

學習主題名稱 (中系統)	快樂直笛手	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯：利用音樂元素，探究人事物與環境間的「互動」情形及其「關聯」性				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活--E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>				
課程目標	學生將察覺生活中的音樂性，能認識五線譜及音符的基本知識，掌握基本的節奏概念，並演唱簡單的歌曲。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	<p>一、音樂認知與表現：</p> <p>(一) 認識節拍和音樂符號：辨識如四分音符、八分音符、二分音符)和重複符號。</p> <p>二、音樂表達：</p> <p>(一)透過表演聖誕鈴聲，表現所學。</p>				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

直笛入門 (5)
運用正確指法吹奏
直笛



吹奏技巧 (5)
運用正確吹奏方式
直笛



歡樂頌 (5)
使用正確節拍吹奏
直笛



聖誕鈴聲音樂表演
(6)
運用所學，團隊合
作完成表演

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-5 週	5	直笛入門	2-I-1 以感官和知覺 探索生活中的人、 事、物，覺察事物 及環境的特性。	1. 英式直 笛的基本 構造和正 確握法 2. 學習直 笛的基本 指法 3. 直笛兒 歌：歡樂 的春天	1. 辨識 C 大調音 階。 2 學習直笛的基 本指法	1.複習學習基本音階 (如 C 大調) 。 2.在五線譜上標記 C 大調音階，並進行讀譜 和唱譜練習。 3.介紹英式直笛的基本構造和正確握法。 4. 學習直笛的基本指法 (如 Do, Re, Mi 等) 。 5. 直笛兒歌：歡樂的春天 音符：C (Do), D (Re), E (Mi), F (Fa), G (Sol)	1. 能說出歌 曲的音符。 2 運用正確 指法演奏歡 樂的春天	直笛 C 大調音階海報
第 6-10 週	5	吹奏技巧	4-I-1 利用各種生活 的媒介與素材進行 表現與創作，喚起 豐富的想像力。	1 學習音符 A(La)、B(Si) 指法。 2 直笛吹奏 技巧 3 拍子記號 (如 4/4 拍) 節奏標 記 (如四分	1. 學習直笛的 基本指法。 2. 學習直笛吹 奏技巧。 3. 拍子記號 (如 4/4 拍) 節奏標 記 (如四分 音符、八分	1.複習音符 (如 C (Do), D (Re), E (Mi), F (Fa), G (Sol))，並能夠找到相應的直笛指 法。 2.學習音符 A(La)、B(Si)，並能夠找到相應 的直笛指法。 3 學習吹奏技巧用腹式呼吸，保持氣流平 穩，不要過於用力。 4.認識拍子記號 (如 4/4 拍)，知道每小節 有多少拍，每拍的時值如何。	1. 能說出歌 曲的音符。 2 運用正確 吹奏方式演 奏小星星	小星星 各節奏音樂卡片

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				音符、八分音符、二分音符)	音符、二分音符) 4. 吹奏直笛歌	5.認識節奏標記(如四分音符、八分音符、二分音符) 6.吹奏小星星。 7.分組表演		
第 11-15 週	5	歡樂頌	4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	1.彼得與狼-普羅科菲耶夫 2.不同樂器的音色 3.八分音符	1.欣賞古典音樂。 2.欣賞不同樂器音色 3.直笛吹奏“歡樂頌”。	1.欣賞：彼得與狼-普羅科菲耶夫這是一部專為兒童創作的交響童話，每個角色都由不同的樂器來代表，故事情節生動有趣。 2.辨識不同樂器的音色。 4.認識八分音符 5.學習直笛吹奏“歡樂頌”，熟悉及運用八分音符。	1.說出彼得與狼音樂內容 2.說出不同樂器名稱 3.用正確節拍吹奏演歡樂頌	彼得與狼
第 16-21 週	6	聖誕鈴聲音樂表演	6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1.音樂家-海頓，及《玩具交響曲》 2.重複記號 3.聖誕鈴聲	1.認識音樂家-海頓，及《玩具交響曲》 2.認識重複符號 3.合作學習。	1.介紹音樂家-海頓，及《玩具交響曲》(Toy Symphony) 2.學生用簡單的樂器(如鈴鼓、小鈴等)模仿《玩具交響曲》中的聲音，並進行表演。 3.認識重複記號 5.學習直笛吹奏“聖誕鈴聲”，熟悉及運用重複記號。 6.表演給一年級學生欣賞。	1.模仿不同樂器 2.與同學分工合作表演聖誕鈴聲	音樂家-海頓，及《玩具交響曲》(Toy Symphony)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	進化的直笛手	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯：利用音樂元素，探究人事物與環境間的「互動」情形及其「關聯」性				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活--E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>				
課程目標	學生將察覺生活中的音樂性，能認識音符及節奏的基本知識，掌握基本的節奏概念，並進行團體成果展演。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	<p>一、音樂表達</p> <p>(一)音符練習：進階音符辨識，並將其應用於創作音樂片段中。</p> <p>(二)節奏練習：進階節奏認識，加強對音符和節奏的理解</p> <p>二、音樂表演：</p> <p>小組合作：分部練習成果展演，依分配任務練習並展示團隊合作成果。</p> <p>成果展示：在成果展進行音樂表演，展示學習內容和表演技巧。</p>				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

音樂家族 (5)
辨識基本音符並吹奏



敲敲打打 (5)
利用附點音符等簡單創作



熟悉的聲音 (5)
欣賞音樂並分享感受



成果展演 (5)
運用所學，團隊合作完成表演

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第 1-5 週	5	音樂家族	3-I-3 體會學習的樂趣和成就感·主動學習新的事物。	1.五個音符 (C, D, E, F, G) 及其在五線譜上的位置。 2.重音和強弱 3. 甜蜜的家庭	1.熟悉五個音符 (C, D, E, F, G) 及其在五線譜上的位置。 2 認識重音和強弱 3. 甜蜜的家庭演唱 3. 甜蜜的家庭直笛演奏	1. 1.能唱以五聲音階音形組合的兒歌 2. 認讀甜蜜的家庭五線譜。 3. 認識重音和強弱：識別樂譜中的重音和強弱記號(符號：f p < >) · 掌握音樂的動態變化。 4. 直笛高音 Do 學習。 5. 甜蜜的家庭演唱及直笛演奏。	1.熟悉五個音符 (C, D, E, F, G) 及其在五線譜上的位置。 2 說出重音和強弱 3. 唱出甜蜜的家庭演唱 3. 吹奏甜蜜的家庭	PPT 甜蜜的家庭
第 6-10 週	5	敲敲打打	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作·喚起豐富的想像力。	1 打擊樂器：沙鈴、鈴鼓、響板 2. 基本打擊節奏 3.直笛歌曲演奏"棕色小壺"	1 認識打擊樂器：沙鈴、鈴鼓、響板 3. 基本打擊節奏 4. 創作 4 個音節 5. 直笛歌曲演奏"棕色小壺"	1.認識打擊樂器：沙鈴、鈴鼓、響板 2 示範基本的敲擊節奏，學生學習基本打擊技巧。 6. 配合甜蜜的家庭，完成演奏。 7. 介紹附點音符(附點四分音符)，以小星星示範。 8. 簡單旋律創作，使用學過的音符和節拍創作簡單旋律。 9. 學生分組創作並展示他們的旋律。 10. 直笛歌曲演奏"棕色小壺"	1 能利用打擊樂器重複老師節奏。 2.能利用音符和節奏創作簡單旋律。 3.能吹奏出"棕色小壺"	PPT "棕色小壺"

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 11-15 週	5	熟悉的聲音	5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	1 土耳其進行曲 - 莫扎特 2. 音樂神童-莫扎特 3. 紫竹調	1. 欣賞土耳其進行曲 - 莫扎特 2. 認識音樂神童 - 莫扎特 3. 直笛吹奏紫竹調。	1. 1 欣賞土耳其進行曲 - 莫扎特。 2. 土耳其進行曲賞析，適合的時機或場合。 3. 認識音樂神童- 莫扎特 4. 介紹：這是一首活潑有力的鋼琴曲，節奏感強。 介紹：這是一首活潑有力的鋼琴曲，節奏感強。 直笛演奏：紫竹調	1. 能說土耳其進行曲 – 給人的感受 2. 能說出音樂神童- 莫扎特的簡單故事 3. 能直笛吹奏紫竹調	PPT 土耳其進行曲 紫竹調
第 16-20 週	5	成果展演	6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1. 認識交響樂團交響樂團的基本組成部分和樂器分類 2. 成果展演	1. 認識交響樂團。 2. 遵守約定的規範，調整自己的行動，與他人一起進行活動與分工合作。	1. 認識交響樂團，交響樂團的基本組成部分和樂器分類(弦樂器、木管樂器、銅管樂器和打擊樂器)。 2. 播放知名交響樂團的演出影片，發表感想。 3. 模仿指揮家的動作 4. 成果發表會演練-媽媽的眼睛。 5. 學習直笛吹奏-媽媽的眼睛、演唱、動作、打擊樂、配合伴奏。 6. 成果展演	完成成果展演	PPT 成果展演

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。