

臺南市新營區南梓實驗小 113 學年度(第一學期)六年級彈性學習科技藝術腦課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	自製徽章真奇妙	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	設計與製作：資訊素養設計理念旨在培養個人對資訊的全面認知和運用能力。這包括有效搜尋、評估、組織、分析和分享資訊的技能，以及適應不斷變化的科技環境的能力。設計資訊素養教育應重視實用性，透過基礎的認識電腦、鍵盤和滑鼠的操作，讓初學者能夠應用所學知識解決現實問題。同時資訊素養的設計應注重持續學習和自我提升融入日常生活和工作中				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。 E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。 E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。				
課程目標	具備使用數位工具能力：學生能自行進程式編碼讓軟體依指示運作。 以儀器設備(徽章機)體會半手工品之製成，以及進階程式設計軟體(Code.org)加深學生的運算思維邏輯。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	熟悉網路程式軟體 Code.org、徽章機，運用程式運算思維、創造力，來思考解題製作出徽章。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

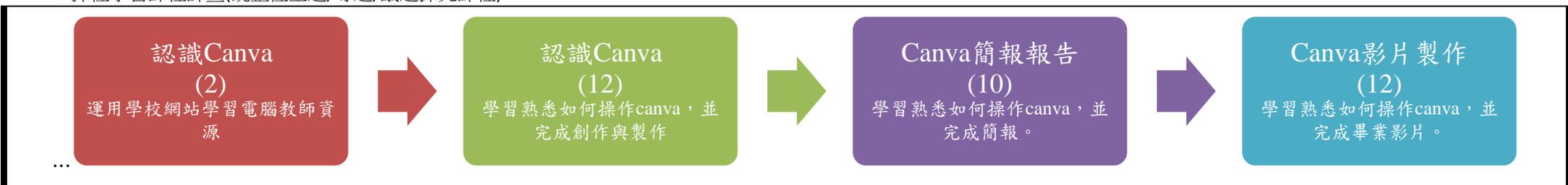


C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1 週	1	上課規範與課程 網路介紹	資 E2 使用資訊科技解決 生活中簡單的問題。 資 E10 了解資訊科技於日 常生活之重要性。	1. 南梓實小 網站 2. 電腦教室 專屬網站 3. 學習教材 網站介紹與 運用	1. 學會瀏覽南梓 實小網 站資源 2. 學習電腦教室 教學資源與運用	1. 瀏覽南梓實小 WWW 網站 2. 瀏覽電腦教室專屬網站 3. 瀏覽其他資訊課程相關網站	1. 找到南梓 實小網站 2. 能找到電 腦教室網站 3. 能進入網 路教材網站	南梓實小網站
第 1-6 週	11	自製徽章	資 E2 使用資訊科技解決 生活中簡單的問題。 資 E10 了解資訊科技於日 常生活之重要性。	徽章機自創 Logo 繪製	1. 學生能畫出自 己獨創的 Logo 設計 2. 學生能使用網 徽章機完成屬於 自己的徽章	1. 學生創作出獨一無二的 Logo 圖畫 2. 利用徽章機完成徽章製作	實作評量： 能依照老師 的指示完成 任務	教師自編教材 學習單
第 6-15 週	18	運算思維程式設 計 【高階】	資 E2 使用資訊科技解決 生活中簡單的問題。 資 E10 了解資訊科技於日 常生活之重要性。	Code.org 網 站	1. 複習 Code 介 面 2. 完成 Code 網 站 C 課程 8 道關 卡 3. 以序列、迴圈 與事件製作程式	1. 複習軟體介面介紹與操作 2. 能完一小時完程式與特快關卡，共 8 道 關卡 (1) 在藝術家遊戲中使用函式 (2) 在收割者遊戲中學習函式 (3) 文字與提示 (4) Using Variables with the Artist (5) 在蜜蜂遊戲中變更變數 (6) 與蜜蜂一起嘗試 for 迴圈 (7) 藝術家中的計數迴圈 (8) 一小時玩程式(像素鳥程式)	實作評量： 能根據老師 的指引完成 任務	特快關卡 像素鳥程式
第 16-21 週	12	進階 PowerPoint	資 E2 使用資訊科技解決 生活中簡單的問題。 資 E10 了解資訊科技於日 常生活之重要性。	運用簡報軟 體完成歐亞 國家介紹	1. 訂定歐亞的一 個國家為主題 2. 蒐集國家相關 資訊 3. 運用文書處理 工具製作簡報 4. 輪流口頭分享 成品	1. 複習 PowerPoint 介面與操作 2. 選定主題:歐亞國家擇一，盡量每個國 家至多兩人選定。 3. 蒐集該國相關資料 4. 製作成簡報，增添動畫與效果，以提高 簡報內容之品質 5. 進行全班或是全校性活動成果發表	實作評量： 能根據老師 的指引完成 任務	教師自編教材 學習單

臺南市新營區南梓實驗小 113 學年度(第二學期)六年級彈性學習科技藝術腦課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Canva 影片剪輯	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(36)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	設計與製作：資訊素養設計理念旨在培養個人對資訊的全面認知和運用能力。這包括有效搜尋、評估、組織、分析和分享資訊的技能，以及適應不斷變化的科技環境的能力。設計資訊素養教育應重視實用性，透過基礎的認識電腦、鍵盤和滑鼠的操作，讓初學者能夠應用所學知識解決現實問題。同時資訊素養的設計應注重持續學習和自我提升融入日常生活和工作中				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。 E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。 E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。				
課程目標	將 Canva 的各項操作運用在生活中，舉凡簡報設計、海報設計，在影片剪輯中理解其運作原理，且能熟悉操作與應用。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 能夠利用 Canva 製作教師節卡、母親節卡、園遊會宣傳單。 2. 能夠利用 Canva 製作短影片。 3. 能夠利用 Canva 設計-介紹國家簡報 4. 能夠利用 Canva 製作畢業影片。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1 週	2	認識 Canva	資 E2 使用資訊科技解決 生活中簡單的問題。 資 E10 了解資訊科技於日 常生活之重要性。	1. Canva 教育版 師生登 入 2. 學習教 材網站 介紹與 運用	1. 能舉例 Canva 用途。 2. 能尊重智 慧財產權。 3. 學會搜尋 與收藏範本。 4. 學會下載 與分享作品。	1. 利用 Canva 完成初步的搜尋與收藏 範本。 2. 將教師示範的範本完成編輯並下載 與分享作品。	實作評量: 能根據老 師的指引 完成任務	Canva 網站
第 2-4 週	6	Canva 設計-教 師節卡片	資 E2 使用資訊科技解決 生活中簡單的問題。 資 E10 了解資訊科技於日 常生活之重要性。	1. Canva 教 育版師生登 入 2. 學習教 材網站介 紹與運用 3. 卡片設 計選項	1. 學會製作照 片拼貼。 2. 學會上傳照 片。 3. 學會用資料 夾整理作品。 4. 學會去除背 景。 5. 會製作教 師節卡片： 感謝你。	1. 利用 Canva 完成初步的搜尋與收藏 範本。 2. 將教師示範的元素編輯放入片設計 中並下載與分享作品。 3. 能夠與大家分享創作理念	實作評量: 能根據老 師的指引 完成任務	Canva 網站
第 5-7 週	6	Canva 設計-園 遊會海報	資 E2 使用資訊科技解決 生活中簡單的問題。	1. Canva 教 育版師生登 入 2. 學習教 材網站介	1. 學會製作短 片傳達情誼。 2. 學會文字的 美化設計。	1. 利用 Canva 完成初步的搜尋與收藏 範本。 2. 將教師示範的範本完成編輯並下載 與分享作品。	實作評量: 能根據老 師的指引 完成任務	Canva 網站

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。	紹與運用 3. 園遊會海報設計選項	3. 學會下載園遊會海報。 4. 學會與他人共同協作。	3. 能夠與大家分享創作理念		
第 8-12 週	10	Canva 設計-介紹國家簡報	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。	1. Canva 教育版師生登入 2. 學習教材網站介紹與運用 3. 檢報設計設計選項	1. 學會製作簡報。 2. 學會文字的美化設計。 3. 學會上傳簡報。 4. 學會與他人共同協作。	1. 依據 Canva 簡報製作完成小組共作國家介紹。 2. 學生蒐集國家介紹：飲食、生活、文化、習俗、現代流行。 3. 能夠與大家分享創作理念	實作評量: 能根據老師的指引完成任務	Canva 網站
第 13-18 週	12	Canva 影片剪輯-畢業典禮影片	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。	1. Canva 影片剪輯 2. 針對三部份畢業感言進行撰寫(學到什麼、給老師的話、給同學的話) 3. 蒐集個人生活照片 4. 進行簡報製作	1. 學會製作短片傳達情誼。 2. 學會文字的美化設計。 3. 學會上傳影片。 4. 學會與他人共同協作。	1. 利用 Canva 完成初步的搜尋與收藏範本。 2. 將教師示範的影片完成編輯並下載與分享作品。 3. 影片加上配樂剪接編輯。 4. 利用錄影器材將校園生活錄製蒐集。 5. 能夠與大家分享創作理念	實作評量: 能根據老師的指引完成任務	Canva 網站

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。