

國立南科國際實驗高級中學國小部 113 學年度第 1 學期二年級彈性學習 國際素養課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	地球是我家	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	每週(1)節，本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	· 關係與交互作用：體察人與議題的關係，並藉此涵養對自我的認同感。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	· E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 · E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 · E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	· 探索自身與各項議題之間的關係，並從過體驗與實踐中提升對自我的認同感、進而培養公民意識，關懷生態環境 · 在與人溝通上，不管是「聽、說、讀、寫、作」，皆能具備同理心。							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	· 小組上台大方且大聲地吟唱各單元主題歌曲。 · 一分鐘內說出三到五個教學單元的重點單字。 · 運用兩到三句目標對話內容表達對議題的感受。							
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	全民防災	· (生)1-I-4 珍視自己	· 防災相關知識的認	· 聽懂與說出防災	· 教唱 Earthquake	· 能唱出	· PPT : Earthquake

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<ul style="list-style-type: none"> 並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 (彈英)1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 (彈英)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 (彈英)6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。 	<ul style="list-style-type: none"> 識與表達。 防災相關字彙的認識。 防災演練活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 相關知識的認識與表達。 積極參與防災演練活動。 	<ul style="list-style-type: none"> song · 從歌曲中學習防震防災相關知識的認識與字彙。 運用所學單字說出防震防災演練的步驟。 防震防災演練活動教學，透過演練讓學生能學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 	<ul style="list-style-type: none"> Earthquake song 能正確的說出 earthquake drill 的關鍵字：drop, cover, hold 	<ul style="list-style-type: none"> Drill Youtube 影片： https://www.youtube.com/watch?v=A5DkMed0iSU (Earthquake song)
第 5-7 週	3	國際教育	<ul style="list-style-type: none"> (生)5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 (彈英)1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 (彈英)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 (彈英)6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 國 E5 發展學習不同文化的意願。 	<ul style="list-style-type: none"> 中西方重要節慶的認識與表達。 中西方重要節慶的異與同。 中西方重要節慶的相關字彙學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 聽懂與說出中西方重要節慶的相關字彙。 理解與欣賞中西方重要節慶的異與同。 積極參與中西方重要節慶的體驗活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 利用 PPT 與 flashcards 認識中西方重要節慶名稱。 老師帶領學生討論中西方重要節慶的異與同，並請學生畫出自己最喜歡的節慶。 利用分站活動的設計，讓學生體驗不同的節慶氣氛。 	<ul style="list-style-type: none"> 能正確的說出中西方重要節慶各三個。 	<ul style="list-style-type: none"> PPT：Festivals 學習單：Halloween vocabulary colorings Youtube 影片： https://www.youtube.com/watch?v=du06K8aSK1s (Halloween Song) https://www.youtube.com/watch?v=mN1y0vf-XH1&t=1s (Grade 2 story)
第 8-10 週	3	人權教育	<ul style="list-style-type: none"> (生)2-I-3 探索生活 	<ul style="list-style-type: none"> 公平相關知識的認 	<ul style="list-style-type: none"> 探索生活中與公 	<ul style="list-style-type: none"> 利用遊戲讓學生 	<ul style="list-style-type: none"> 能正確的說出三個 	<ul style="list-style-type: none"> PPT：Helpers

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <ul style="list-style-type: none"> · (彈英)1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 · (彈英)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 · (彈英)6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 · 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 	<p>識與表達。</p> <ul style="list-style-type: none"> · Helpers 相關字彙的認識。 · “霸凌”的認識。 	<p>平相關知識的認識。</p> <ul style="list-style-type: none"> · 聽懂與說出 helpers 相關字彙的認識。 · 積極參與討論區辨何謂“霸凌”。 	<p>體會什麼是“公平”。</p> <ul style="list-style-type: none"> · 引導學生當遇到不公平的事情時，能找誰幫忙。 	<p>helpers。</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 學習單：班級公約 · Youtube 影片： https://www.youtube.com/watch?v=6qrEyjVMajY (Fair is fair) · https://www.youtube.com/watch?v=rCc0BHneYhY (Bullying)
第 11-13 週	3	生涯規劃教育	<ul style="list-style-type: none"> · (生) 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 · (彈英)1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 · (彈英)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 · 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。 	<ul style="list-style-type: none"> · 常見食物(P&J 三明治)單字認識。 · 小小廚師體驗活動。 · 點餐活動角色扮演。 	<ul style="list-style-type: none"> · 聽懂並說出 P&J 三明治相關單字。 · 能用指定句型與單字向小小店長點餐。 · 做出屬於自己的 P&J 三明治。 	<ul style="list-style-type: none"> · 利用 PPT 與 flashcards 認識 P&J 三明治相關單字。 · 觀看 P&J 三明治的製作影片。 · 認識點餐的基本句型 · 進行點餐活動角色扮演並製作出屬於自己的 P&J 三明治。 	<ul style="list-style-type: none"> · 透過指定句型與單字向小小店長點餐。做出屬於自己的 P&J 三明治。 	<ul style="list-style-type: none"> · Youtube 影片： http://www.youtube.com/watch?v=48MM_sxyu
第 14-17 週	4	聖誕感恩季	<ul style="list-style-type: none"> · (生)4-I-1 利用各種 	<ul style="list-style-type: none"> · Santa's Busy Day 	<ul style="list-style-type: none"> · 聽懂與說出感恩 	<ul style="list-style-type: none"> · 利用影片認識聖 	<ul style="list-style-type: none"> · 正確回答三 	<ul style="list-style-type: none"> · PPT : Christmas

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <ul style="list-style-type: none"> · (彈英)1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 · (彈英)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 · (彈英)6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 · 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 	<p>故事介紹。</p> <ul style="list-style-type: none"> · 聖誕歌曲教學。 · 聖誕節手做創作。 · 感恩的認識與表達。 	<p>相關的字彙。</p> <ul style="list-style-type: none"> · 聽懂聖誕節由來的故事。 · 利用各種素材進行 reindeer 創作以表達自己的想像力。 · 參與聖誕老公公到來的課堂活動，並用英文說出感謝的話語。 	<p>誕節的故事。</p> <ul style="list-style-type: none"> · 教唱聖誕歌曲。 · 製作屬於自己的 reindeer。 · 聖誕老公公來拜訪活動：感謝的教導。 · 交換禮物活動。 	<p>題關</p> <p>Santa' s Busy Day 的題目。</p> <ul style="list-style-type: none"> · 完成 reindeer 製作。 	<p>vocabulary、Santa' s Busy Day</p> <ul style="list-style-type: none"> · 學習單：Christmas vocabulary · Youtube 影片：https://www.youtube.com/watch?v=mGAYzljqj-aE (SANTA super simple songs)
第 18-22 週	4	家庭教育	<p>(生) 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>(彈英)1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>(彈英)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。</p>	<p>家人相關字彙認識。</p> <ul style="list-style-type: none"> · 年齡的表達方式以及年齡的詢問方式。 	<ul style="list-style-type: none"> · 聽懂與說出家人相關字彙。 · 聽懂與說出年齡的表達方式。 · 用句型說出對家人的關懷之意。 	<ul style="list-style-type: none"> · 利用 flashcards 教導家人的相關字彙。 · 製作 Family Tree 來介紹自己的家族。 	<ul style="list-style-type: none"> · 利用 Family Tree 介紹自己的家族。 	<p>學習單：Family Tree</p> <p>Youtube 影片：Kids vocabulary - Family - family members & tree</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

國立南科國際實驗高級中學國小部 113 學年度第 2 期 二年級彈性學習 國際素養 課程計畫(■ 普通班/□ 藝才班/□ 體育班/□ 特教班)

課程名稱	地球是我家		實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	每週(1)節，本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■ 主題 □ 專題 □ 議題)							
設計理念	· 關係與交互作用：體察人與議題的關係，並藉此涵養對自我的認同感。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	· E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 · E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 · E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	· 探索自身與各項議題之間的關係，並從過體驗與實踐中提升對自我的認同感、進而培養公民意識，關懷生態環境 · 在與人溝通上，不管是「聽、說、讀、寫、作」，皆能具備同理心。							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	· 小組上台大方且大聲地吟唱各單元主題歌曲。 · 一分鐘內說出三到五個教學單元的重點單字。 · 運用兩到三句目標對話內容表達對議題的感受。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	性別平等教育	· (生)2-1-6 透過探索與探究人、事、物	· 性別平等相關知識測驗	· 能聽懂與說出運動的字彙。 · 經由討論與引	· 利用遊戲複習運動的單字。 · 利用繪本(MY	· 能說出五個運動的字	· PPT：MY Body. What I Say Goes.

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>的歷程，了解其中的道理。</p> <ul style="list-style-type: none"> · (彈英)1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 · (彈英)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 · 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 	<ul style="list-style-type: none"> · 性別在運動中刻板印象相關字彙與描述的認識。 	<p>導，探索性別在運動中的刻板印象。</p> <ul style="list-style-type: none"> · 透過探究認識性別的過程說出自感受與經驗。 	<p>Body. What I Say)</p> <p>與認識身體(隱私)部位的自我保護權利。</p>	<p>彙。</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Youtube 影片：MY Body. What I Say Goes.https://www.youtube.com/watch?v=E6KXMXDZFG&t=4s
第 6-10 週	5	環境教育	<ul style="list-style-type: none"> · (生) 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境，尊重生命。 · (彈英)1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 · (彈英)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 · 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 	<ul style="list-style-type: none"> · 植物相關字彙的認識。 · 植物種植相關字彙的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> · 經由實驗引導，覺察植物種植的必要條件。 · 聽懂與說出植物種植的步驟。 · 透過植物種植，學會愛護環境。 	<ul style="list-style-type: none"> · 經由實驗引導，聽懂和說出植物種植的必要條件。 · 利用植物種植的課程，把學生的感官經驗與環境做連結，讓學生學會愛護環境。 	<ul style="list-style-type: none"> · 能說出三個植物種植必要條件的語詞。 · 製作種子成長小書 My Plant Journal 	<ul style="list-style-type: none"> · PPT：How to Grow A Seed · 學習單：How to Grow A Seed · Youtube 影片：https://www.youtube.com/watch?v=RTRW2Cf9U2U (Growing a seed in a jar) · https://www.youtube.com/watch?v=gHgueJ6YxW8 (Egg shake experiment)
第 11-13 週	2	科技教育(實驗)	<ul style="list-style-type: none"> · (生) 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 · (彈英)1-I-5 能聽懂課堂中所學的字 	<ul style="list-style-type: none"> · 聲音傳遞的認識。 · 生活中傳話工具的字彙認識。 · 製作小話筒的材料與製作過程的動詞字彙。 	<ul style="list-style-type: none"> · 探索聲音是如何傳遞。 · 能聽懂與說出生活中有那些傳話工具。 · 從製作過程中覺察傳話工具的特 	<ul style="list-style-type: none"> · 透過遊戲，探索聲音的傳遞。 · 能說出生活中看過或使用過的傳話工具。 · 製作小話筒。 · 藉由傳話遊戲，體 	<ul style="list-style-type: none"> · 能說出兩個生活中傳話工具的字彙。 · 能說出三個小話筒的材料名稱與製 	<ul style="list-style-type: none"> · Youtube 影片：What is Sound? https://www.youtube.com/watch?v=3-xKZKxXuu0 Youtube 影片：

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>詞。</p> <ul style="list-style-type: none"> · (彈英)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 · 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 		性。	<p>驗傳話遊戲過程的變化樂趣。</p>	<p>作過程中使用的動詞字彙。</p> <ul style="list-style-type: none"> · 能完成小話筒的製作。 	<p>Science Experiment : Telephone cups and string</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-u6zPv6o8K0</p>
第 14-17 週	4	珍愛母親	<ul style="list-style-type: none"> · (生) 6-I-4 關懷生活中的人事物，願意提供協助與服務。 · (彈英)1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 · (彈英)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 · 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 	<ul style="list-style-type: none"> · 正向形容詞的學習。 · 表達感謝的句型學習。 · 母親節卡片製作。 	<ul style="list-style-type: none"> · 能聽懂與說出表達感謝的字句。 · 從母親節卡片製作關懷自己的母親。 	<ul style="list-style-type: none"> · 透過繪本：I Said Thank You 認識表達感謝的句型。 · 透過傳遞遊戲，小組創作感謝的句子。 · 製作母親節卡片。 	<ul style="list-style-type: none"> · 能說出兩個正向形容詞的字彙。 · 能說出一句對母親的感謝。 · 能完成母親節卡片製作。 	<ul style="list-style-type: none"> · PPT : I Said Thank You · Youtube 影片：https://www.youtube.com/watch?v=6jIT0udhywg (Mother's Day story)
第 18-22 週	4	海洋教育	<ul style="list-style-type: none"> · (生) 5-I-1 覺知生活中大人事物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 · (彈英)1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 · (彈英)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 · 海 E11 認識海洋生物與生態。 	<ul style="list-style-type: none"> · 魚類的單字學習。 · 魚類身體部位的單字學習。 · Hardy the Puffer Fish 故事閱讀。 	<ul style="list-style-type: none"> · 能聽懂與說出魚類(身體部位)的單字。 · 能聽懂 Hardy the Puffer Fish 的故事。 	<ul style="list-style-type: none"> · 生活中常見魚類的教學。 · 透過骰子遊戲，熟悉魚類身體部位的單字。 · 運用影片帶學生欣賞 Hardy the Puffer Fish 的故事。 	<ul style="list-style-type: none"> · 能說出五個魚類字彙。 · 能回答 Rainbow Fish 故事的閱讀理解問題。 	<ul style="list-style-type: none"> · PPT : Fish · 學習單：My Fish · 學習單： · Youtube 影片：https://www.youtube.com/watch?v=0xw6FoUNeT4&t=35s (Fish ID) · https://www.youtube.com/watch?v=9-B7P5cMpXE (Hardy the Puffer Fish)

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。