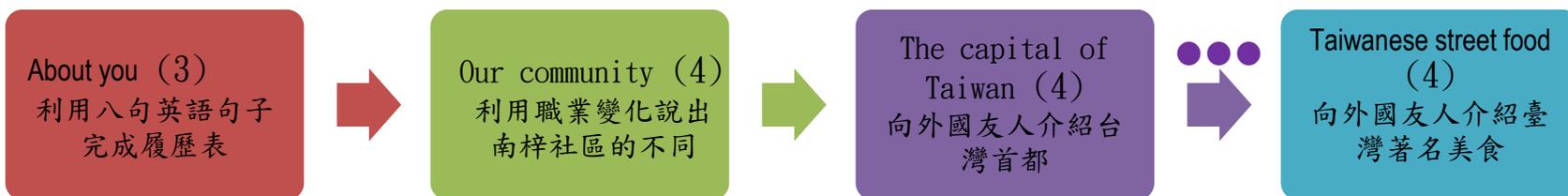


學習主題名稱 (中系統)	從梓身說起 from yourself	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯：利用英語為溝通用語，探究人事物與環境間的「互動」情形及其「關聯」性				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	運用簡單單字及句子，向他人介紹自己、南梓社區及臺灣。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	一、口語表達： (一)個人口頭報告：列舉單字 (二)小組合作：團隊合作，分配任務，唸讀完文章。 二、文字或圖像表達： (一)配合各主題任務，完成學習單。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-3 週	3	eight questions about you	英語 6-II-1 能專注於教師的說明與演示	目標字詞： Name, gender(boy / girl), school, grade, birth 目標句型： I' m nine/ten years old. I' m in 4th grade. I am a boy/girl. My name is 0000. I like color . My teacher is ____ . I want to be a ____ in the future.	1.能使用適當的詞彙和句型完成自我介紹。 2.能積極參與活動	目標字詞： Name, gender(boy/ girl), school, grade, birth 目標句型： I' m nine/ten years old. I' m in 4th grade. I am a boy/girl. My name is 0000. I like color . My teacher is ____ . I want to be a ____ in the future. 1. 請同學向老師做個簡單自我介紹。 2. 複習前四個學過的句型。 3. 利用網上的履歷表，讓學生依照問題思考答案。 4. 學生整理成一份自己的自我介紹。	1. 能說出自我介紹基本單字 2. 能唸出自我介紹基本句型	PPT 學習單
第 4-9 週	6	Our community		目標字詞： community, paper industry,wo		目標字詞：community,paper industry,workers, teachers, doctors, police officers, or farmers. 目標句型：		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				<p>rkers, teachers, doctors, police officers, or farmers. 目標句型： Our community is called "Nanzi". There was a big paper industry before. However, things have changed a lot. Now, there are different jobs like workers, teachers, doctors, police officers, or farmers here.</p>		<p>Our community is called "Nanzi". There was a big paper industry before. However, things have changed a lot. Now, there are different jobs like workers, teachers, doctors, police officers, or farmers here.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 與同學討論學校所在社區早期是以紙業為主。大部分居民都是紙廠員工。 2. 請同學分享知道的故事。 3. 思考早期與現代的差別。 4. 同學說出父母親的職業以更多樣化。例如 teachers, doctors, police officers, or farmers. 5. 學習單字 6. 閱讀小短文 7. 完成學習單 8. 分享成果 		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 10-15 週	6	the capital of Taiwan	<p>英語文</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p>	<p>目標字詞： Taipei, capital, Taiwan, museum, shopping mall(s), night market(s)</p> <p>目標句型： Taipei, the capital of Taiwan. Taipei City is in the northern part of Taiwan Taipei has so much to offer: historical attractions, museums, shopping malls, and night markets.</p>	<p>1.能閱讀並理解簡單的英文短文。</p> <p>2.能用正確發音和適當語調，念出英文短句。</p>	<p>目標字詞： Taipei, capital, Taiwan, museum, shopping mall(s), night market(s)</p> <p>目標句型： Taipei, the capital of Taiwan. Taipei City is in the northern part of Taiwan Taipei has so much to offer: historical attractions, museums, shopping malls, and night markets.</p> <p>1.引導學生想像向外國朋友介紹臺灣的首都，會提到哪些內容呢？</p> <p>2.練習本單元目標字詞。</p> <p>3.學生完成學習單</p> <p>4.朗讀文章內容。</p> <p>5.教師示範，引導學生結合目標字詞與實際景點的繪製</p>	<p>1. 念出目標字詞。</p> <p>2. 完成單字和圖片配對</p>	<p>PPT</p> <p>學習單</p> <p>小白板</p>
第 16-21 週	6	Taiwanese street food	<p>英語 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英語</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>英語</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子</p>	<p>目標字詞： Food, bubble milk tea, deep-fried chicken steak, stinky tofu</p> <p>目標句型： Taiwan has yummy food like bubble milk tea, deep-fried chicken steak, and stinky</p>	<p>3.能用正確發音和適當語調，念出英文短句。</p> <p>4.能用自信的態上台，展現口語表達能力。</p>	<p>目標字詞： Food, bubble milk tea, deep-fried chicken steak, stinky tofu</p> <p>目標句型： Taiwan has yummy food like bubble milk tea, deep-fried chicken steak, and stinky tofu. When you visit, make sure to try them!</p> <p>1. 延續上一單元主題，帶自己的外國朋友一定會介紹到當地美食，討論臺灣特別著名的美食。</p>	<p>1. 依自己生活作息寫出生活流程圖</p> <p>2. 上台分享</p>	<p>PPT</p> <p>學習單</p> <p>小白板</p> <p>海報紙</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				tofu. When you visit, make sure to try them!。		2. 配合新營當地店家，介紹目標字詞。 3. 朗讀文章內容。 4. 完成學習單。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

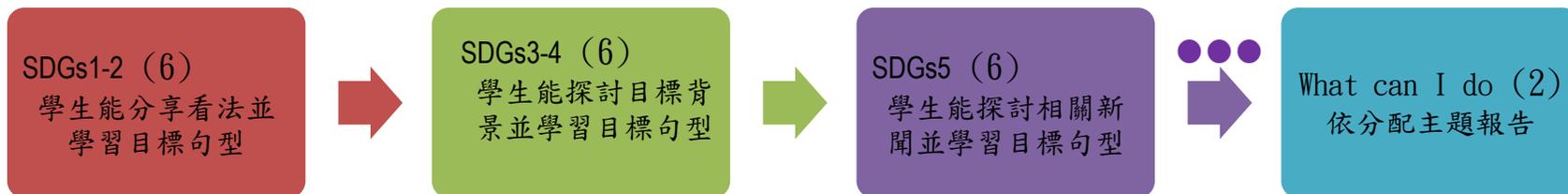
臺南市公立新營區區南梓實驗小學 113 學年度(第二)學期四年級彈性學習時空藝術情-小小解說員課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	世界公民 global citizen	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	差異與多元:利用 SDGs 目標探討，學生思考臺灣與其他區域的差別，並討論優劣及能做的事情				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	運用所學字詞和句型，完成主題介紹。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	一、文字或圖像表達： (一)完成學習單，呈現出解決方式。 二、口語表達： (一)配合主題，流暢報告主題中英文。目標背景，我們能做的事情。。
---	--

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第 1-6 週	6	SDGs1-2	英語 6-II-1 能專注於教師的說明與演示 國語文 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	目標字詞： Zero Hunger、No Poverty、goal、waste 目標句型： There are 17 Sustainable Development Goals(SDGs). These are something we can do. I can be a volunteer or donate items。 Eat what you take. Don't waste food.	1.能使用適當的詞彙和句型完成自我介紹。 2.能積極參與活動	目標字詞： Zero Hunger、No Poverty、goal、waste 目標句型： There are 17 Sustainable Development Goals(SDGs). These are something we can do. I can be a volunteer or donate items。 Eat what you take. Don't waste food. 1. 討論 SDGs 的意義，緣由和目標。 2. 討論無貧困、零飢餓目標的來由，與現實生活的討論舉例。 2. 分享個人能做的事情。 3. 練習單字 4. 朗讀目標句型。 5. 繪製學習單。	1. 能分享個人看法。 2. 能完成中英語文單字配對。	PPT 學習單 小白板

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 7-12 週	6.	SDGs3-4	<p>英語文</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>國語文</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p>	<p>目標字詞： Quality education, body, positive, safe Good health and well-being, right</p> <p>目標句型： You are all part of this. We are all in this together. I can know my body and rights. I can learn in a safe and positive environmen.</p>	<p>1.能專心聆聽，尊重他人發言。</p> <p>2.能用正確發音和適當語調，念出英文短句。</p>	<p>目標字詞：Quality education, body, positive, safe Good health and well-being, right</p> <p>目標句型： You are all part of this. We are all in this together. I can know my body and rights. I can learn in a safe and positive environment..</p> <p>1 討論優質教育、良好健康與福祉目標的來由，與現實生活的討論舉例。</p> <p>6. 分享個人能做的事情。</p> <p>7. 練習單字</p> <p>8. 朗讀目標句型。</p> <p>9. 繪製學習單。</p>	<p>1. 念出目標字詞。</p> <p>2. 能分享個人看法</p> <p>3. 能唸出目標句子。</p>	<p>PPT</p> <p>學習單</p> <p>小白板</p>
第 13-18 週	6.	SDGs 5	<p>英語 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英語</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子</p> <p>國語文</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p>	<p>1. 目標字詞：equal, violence, law, Gender equality, women</p> <p>目標句型： Here' s what we can do about it. End all violence. equal rights</p>	<p>1.能用正確發音和適當語調，念出英文短句。</p> <p>2.能用自信的態度上台，展現口語表達能力。</p>	<p>1. 目標字詞：equal, violence, law, Gender equality, women</p> <p>目標句型： Here' s what we can do about it. End all violence. equal rights under the law</p> <p>1.討論性別平等的來由，與現實生活的討論舉例。</p> <p>2.分享個人能做的事情。</p> <p>3.練習單字</p> <p>4.朗讀目標句型。</p> <p>5.繪製學習單。</p>	<p>1. 念出目標字詞。</p> <p>2. 能分享個人看法</p> <p>3. 能唸出目標句子</p>	<p>PPT</p> <p>學習單</p> <p>小白板</p> <p>空白卡片及信封印泥</p>

