

學習主題名稱 (中系統)	紙愛地球	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	. 互動與關聯-認識在地文化並提升環保概念，透過永續藝術創作，使學生看見生活中的美。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	. E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 . E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 . E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	1. 利用感官觀察和識別不同種類的紙張，了解其結構和特性。 2. 尋找日常生活中的紙製品並進行創作。 3. 認識書法，並結合在地文化，創作自我風格之作品。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 我是大藝術家： 透過 PBL 課程，引導學生從生活中覺察紙的使用問題，並反思如何將廢紙創造出新生命。 2. 我是大書法家： 運用楷書書寫筆法，設計文創商品，並利用作品美化校園。				
課程架構脈絡					
<pre> graph LR A["紙的回收與分類 (8) 1. 認識「紙」的不同處 2. 說出可回收的廢紙類 3. 能分類各種廢紙"] --> B["戶外教育 (7) 1. 實地踏查 2. 覺察生活中紙的使用"] B --> C["紙裡回生 (13) 1 認識紙的再生 2 設計紙的無限可能"] C --> D["創意玩書法 (14) 1. 認識楷書書寫筆法 2. 運用書法設計文創商 品"] </pre>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

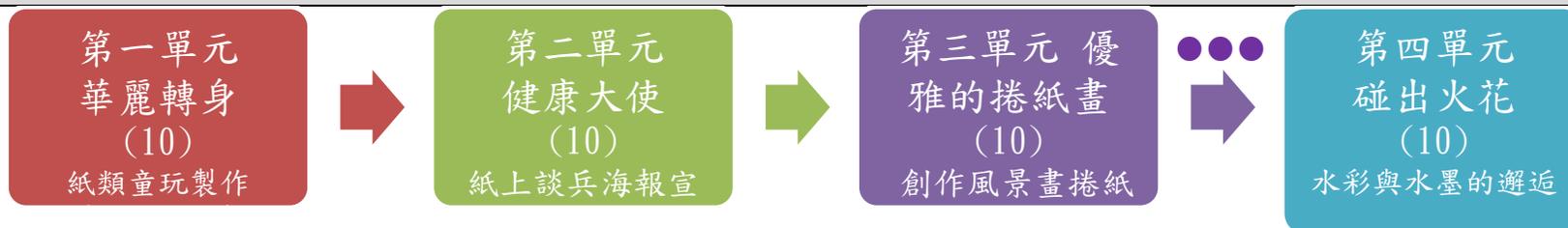
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-4 週	8 節	紙的回收與分類	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。	1. 不同材質的廢紙	1. 認識各種「紙」的不同處 2. 能說出可回收的廢紙類 3. 能分類並整理好各種廢紙	1. 觀察各類型的廢紙。 2. 小組討論可以將廢紙如何區分。 3. 引導學生實際動手做。	1. 學生能表達意見 2. 學生能正確分類不同類型的廢紙張。	1. 蒐集各類型的廢紙(如：廣告DM、複寫紙、衛生紙、護貝後的紙等)
第 5-8 週	7 節	戶外教育	2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 團體活動	1. 觀察生活中的紙 2. 能和同儕進行心得分享。	1. 引導學生覺察生活中紙的使用。 2. 能和同儕分享活動心得。	1. 學生能遵守活動規範。 2. 學生能進行心得分享。	1. 戶外教育學習單 2. 戶外教育心得海報
第 8-14 週	13 節	紙裡回生(PBL)	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。	1. 紙的再生 2. 紙的無限可能	1. 覺察生活中「紙」的使用問題 2. 透過紙的再生，進行創意應用	1. 透過小組討論並分工合作，覺察紙的使用問題。 2. 進行作品發表。 3. 將廢紙進行創意應用	1. 學生能進行小組討論並分工合作。 2. 學生能進行作品發表。	再生紙 https://youtu.be/1Fsc6781Rw4 紙要和你在一起 https://youtu.be/QBZV4sFR10 紙魔術 https://youtu.be/pFSjPX8X5ek 回收紙製玩具 https://youtu.be/bZaE3h_jwLo

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 15-21 週	14 節	創意玩書法	<p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	<p>1. 楷書書寫筆法</p> <p>2. 文創作品</p>	<p>1. 熟練楷書書寫筆法</p> <p>2. 運用楷書書寫筆法完成文創作品</p>	<p>1. 引導學生操作練習楷書筆法。</p> <p>2. 學生透過小組合作創造具有個人風格的文創作品</p> <p>3. 進行作品設計發表。</p>	<p>1. 學生能與同儕合作分工。</p> <p>2. 將所學書法影用設計成作品，並發表。</p>	<p>永字八法 https://youtu.be/04rHNpw59qo</p> <p>楷書基本筆法 https://youtu.be/1EKuPLxAAWQ</p>
-----------	------	-------	---	---------------------------------	---	---	---	---

學習主題名稱 (中系統)	不紙如此	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	· 互動與關係：認識在地文化並提昇環保概念，課程蘊含美感創作。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內 涵	· 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。				
課程目標	· 組織紙的分類、運用，配合藝術技法創作紙的小品。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	· 透過環保議題，能夠體會到環境與一脈相連並且實際製作落實保護行動。 評量方式規劃：小組合作及創作小品。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-5 週	10 節	華麗轉身	3-II-4 能 透過物件 蒐集或藝 術創 作，美化 生活環 境。	1 紙類與生活 2 珍惜環境 3 文創作品。	1 收集生活中的紙類 2. 能夠分類紙的屬性 3 小組討論發現新創意	1. 收集家中紙類日常用品：影印紙、廣告 DM、複寫紙、餅乾紙盒、紙箱。 2. 互相溝通狀出新火花紙類創作	1 口頭評量：紙類的性質 2 紙類作品紙寶劍、四角飛鏢分享，說明創作理念	1ppt 影片教學 2 紙作品影片連結
第 5-9 週	10 節	紙上談兵-健康大使 PBL	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 3-II-3 能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經	1 瞭解時事 2 正確預防方法 3 創作海報 4 發表與宣導	1 設計海報 2 宣導海報防疫內容	1pp 課程 2 小組討論 3 海報設計及完成作品 4 發表及宣導的程序安排	口頭評量： 防疫措施學習單評量 實作評量： 龍來防疫作品	1. ppt 課程 2. 海報設計構成要素 3 學習單草稿

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			驗。					
第 10-14 週	10 節	優雅的紙捲畫	1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	1 觀察大自然中昆蟲、植物的型態。 2 結合紙品，創作文創作品	1 概述自然物分解成幾何圖形。 2 製作捲紙並組合圖形。 3 操作填充內容物可以有不同的形態組合。	1 觀察生活中常見的昆蟲、花草樹木。 2 解構上述形體，延展變成圓形、半圓形、曲線等。 3 組合紙捲創作風景圖。	1 口頭評量:解構程那些幾何圖形 2 學習單:紙類的延展型設計草圖 3 實作評量:創作風景圖	1 捲紙影片連結 2 捲紙材料
第 15-20 週	10 節	碰出火花-水彩與水墨的邂逅	2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	1. 技法-皺法 2. 水墨紙-宣紙 3. 作品美化教室/走廊	1 識別基本毛筆-皺法 2 說明紙品分類-宣紙 3 認識水彩上色-平塗法	1 能夠練習皺法-披麻皺、兩點皺，並能夠掌握力道。 2 認識水墨畫常用的宣紙，比較與日常用的紙的差異，說明水墨彩用宣紙的原因。 3 認識面的絕對理念，組合面而成為體，並表現具象。	1 實作評量:皺法、水彩技法 2 創作個人作品	1 實際操作引導皺法 2 黑板-面的教學表現具象物

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。