

臺南市新市區國立南科國際實驗高級中學國小部113學年度學生特

(範例)

	學校	安置班型	年級	學生	類別	學習需求	原班領域課程節數	外加/抽離領域	外加/抽離領域	外加/抽離領域	特需領域課程
1	南科實中國小部	普通班特教服務	1年級	宋0穎	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)				外加 社會技巧 1節 原班課程:早修
2	南科實中國小部	普通班特教服務	2年級	陳0文	腦性麻痺	輔助性需求(如輔具、聽能、點字等訓練)	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)				抽離 社會技巧 1節 原班課程:國語
3	南科實中國小部	普通班特教服務	3年級	溫0瑋	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)				抽離 社會技巧 1節 原班課程:綜合
4	南科實中國小部	普通班特教服務	3年級	高0鈞	聽覺障礙	輔助性需求(如輔具、聽能、點字等訓練)	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)				抽離 功能性動作訓練 1節 原班課程:國語
5	南科實中國小部	普通班特教服務	3年級	孫0辰	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)				抽離 社會技巧 2節 原班課程:彈性
6	南科實中國小部	普通班特教服務	3年級	朱0安	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)				抽離 社會技巧 1節 原班課程:數學
7	南科實中國小部	普通班特教服務	4年級	李0奕	聽覺障礙	輔助性需求(如輔具、聽能、點字等訓練)	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)				抽離 功能性動作訓練 1節 原班課程:國語
8	南科實中國小部	普通班特教服務	5年級	何0賢	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)				抽離 功能性動作訓練

0	中國小部	行政服務	級	員	症	或生活適應需求	習節數之規定(表C3-1)				2節 原班課程:國語
9	南科實中國小	普通班特教服務	5年級	羅澤	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)				抽離 社會技巧 1節 原班課程:綜合
10	南科實中國小	普通班特教服務	6年級	鄭晞	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)				抽離 社會技巧 1節 原班課程:國語
11	南科實中國小	普通班特教服務	6年級	方恩	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)				抽離 社會技巧 2節 原班課程:綜合
12	南科實中國小	普通班特教服務	6年級	紀清	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)				抽離 社會技巧 2節 原班課程:國語

備註1: 依據總綱柒、實施要點的第八條附則之規定, **特殊教育班課程規劃需經學校特殊教育推行委員會審議通過, 並送:**
 備註2: 原班課程係指在原班上課, 包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學; 或在集中式特殊教育班與原班同學。
 備註3: 外加課程可適用於資源/巡迴班或集中式特殊教育班, 包括學習節數超過課綱原領域或原班排定節數及經專業評估

殊教育/支援服務需求與課程調整規畫彙整

特需領域 課程	學習評量 調整	學習內容 調整	學習歷程 調整	學習環境 調整	相關服務	申請 巡迴 輔導	跨階 段轉 銜	備註
	紙筆測驗	分解	多感官	座位安排 教師安排		無	已 完 成	
抽離 功能性動 作訓練 1節 原班課程： 健體	紙筆測驗 實作評量 指認	分解	直接教學 多層次教 學	同儕支持		無		
外加 社會技巧 1節 原班課程： 早修	紙筆測驗 實作評量	簡化 分解	直接教學 多層次教 學	學習區 座位安排		無		
	紙筆測驗 自我評量	分解	合作學習 關鍵字	同儕支持		無		
外加 功能性動 作訓練 1節 原班課程： 早修	紙筆測驗 實作評量	無	合作學習 工作分析	座位安排 教師安排		無		
外加 社會技巧 1節 原班課程： 早修	紙筆測驗 自我評量	分解 減量	直接教學 合作學習 角色扮演	學習區 座位安排 同儕支持		無		
	紙筆測驗	分解	關鍵字	同儕支持		無		
	紙筆測驗 自我評量	重整 分解	工作分析 角色扮演	處室支援 特教生助 理		無		

				座位安排		無		
	紙筆測驗	分解	工作分析 直接教學	同儕支持		無		
外加 生活管理 1節 原班課程： 早修	觀察評量 實作評量	分解	工作分析 直接教學	座位安排 同儕支持		無		
	口頭測驗	分解 重整	工作分析 角色扮演	同儕支持		無		
	口頭測驗	分解	角色扮演	同儕支持		無		

學校課程發展委員會通過後實施

一起上課。

後需提供的特殊需求領域