

國立南科國際實驗高級中學國小部 113 學年度第 1 學期六年級彈性學習 國際素養課程計畫( 普通班/藝才班/體育班/特教班)

課程名稱	珍愛地球	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	每週(1)節，本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	· 關係與交互作用：體察人與議題的關係，並藉此涵養對自我的認同感。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	· E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 · E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 · E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	· 探索自身與各項議題之間的關係，並從過體驗與實踐中提升對自我的認同感、進而培養公民意識，關懷生態環境 · 在與人溝通上，不管是「聽、說、讀、寫、作」，皆能具備同理心。							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	· 小組上台大方分享活動成果。 · 一分鐘內說出三到五個教學單元的重點單字。 · 運用兩到三句目標對話內容表達對議題的感受。							
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	全民防災	(英)1-III-13 能辨識	· 防災相關知識的認	· 辨識與表達防災	· 學習地震強度級數	· 能列出 5 項 防災指南，	· PPT : earthquake

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>簡易句子語調所表達的情緒和態度。                  (英)2-III-7 能作簡易的回答和描述。                  (英)6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。                  (綜)3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。                  防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱…。</p>	<p>識與表達。                  · 防災相關字彙的認識。                  · 防災演練活動。</p>	<p>相關知識。                  · 積極參與防災演練活動。</p>	<p>所代表的意義。                  · 運用所學單字及句子做出防災宣導海報。                  · 防震防災演練活動教學，透過演練讓學生能學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p>	<p>作出地震防災宣導海報                  · 能將海報內容報告給其他小組觀摩。</p>	<p>drill                  · Youtube 影片：  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dJplU1rSOFY">https://www.youtube.com/watch?v=dJplU1rSOFY</a></p>
第 5-7 週	3	國際教育	<p>(英)1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。                  (英)2-III-7 能作簡易的回答和描述。                  (英)8-III-4 能了解外國風土民情。                  國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>	<p>· 中西方重要節慶的認識與表達。                  · 中西方重要節慶的異與同。                  · 中西方重要節慶的相關字彙學習。</p>	<p>· 辨識與表達中西方重要節慶的相關句子。                  · 了解與欣賞中西方重要節慶的異與同。中秋節與感恩節對中西方人的意義。</p>	<p>· 利用 PPT 與 flashcards 認識中西方重要節慶名稱。                  · 討論中西方節慶中，代表性的活動。</p>	<p>· 能正確的說出 2 個中西方節慶活動內容。</p>	<p>· PPT : Festivals                  · Youtube 影片：  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mlBZ5CNE298">https://www.youtube.com/watch?v=mlBZ5CNE298</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VvzMp5WUjls">https://www.youtube.com/watch?v=VvzMp5WUjls</a></p>
第 8-10 週	3	人權教育	<p>(英)1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。                  (英)2-III-7 能作簡易的回答和描述。                  (英)9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。</p>	<p>· 人權相關知識的認識與表達。                  · 人權相關字彙的認識。                  · 平等與尊重的體驗遊戲。</p>	<p>· 辨識生活中與人權相關知識的認識。                  · 描述與說出人權相關的知識。                  · 將重要人權議題加以排序。</p>	<p>· 利用國際人權重要人士故事，喚起重視人權議題。                  · 全班一起討論制定“符合公平原則”的世界公民公約。</p>	<p>· 產出五條世界公民公約。</p>	<p>· 學習單：世界公民公約</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			(綜)1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。					
第 11-13 週	3	生涯規劃教育	(英)1-III-13 能 <b>辨識</b> 簡易句子語調所表達的情緒和態度。 (英)2-III-7 能作簡易的回答和 <b>描述</b> 。 (英)9-III-1 能夠將所學字詞做簡易 <b>歸類</b> 。 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。	<ul style="list-style-type: none"> <li>常見食物單字認識。</li> <li>小小廚師體驗活動。</li> <li>點餐活動角色扮演。</li> <li>常見食物(手搖飲料)單字認識。</li> <li>小小廚師體驗活動。</li> <li>品嚐大會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-辨識並說出 flashcards 認識手搖飲相關單字。</li> <li>-描述飲料向小小店長點餐。</li> <li>-做出屬於自己的 flashcards 手搖飲。</li> <li>-<b>歸類</b>說出手搖飲的口味。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用 PPT 與 flashcards 認識手搖飲相關單字。</li> <li>觀看手搖飲的製作影片。</li> <li>認識點餐的基本句型</li> <li>進行點餐活動角色扮演並製作出屬於自己的手搖飲。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過指定句型與單字向小小店長點餐。做出屬於自己的手搖飲。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Youtube 影片：</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=no7ER-Wib24 xYxs">https://www.youtube.com/watch?v=no7ER-Wib24 xYxs</a></li> </ul>
第 14-17 週	4	聖誕感恩季	(英)1-III-13 能 <b>辨識</b> 簡易句子語調所表達的情緒和態度。 (英)2-III-7 能作簡易的回答和 <b>描述</b> 。 (英)8-III-3 能 <b>了解</b> 課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	<ul style="list-style-type: none"> <li>感恩的認識與表達。</li> <li>聖誕節故事介紹。</li> <li>聖誕節戲劇演出。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>辨識</b>與表達感恩相關的句子。</li> <li><b>描述</b>聖誕節由來的故事。</li> <li><b>了解</b>聖誕節的重要。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用影片認識聖誕節的故事。</li> <li>聖誕節戲劇劇本朗讀級演出。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全班分組演出聖誕戲劇。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scitp:</li> <li>The Christmas Story</li> </ul>
第 18-22 週	4	家庭教育	(英)1-III-13 能 <b>辨識</b> 簡易句子語調所表達的情緒和態度。	<ul style="list-style-type: none"> <li>-比較家庭成員有兄弟姊妹和獨生子女的異同。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>辨識描述</b>家庭成員員相關句子。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用問卷調查家庭成員分布狀況。</li> <li>利用影片介紹家庭</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>說出與兄弟姊妹相處的關係。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習單：Survey Sheet</li> </ul>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		<p>(英)2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>(英)2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。</p>		<p>介紹和描述家人的各種型態</p> <p>· 對於兄弟姊妹的期待。</p>	<p>· 介紹和描述家人兄弟姊妹相處的重要。</p>	<p>· 對於兄弟姊妹的期待。</p>	<p>Youtube 影片：  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ajLqOJrRLqI">https://www.youtube.com/watch?v=ajLqOJrRLqI</a></p>
--	--	--	--	---	----------------------------	---------------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

國立南科國際實驗高級中學國小部 113 學年度第 2 期六年級彈性學習 國際素養課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	珍愛地球	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	每週(1)節，本學期共(18)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■ <b>統整性探究課程</b> (■主題□專題□議題)							
設計理念	· 關係與交互作用：體察人與議題的關係，並藉此涵養對自我的認同感。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	· E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 · E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 · E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	· 探索自身與各項議題之間的關係，並從過體驗與實踐中提升對自我的認同感、進而培養公民意識，關懷生態環境 · 在與人溝通上，不管是「聽、說、讀、寫、作」，皆能具備同理心。							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	· 小組上台大方分享活動成果。 · 一分鐘內說出三到五個教學單元的重點單字。 · 運用兩到四句目標對話內容表達對議題的感受。							
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	性別平等教育	(英)1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。	· 辨識與表達性別平等相關知識。	· 經由討論與引導，探索性別的刻板印象。	· 利用影片觀察出社會中對男女生的刻板印象。	· 能說出 5 個社會中對男生與女生的	· PPT：Gender Equality

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>(英)2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>(英)2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 性別平等相關字彙與描述的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 理解社會上男女角色的刻板印象。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 利用問卷調查班上學生對於男生女生在家裡應負擔的角色。</li> </ul>	<p>期待有什麼不同。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 說出在家裡做家事是否和性別有關。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Youtube 影片： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nrZ21nD9I-0">https://www.youtube.com/watch?v=nrZ21nD9I-0</a></li> </ul>
第 6-10 週	5	環境教育	<p>(英)1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>(英)2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>(英)9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>(綜)Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>描述</b>環境所受到的傷害，並表達自身感受。</li> <li>· <b>回答</b>可以為地球做的事情。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 經由討論發掘地球環境目前面臨的傷害。</li> <li>- 思考如何改變環境並且產生實際行動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 透過影片觀賞發覺環境所受到的傷害。</li> <li>· 提出可以意防傷害發生的方法。</li> </ul>	<p>-將討論內容繪製成海報，並且將成果和班上同學分享。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 海報: Save Our Environment</li> <li>· Youtube 影片： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gEk6JLNj0U">https://www.youtube.com/watch?v=gEk6JLNj0U</a></li> </ul>
第 11-13 週	2	科技教育(實驗)	<p>(英)1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>(英)2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>(英)6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>辨識</b>和描述與太陽能相關的知識。</li> <li>· <b>回答</b>利用太陽能板驅動風扇相關實驗問題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 探索太陽能如何傳遞。</li> <li>· 辨識出生活中有那些工具，可以透過太陽能發電運作。</li> <li>· 從觀察過程中知道太陽能的效力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 老師示範太陽能板發動風扇實驗。</li> <li>· 利用影片發現更多太陽能驅動的工具。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 能說出生活中 4 種利用太陽能驅動的用品。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Youtube 影片： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HciKU63dLtA">https://www.youtube.com/watch?v=HciKU63dLtA</a></li> </ul>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			與運作方式。					
第 14-17 週	4	珍愛母親	(英)1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 (英)2-III-7 能作簡易的回答和描述。 (英)8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	<ul style="list-style-type: none"> <li>正向形容詞的學習。</li> <li>表達感謝的句型學習。</li> <li>母親節卡片製作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能聽懂與說出表達感謝的字句。</li> <li>從母親節卡片製作關懷自己的母親。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>閱讀 <i>Seven Silly Eaters</i> 欣賞繪本中所傳遞母愛的偉大。</li> <li>小組創作感謝的句子。</li> <li>製作母親節卡片。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能說出並寫下 5 句對母親的感謝。</li> <li>能完成母親節卡片製作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPT : Seven Silly Eaters</li> <li>Youtube 影片 : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6ilT0udhywg">https://www.youtube.com/watch?v=6ilT0udhywg</a> (Mother's Day story)</li> </ul>
第 18-19 週	2	海洋教育	(英)1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 (英)2-III-7 能作簡易的回答和描述。 (英)9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。 (綜)Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的污染、過漁等環境問題。	<ul style="list-style-type: none"> <li>辨識水污染的來源。</li> <li>描述海洋生物生活環境。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能辨識海洋污染的來源</li> <li>並描述對於海洋資源被威脅的感受。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過影片探究水污染的來源和成因。</li> <li>找出可以預防和改善的方法。</li> <li>海洋生態系統遭受污染嚴重的排序。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能說出三個水污染的來源。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPT : Water Pollution</li> <li>學習單 :</li> <li>Youtube 影片 : <b>What is WATER POLLUTION?   What Causes Water Pollution?   The Dr Binocs Show   Peekaboo Kidz</b> <a href="https://m.youtube.com/watch?v=MEb7nnMLcaA">https://m.youtube.com/watch?v=MEb7nnMLcaA</a></li> </ul>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。