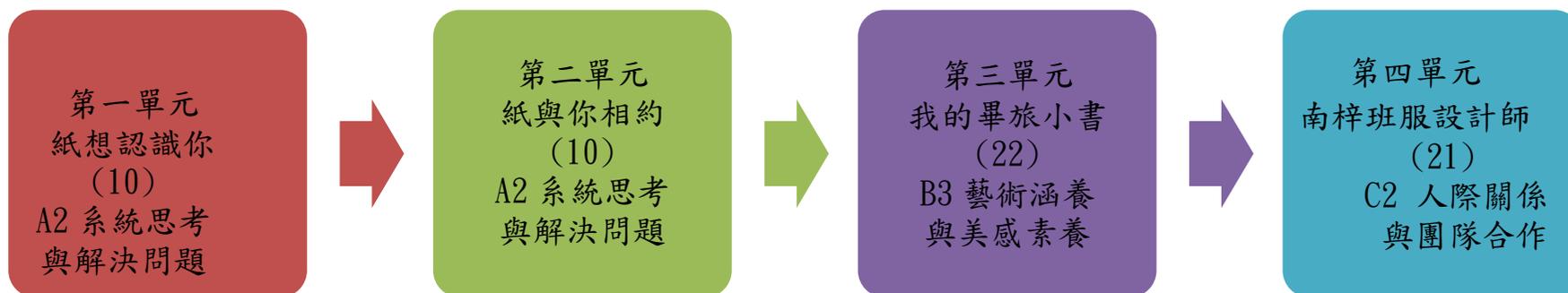


臺南市公立新營區南梓實驗小學 113 學年度(第一學期)六年級彈性學習 時空藝術情 實驗課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	情繫南梓	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(63)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與交互作用：認識在地文化並提昇環保概念，課程蘊含美感創作進而拓展國際視野				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A2 系統思考與解決問題 / 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 C2 人際關係與團隊合作 / 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。				
課程目標	1. 發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。 2. 提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。				
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育				
總結性 表現任務	<p>學生能夠透過認識校徽及各式品牌 logo 代表涵義，發揮新穎的想法與觀點，創作屬於自己的姓名意象畫及畢旅小書，並因應校園生活的日常情境，與分組成員合作，進行設計全校班服圖案，以供全校票選，進而培養團隊合作的素養。</p> <ol style="list-style-type: none"> 說出校徽由來及涵義並觀察各式品牌 logo，查出代表涵義及設計理念 創作屬於自己的姓名意象畫 完成畢旅小書，舉辦小書發表會 PBL：與分組成員合作，進行全校班服圖案設計，並舉辦全校票選，選出代表圖案製成班服 				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自 編教材 或學習 單
第一週 - 第五週	10	紙想 認識你	1-III-2 能使用視覺元素和 構成要素，探索創 作歷程。	1. 校徽 2. 廠牌 logo	1. 能說明校 徽圖畫創作 涵義 2. 能辨別各 式廠牌 logo	1. 老師說明校徽圖案設計由來 2. 學生透過校徽圖案發表其代表涵義 3. 學生試著畫畫看校徽圖案 4. 學生觀察各式品牌代表 logo 圖案 5. 學生查詢 logo 代表涵義並解說 6. 試著畫出廠牌 logo	*實作評量 1. 說明校 徽圖案涵 義 2. 辨別廠 牌 logo 並解說	品牌 九宮格 學習單
第六週 - 第十週	10	紙與你 相約	1-III-6 能學習設計思考， 進行創意發想和實 作。	個人中英 文姓名 創意圖畫	能設計姓名 創意圖畫	1. 老師展示各式各樣名字創作畫供學生欣賞 2. 學生試著創作自己的中英文姓名創意圖畫 3. 學生上台發表個人創作理念	*實作評量 完成個人 姓名創 意圖畫 *上台發表	圖畫紙 色筆
第十一週 - 第二十一週	22	我的 畢旅小 書	1-III-6 能學習設計思考， 進行創意發想和實 作。	畢旅小書	能創作一本 畢旅小書	1. 老師展示繪本小書排版方式，並預告小書 呈現內容需蒐集畢旅照片 2. 老師指導如何下載照片及送洗流程 3. 老師說名照片排版技巧及各頁主題 4. 學生進行小書創作 5. 學生上台進行小書發表會	*實作評量 完成個人 畢旅照片 小書 *上台發表 *小書書展	畢旅照 片 圖畫紙 色筆

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

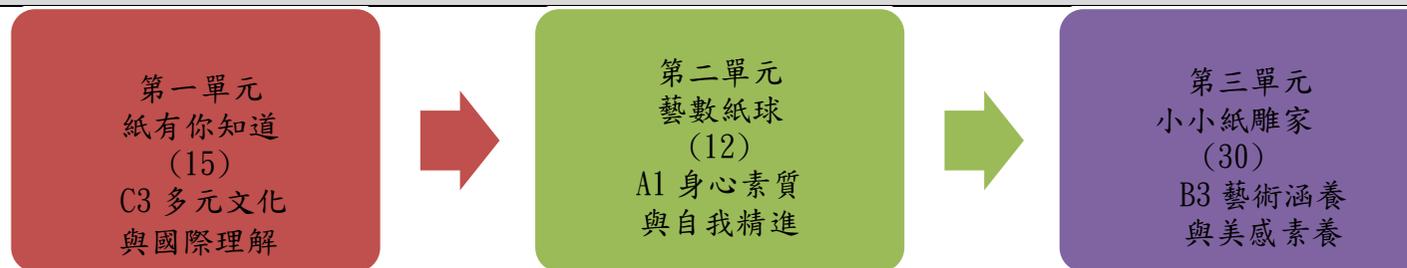
						6. 舉行小書書展		
第一週 - 第二十一週	21	PBL 南梓 班服設 計師	1-III-6 能學習設計思考， 進行創意發想和實 作。 3-III-4 能與他人合作規劃 藝術創作或展演， 並扼要說明其中的 美感。	全校班服 圖案	1. 能設計全 校班服圖案 2. 能讓全校 師生票選出 班服圖案樣 式	1. 學生透過校徽及品牌 logo 設計，了解圖 案的設計理念 2. 分組設計班服圖案 3. 班上作品進行比稿，選出 3 件優秀作品 4. 全校投票選出代表圖案，成為各班 班服圖騰	*實作評量 完成班服圖 案創作 *上台發表 *全校投票	自行創 作

臺南市公立新營區南梓實驗小學 113 學年度(第二學期)六年級彈性學習 時空藝術情 實驗課程計畫

學習主題名 稱 (中系統)	瞭若紙掌	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節 數	本學期共(57)節
彈性學習課 程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與交互作用：認識在地文化並提昇環保概念，課程蘊含美感創作進而拓展國際視野				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	B3 藝術涵養與美感素養 / 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗 C3 多元文化與國際理解 / 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。				
課程目標	1. 培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。 2. 傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育

<p>總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完 成的細節說明</p>	<p>學生能認識紙文化及紙藝創作文物，並能完成紙球拼接及紙雕創作品。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由影片認識紙建築、紙家具、紙傘、紙紮藝術等文化產物 2. 運用摺紙技巧，摺出立體紙球及立體人偶 3. 學習雕刻技巧，完成紙雕及立體卡片
--	--

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學 期程	節數	單元與 活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習 評量	自選自編教材 或學習單
第一週 - 第五週	15	紙有你知道	2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。 3-III-1 能參與、記錄各類藝術活動，進而覺察在地及全球藝術文化	1. 紙建築 2. 紙家具 3. 紙傘 4. 紙紮藝術	1. 能了解紙建築的原理 2. 能了解紙家具的原理 3. 能知道紙傘防水的妙用 4. 能了解紙紮藝術的寓意	透過影片欣賞紙文化的原理及美學，並讓學生分享自身參觀的經驗： 1. 紙建築 2. 紙家具 3. 紙傘 4. 紙紮藝術	1. 安靜觀賞報導 2. 欣賞相關照片 3. 提問搶答	桃米社區營造 用紙蓋教堂【下課花路米 975】 https://www.youtube.com/watch?v=lag85rx3QjY 不「紙」如此：創意時尚紙家具 http://www.fashionwaltz.com/?p=8125 https://kknews.cc/zh-tw/home/k3m99q8.html 台芯實業紙家具 http://taiwanhoneycomb.com.tw/g8.html

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

							<p>百分之百可回收，紙製家具超迷人(上) https://www.ettoday.net/news/20130521/210381.htm</p> <p>環保創意紙家具 https://www.youtube.com/watch?v=e3N79QgeeW8 https://www.youtube.com/watch?v=dRnPxD_s5e4</p> <p>美濃紙傘 下課花路米 https://www.youtube.com/watch?v=XD1JN5YxKQg</p> <p>台灣紙紮登上巴黎博物館 法國人驚嘆：太浪漫了！ https://www.cw.com.tw/article/5096226?template=fashion</p>	
第六週 - 第九週	12	「藝數」紙球	<p>1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程</p> <p>1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	<p>1. 摺紙</p> <p>2. 紙球</p>	<p>1. 能運用摺紙技法摺出正四面體</p> <p>2. 能將摺紙部件組成紙球</p> <p>3. 能將紙球串成紙球花</p>	<p>1. 老師展示各式各樣紙球藝術品供學生欣賞</p> <p>2. 老師指導紙球摺紙技巧</p> <p>3. 學生試著創作自己的創意紙球</p> <p>4. 學生分組合作，將紙球串成球串藝術品</p> <p>5. 學生上台發表創作心得</p>	<p>*實作評量 完成紙球 創意成品</p> <p>*上台發表</p>	<p>sonobe 單元件 組合摺紙 http://pli.freehostia.com/origami/orimodular/orimodular.html</p> <p>藝數幾何星-佳里國中 https://youtu.be/b8XX61XXees</p> <p>星球體 https://youtu.be/_gxqwSuvQHU</p> <p>※不同元件 變形紙蛇 https://youtu.be/dCXEz8DdZwc</p> <p>色紙 棉線</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第十週 - 第十九週	30	小小紙雕家	1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	1. 彩色紙板 2. 雕刻刀 3. 描圖紙 4. 紙筆筒 5. 圖案樣板	1. 能安全使用雕刻刀在樣板紙上雕刻 2. 能依模型紙剪出模型樣板，組合成立體人偶，並在筆筒上完成布置 3. 能完成紙雕立體卡片	1. 老師示範雕刻刀使用方式，並呈現紙雕成品提供示範 2. 老師指導下刀雕刻技巧及要求安全使用規則 3. 老師指導立體卡片摺紙技巧 4. 老師提供各樣主題樣板供學生選用 5. 學生專心進行創作 6. 學生上台發表作品 7. 舉行紙雕成果展	*實作評量 1. 完成一幅紙雕 2. 完成紙雕立體人偶筆筒 3. 完成母親節立體卡片 *上台發表 *成果展布置	1. 雕刻刀 2. 紙雕樣板圖案 3. 立體娃娃樣板模型紙 4. 紙捲筒 5. 立體卡片樣板 6. 彩色背板紙
------------------	----	-------	---	--	--	---	--	--