

學習主題名稱 (中系統)	創造「梓」為你	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	. 互動與關聯-使學生學習戶外活動、環境教育等人與環境互動的知識。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	. E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 . E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 . E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	1. 透過感官去觀察、辨識校園中的樹木、了解其構造與特徵。 2. 藉由尋找生活中的樹木用品與創作，實踐生活技能，提升生活樂趣。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 環境保育小劇場： 學生以小組形式，討論並演出環境保育小劇場。 2. 我是服裝設計師： 運用校園中的花、草，製作服裝設計並進行發表。				
課程架構脈絡					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
------	----	-------------	-------------------------------------	--------------	------	------	------	----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1-6 週	12 節	認識校園 愛護環境	2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	1. 認識校園環境概念 2. 培養愛護校園的品格 3. 愛護校園環境的作為	1. 認識校園環境 2. 具備愛護校園環境的品格 3. 實行愛護校園的行動	1. 引導學生了解校園的環境。 2. 小組討論愛護校園的想法與做法。 3. 引導學生進行校園整潔工作。 4. 創作環境保育劇場。	1. 學生能表達意見 2. 學生能以簡單形狀和顏色畫出校園概貌。 3. 環境保育小劇場演出	1. 畫出我的校園 2. 落實愛護校園行動學習單
第 7-10 週	7 節	戶外教育	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。	1. 團體活動 2. 體驗大自然	1. 瞭解生活與大地萬物息息相關。 2. 能和同儕進行心得分享。	1. 引導學生體驗大自然的奧妙。 2. 能在指導下和同儕分享活動心得。	1. 學生能遵守活動規範。 2. 學生能進行心得分享。	1. 戶外教育學習單 2. 戶外教育心得海報
第 10-15 週	10 節	認識秋冬 美麗校園	5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	1. 秋冬的大自然顏色 2. 氣候變遷 3. 愛護地球的作為	1. 認識秋冬的大自然顏色。 2. 認識氣候變遷。 3. 了解自己對地球的負責。	1. 引導學生感受溫度與氣候的關係。 2. 認識自己對地球的責任。	1. 能做出愛護地球的宣示	保護地球宣言 小卡設計
第 15-21 週	13 節	創意校園	5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異冊。	1. 花草 2. 校園	1. 採集掉落的花草創作擺放。 2. 運用校園中的花、草進行服裝設計。	1. 引導觀察並採集掉落的花草創作。 2. 引導學生運用校園中的花、草拼貼設計成服裝。 3. 進行花草拼貼服裝設計發表。	1. 採集掉落的花草創作擺放並拍照。 2. 將校園中的花草，拼貼設計成服裝，並發表。	1. 我是服裝設計師 同儕互評表

臺南市公(私)立新營區南梓實小 113 學年度(第二學期) 二年級彈性學習時空藝術情-梓藝課程計

學習主題名稱 (中系統)	「梓」為社區	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	. 互動與關聯-使學生學習戶外活動、環境教育等人與環境互動的知識。 . 關係與表現-體察人，校園與植物的關聯，而透過體驗探索及多元表徵，表達三者之間關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	. E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 . E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 . E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	探索體驗學校、校園環境及校園中各種植物，發展多元感官，培養對校園環境中的美感體現，進而認同個人與學校，並關懷校園生態環境，培養團隊合作態度。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 守護環境，「梓」為地球： 透過認識社區，培養對社區的認同感，並藉由社區踏查，落實守護社區環境整潔行動。 2. 社區小達人發表會 以小組形式，製作社區介紹小書，並進行發表會。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-5 週	10 節	認識春夏 美麗校園	5-I-4 對生活周遭 人、事、物的美有 所感動，願意主動 關心與親近。	1. 校園裡的 春夏植物 2. 愛護植物 概念	1. 認識校園裡 的春夏植物。 2. 培養愛護植 物觀念和行 動。	1. 引導學生觀察與蒐集 校園春夏的植物種類並 拍照記錄。 2. 引導學生領會愛護植 物的想法。	1. 學生能說出校園春夏的 植物種類。 2. 學生能領會愛護植物的 想法。	1. 校園裡的植物學 習單
第 6-9 週	7 節	戶外教育	2-I-3 探索生活中 的人、事、物，並 體會彼此之間會相 互影響。 3b-I-2 能於引導 下，表現簡易的人 際溝通互動技能。	1. 新營糖廠 介紹	1. 認識新營糖 廠的故事。 2. 探訪新營糖 廠。	1. 引導學生運用心智 圖繪製新營糖廠介紹 圖。 2. 實際探訪新營糖 廠。	1. 學生能以小組合作方式 繪製新營糖廠介紹圖，並 分享。 2. 學生能遵守活動規範。	1. 心智圖繪製
第 9-15 週	13 節	社區踏查	n-I-7 理解長度及 其常用單位，並做 實測、估測與計 算。 7-I-5 透過一起工 作的過程，感受合 作的重要性。	1. 社區的故 事 2. 長度的常 用單位 3. 實地踏查	1. 能認識社區 的故事。 2. 能理解長度 的常用單位， 並實際測量。 3. 能以小組合 作方式完成社 區踏查。	1. 透過親師生活動，使 學生更加認識自己生活 的社區。 2. 結合數學長度的常用 單位，規劃社區踏查路 線。 3. 實際進行社區踏查。	1. 學生能介紹社區故事。 2. 學生能辨別長度的常用 單位。 3. 學生能感受合作的重要 性。	1. 社區故事簡報 2. 長度常用單位學 習單 3. 社區踏查路線規 畫表
第 16-20 週	10 節	書的奧秘	2-I-1 以正確發音 流利的說出語意完 整的話。 7-I-1 以對方能理 解的語彙或合宜的 方式，表達對人、 事、物的觀察與意 見。	1. 手工書的 種類 2. 社區小達 人小書	1. 認識手工書 的種類與書的 組成。 2. 製作社區介 紹小書。	1. 學習不同種類的手工 書製作方式。 2. 以小組形式製作社區 介紹小書。	1. 能辨認手工書的種類。 2. 能說出書的組成。 3. 學生以小組形式，進行 社區小書發表會。	1. 手工書介紹簡報 2. 小書製作