

## 國立南科國際實驗高級中學國小部113學年度 學校現況與背景分析

### 壹、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。
- 二、本校課程發展委員會 113.6.26 審核通過。

### 貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	8	8	8	8	8	8	48
人數	232	233	232	234	224	224	1379
全校總計	232	233	232	234	224	224	1379

- 二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1. 教師素質整齊，具有豐富教學經驗，指導專題研究富熱忱，設計適齡的創意教學課程。 2. 108 課綱規畫公開觀課及共同備課，精進教學能力。	1. 高中部班級數少，教師編制較小，部份科目教師僅有一位老師，配課、命題等教學工作負擔增加。 2. 國中小部教師不受市政府教育局規範必修研習時數，部分教師參與校外研習意願低。	1. 高中部教師人數少，對課程之決策無需繁複的意見整合，增加課程設計的彈性。 2. 國中小部教師因應 108 課綱，鼓勵教師參加相關領域研習增能，精進創新教材教法。	1. 高中部教師人數少，缺乏討論的對象，對課程的決策有較多的主觀性。 2. 國中小教師習慣單打獨鬥，對共備課程採觀望態度。
學生學習	1. 高中部學生最低錄取	1. 高中部學生人數少，	1. 高中部學生人數少，老	1. 高中部學生人數少，

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

	<p>標準為 4A1B 以上，素質整齊。</p> <p>2. 國中小部學生來源為園區生佔 80%，社區生暫 20%。目前兩部新生中籤率約 50%。</p>	<p>對選修課程的開設與社團的設立等，較多限制。</p> <p>2. 高中部學生來源分佈廣，造成交通安排困難。</p> <p>3. 國中小部學生社團需求大，多元課程校內師資不易尋找。</p>	<p>師有更多時間各別指導學生，增加學生學習成效。</p> <p>2. 國中部開設第八節多元選修課程，外聘專業師資授課。</p> <p>3. 國小部開設課後社團家長回響熱烈。</p>	<p>同儕競爭較少，影響未來參加考試之競爭力。</p> <p>2. 國中部直升高中部名額太少，績優學生外流至一中。女中就讀。</p> <p>3. 國小部因國民義務教育公平原則，無法爭取直升名額，導致績優學生外流至私中就讀。</p>
家長需求	<p>1. 各部家長普遍素質整齊，對本校發展特色相當支持。</p>	<p>1. 本校家長會家長委員來自各部，因屬自願職，各部人數不一，能投入家長委員會及各委員會之人數較少，委員會運作困難度較高。</p>	<p>1. 本校家長對學校認同度高，普遍支持校務運作，能帶給學校許多資源。</p> <p>2. 各校隊(網球隊、管樂團、合唱團等)均成立家長後援會，全力支持團隊為校爭光。</p>	<p>1. 各個委員會的家長代表來自各部，導致委員會的運作較不順利。</p>
在地特色 社區發展	<p>1. 設於台南科學園區內，鄰近多所研究單位，學術氣息濃厚。</p> <p>2. 位處台南</p>	<p>1. 地處新市區，周邊環境屬於鄉村地區，交通不便。</p> <p>2. 校區周圍無商店，對</p>	<p>1. 結合科學園區研究資源，發展學校課程特色。</p> <p>2. 學校鄰近無複雜的商業圈，單純、</p>	<p>1. 積極建構與科學園區研究單位的合作橋樑。</p> <p>2. 在招生策略上強調科學園區的特</p>

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

	<p>市中心位置，高中部招生範圍南至原台南市，北至新營區。其餘各部以園區生為主要招生對象。</p>	<p>住校生造成生活上的不便。</p>	<p>寧靜且安全</p>	<p>殊性與校園的安全性，使家長放心將孩子申請到本校就讀。 3. 結合南科火車站及園區免費巡迴巴士資源，積極克服交通問題。</p>
--	---	---------------------	--------------	---