集合出發,車輛安全檢查~(專業領隊哈拉秀)
08:00	08:15	西螺休息站~小休 15 分鐘
11:00	17:00	六福村主題樂園【參觀野生動物王國、主題遊樂園、大峽谷急流泛舟、牛仔特技秀、美國大西部、南太平洋、阿拉伯皇宮】午餐(同學午餐發放 150 元餐券)
17:20	18:00	晚餐(六福村金鳳樓餐廳,7菜1湯1水果2瓶飲料)
19:00	20:30	舉辦屬於南科國小專屬的青春晚會~勁歌熱舞 HI 翻天
18:20		夜宿 六福莊生態渡假飯店~分配房間 (學生 4-6 人一間,老師 2 人一房) 【領隊排班執勤門禁管制,維護安全,巡房點名,互助回報等服務】

第二天：

07:00	09:00	MORNING-CALL, 金鳳樓享用中式合桌早餐
10:30	11:40	天文館~展示廳參觀約 70 分鐘
12:00	12:40	午餐(劍潭附設餐廳,7菜1湯1水果2瓶飲料)
13:30	14:30	淡水古蹟巡禮~淡水紅毛城,英國領事館
14:50	16:20	淡水老街~~老街巡禮、阿給、鐵蛋、酸梅湯等著你
17:40	18:20	晚餐(石碇象園餐廳,7菜1湯1水果2瓶飲料)
19:00		夜宿新店白金花園酒店~(學生 4 人一間,老師 2 人一房) 【領隊排班執勤門禁管制,維護安全,巡房點名,互助回報等服務】

第三天：

07:00	08:30	MORNING-CALL, 享用中西式自助早餐
09:50	11:30	青埔 X-PARK 水族館~~園區參觀
11:30	12:00	午餐-準備麥當勞超值午餐(主餐+薯條+飲料一杯)
13:30	13:50	台中休息站~小休 20 分鐘
14:50	16:20	彰化襪子王觀光工廠~~園區參觀,襪子 DIY
18:00		返抵學校~

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>回顧省思：</p> <p>透過實際踏查旅遊反思在校內學習的課程，藉由學習手冊統整經驗，讓文本學習實踐於生活。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼林彥含
 小學教務組長

代

校長核章：

蔡明輝
 校長