

## 臺南市新營區南梓實驗小學 113 學年度第一學期六年級大地藝術手大地藝術手-視藝課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	動物也瘋狂	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> (■主題□專題□議題)				
設計理念	· 交互作用：學習藝術的相關知識，透過實現體驗進而能欣賞藝術。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	· 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 · 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 <b>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</b>				
課程目標	1. 提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。 2. 培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。 3. 傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	· 口頭評量、紙筆評量、實作、鑑賞、表演 · 能製作送給學校的藝術作品。 · 能與他人共同完成藝術作品。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	10	傳統藝術之美	H4 具備樂於參與藝術活動，培養生活美感、陶冶性情 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	認識傳統藝術之美 1. 透過簡報、圖片或實物引導學生欣賞並討論作品的特色、藝術特質及代表之文化意涵。 (1) 木製紅龜印 (2) 漢人黑紗緹繡對襟女衫 (3) 瓦當 (4) 達悟族拼板舟 (5) 臺灣美濃紙傘 (6) 壽金 2. 教師歸納說明重點。	能了解各種不同物品的故事及其代表意涵，並能欣賞傳統之美。	構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，設計出屬於自己獨特的創作，說明自己和他人作品的特徵和價值。 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 4. 口頭評量 5. 紙筆評量	自選教材
第 6-11 週	12	南梓藝術造型師	H3 主動親近大自然，聆聽大地之音，走讀家鄉文化	學校公共藝術 送禮物給學校	1. 能製作送給學校的藝術作品。	1. 全班共同討論製作送給學校的藝術作品。 2. 全班共同討論製作藝術作品的工作分配。	口頭評量 實作評量 態度評量	自編自選教材 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			H4 具備樂於參與藝術活動，培養生活美感、陶冶性情 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。		2. 能與他人共同完成藝術作品。 3. 能與他人分享自己的想法。 4. 能規劃執行藝術展覽。	3. 全班共同完成藝術作品。 4. 舉辦展覽，並導覽作品。		
第12-16週	10	瘋狂萬聖派對	H4 具備樂於參與藝術活動，培養生活美感、陶冶性情 欣賞各國不同節慶特色並創作出不同意速呈現方式。	西方萬聖節 台灣清明節 墨西哥亡靈節特色介紹	能了解各國不同節慶的故事及其代表意涵，並能欣賞各國不同傳統之意涵。	構思節慶藝術創作的主題與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。	口頭評量 實作評量 態度評量	自編自選教材
第17-21週	10	點點滴滴的回憶	H3 主動親近大自然，聆聽大地之音，走讀家鄉文化 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	校園巡禮 漫畫知多少 漫畫憶南梓 發表作品	1. 能透過校園景物回憶國小生活 2. 能了解人物漫畫的技法與工具 能以「在南梓的回憶」來創作四格漫畫	PPT 介紹畫漫畫所需工具及畫人物的技巧 繪畫南梓生活 上台發表作品	實作評量 口語評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					3. 能以簡單英文發表自己的作品			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市新營區南梓實驗小學 113 學年度第二學期六年級 大地藝術手-視藝 實驗課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	歡樂嘉年華	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共(38 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	· 交互作用：學習藝術的相關知識，透過實現體驗進而能欣賞音樂。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	· 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 · 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。				
課程目標	· 能理解與詮釋藝術的構成要素，表達自己的想法，豐富生活經驗。 · 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	· 口頭評量、紙筆評量、實作、鑑賞、表演 能完成作品於成果展展出				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;">           第一單元 南梓歡樂嘉年華 (10) 能規劃執行戲劇 活動。         </div> <div style="font-size: 2em; color: #c00000;">➔</div> <div style="background-color: #6aa84f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;">           第二單元 趣味端午藝術造型師 (8) 能了解端午節的 由來與相關活動         </div> <div style="font-size: 2em; color: #6aa84f;">➔</div> <div style="background-color: #6a3d9a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;">           第三單元 感恩五月情 (10) 能與他人合作， 共同完成藝術作品。         </div> <div style="font-size: 2em; color: #6a3d9a;">➔</div> <div style="background-color: #00a0c0; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;">           第四單元 南梓藝術走讀回顧展 (10) 能與他人分享 自己的想法。         </div> </div>					

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	10	南梓歡樂嘉年華	H4 具備樂於參與藝術活動，培養生活美感、陶冶性情 2-II-6 能認識國內不同型態的表演藝術。 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。	南梓故事箱 南梓劇場	1. 能規劃執行戲劇活動。 2. 能與他人合作，共同完成藝術演出。 3. 能與他人分享自己的想法。	1. 全班討論畢業戲劇演出內容。 2. 全班共同討論戲劇演出的工作分配。 3. 全班共同完成戲劇製作及上台演出。 4. 分享自己的參與活動感想。	口頭評量 實作評量 表演評量	自編自選教材
第 6-9 週	8	趣味端午藝術造型師	H1 具備愛護環境、珍惜資源的知能與態度 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	端午節 創意龍舟 龍舟秀香 包製作	1. 能了解端午節的由來與相關活動 2. 能以冰棒棍、白膠完成一艘龍舟 3. 學生能以簡單英文分享自己的作品	PPT、示範與實作、發表	實作評量	自編自選教材
第 10-14 週	10	感恩五月情	3-II-3 能為不同對象、空間或情境，選擇音	南梓靜態成果展	1. 能規劃執行藝術創作活	1. 全班討論母親節展出主題。 2. 全班共同討論布展演出的工	口頭評量 實作評量 態度評量	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗。</p> <p>3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p>		<p>動。</p> <p>2. 能與他人合作，共同完成藝術作品。</p> <p>3. 能與他人分享自己的想法。</p>	<p>作分配。</p> <p>3. 全班共同完成以母親主題準備布展製作及上台演出。</p> <p>4. 分享自己的參與活動感想。</p>		
第 15-19 週	10	南梓藝術走讀回顧展	<p>H4 具備樂於參與藝術活動，培養生活美感、陶冶性情</p> <p>2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 2-II-6 能認識國內不同型態的表演藝術</p>	<p>點點滴滴的回憶</p> <p>南梓電影院感恩卡花束製作</p>	<p>1. 能製作影片。</p> <p>2. 能與他人共同完成影片製作。</p> <p>3. 能與他人分享自己的想法。</p> <p>4. 能規劃執行影片放映會的活動。</p>	<p>1. 學生蒐集印象深刻國小校園生活物事件，或重要的物品。</p> <p>2. 在課堂上分享自己的南梓回憶。</p> <p>3. 以小組方式進行製作南梓回憶影片。</p> <p>4. 全班共同規畫執行影片放映會。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>態度評量</p>	<p>自編自選教材</p>