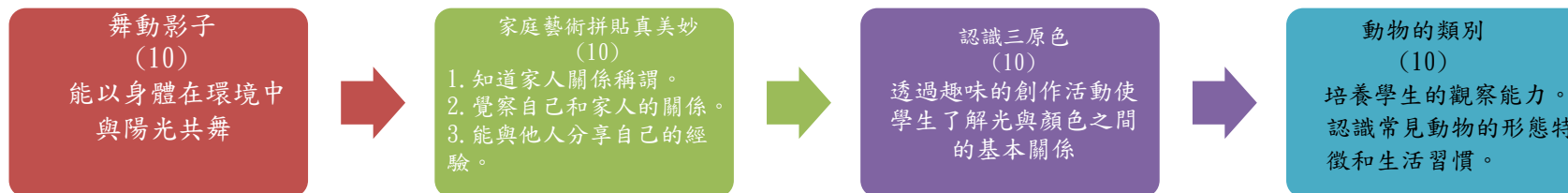


臺南市公立新營區南梓實小 113 學年度(第一學期)二年級彈性學習大地藝術手-視藝課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	擁抱大地「梓為創造」	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	· 交互作用：認識校園環境及認識藝術的相關知識。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	· E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 · E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 · E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	· 繪畫、走入家庭和社區等方式溫馨送暖。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	「藝術創造」發表會將一系列的創作(海報、童詩、圖畫)集結成冊，師生共同規畫發表會，邀請家長前來參觀。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

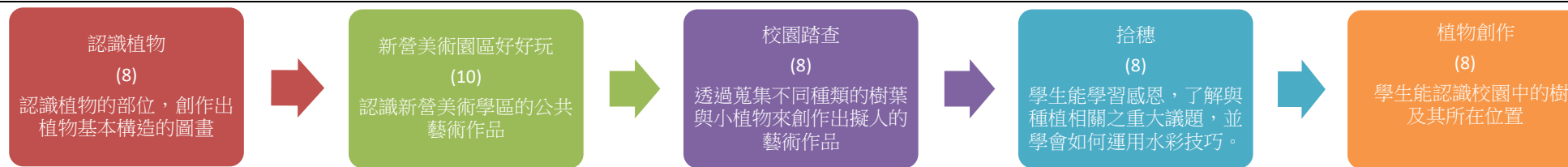
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-5 週	10	舞動影子	H2 具備關懷 自然生態、永續發展意識	創作影子 影子造型秀	1. 能以身體在環境中與陽光共舞	唱童謠 影子遊戲 描繪影子怪獸外型 影子猜猜樂 作品賞析〈影子〉 影子創作-撥時鐘遊戲(影子戲) 影子變變變	實作評量 口語評量	自編自選教材 學習單
第 6-10 週	10	家庭藝術拼貼真 美妙	H3 主動親近 大自然，聆聽 大地之音，走 讀家鄉文化 H4 具備樂於 參與藝術活動，培養生活 美感、陶冶性情	1-1 我的家人 1-2 我家的故事	1. 知道家人關係稱謂。 2. 覺察自己和家人的關係。 3. 能與他人分享自己的經驗。	1. 教師介紹家中不同成員稱謂。 2. 學生蒐集家庭成員的照片，和記錄與每位家庭成員的小故事。 3. 教師教導學生製作自己的家族拼貼作品，完成後於班上展示。 4. 學生分享自己的家族拼貼作品以及自己與家人的小故事。	口頭評量 實作評量 情意評量	自編自選教材 學習單
第 11-15 週	10 節	認識三原色	H1 具備愛護 環境、珍惜資源的知能與態度	三原色創作圖	透過趣味的創作活動使學生了解光與顏色之間的基本關係	三原色原理 顏色聯想 三原色短片與韻文 三原色創作	實作評量 口語評量	自編教材
第 16-20 週	10 節	動物的類別	C-1-2 能描述 常見動物的形態特徵和生活習慣。 C-2-1 能比較 常見動物構造的異同，並能 區別爬蟲類、鳥類、魚類， 哺乳類等動物。	猜猜小動物遊戲	1. 認識常見動物的形態特徵和生活習慣。 2. 懂得按動物的移動方式，把動物進行分類。 3. 培養學生的觀察能力。 4. 培養學生小組分工和合作的能力。	聆聽動物的聲音，猜猜是哪一種動物。 圖 1(蜜蜂) 圖 2(青蛙) 圖 3(狗)	實作評量 口語評量	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立新營區南梓實小 113 學年度(第二學期)二年級彈性學習大地藝術手-視藝課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	擁抱大地「梓為創造」	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用：認識校園環境及認識藝術的相關知識。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	· E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 · E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	透過蒐集自然素材，美化校園，豐富生活美感經驗。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> ■藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	「藝術創造」發表會將一系列的創作(海報、童詩、圖畫)集結成冊，師生共同規畫發表會，邀請家長前來參觀。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-4 週	8	認識植物	H2 具備關懷自然生態、永續發展意識	1. 校園裡的春夏植物 2. 愛護植物概念	認識植物的部位，創作出植物基本構造的圖畫	植物部位/歌曲 植物探索 繪出生命力	實作評量	自編教材
第 5-9 週	10	新營美術園區好好玩	H3 主動親近大自然，聆聽大地之音，走讀家鄉文化 H4 具備樂於參與藝術活動，培養生活美感、陶冶性情	1. 新營美術園區公共藝術 新營美術園區三連拍 2. 探訪新營糖廠。	1. 認識新營美術學區的公共藝術作品 2. 能欣賞新營美術學區的公共藝術作品 3. 能以照片記錄及與他人分享。	1. 觀賞影片認識新營美術園區的公共藝術作品。 2. 教師教導學生拍攝風景照。 3. 實地踏查新營美術園區，完成在新營美術園區的三連拍。	口頭評量 實作評量	自編自選教材 學習單 台南旅遊網 https://www.twtainan.net/zh-tw/attractions/detail/5609 非池中藝術網--不二良 https://www.youtube.com/watch?v=iQ8N8JITJTI
第 10-13 週	8	校園踏查	H2 具備關懷自然生態、永續發展意識	1. 介紹如何踏查、校內踏查	透過蒐集不同種類的樹葉與小植物來創作出擬人的藝術作品	拼湊校園 校園植物大蒐秘 植物人創作	實作評量	自編教材
第 14-17 週	8	拾穗	H1 具備愛護環境、珍惜資源的知能與態度	畫家繪本、創作種子、種植水彩畫作品分享語介紹	學生能學習感恩，了解與種植相關之重大議題，並學會如何運用水彩技巧。	畫家/繪本-感恩情懷 繪畫感恩樹 示範繪畫蔬果	實作評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 18-21 週	8	植物創作	H1 具備愛護環境、 珍惜資源的知能與 態度	樹葉樹枝拼 貼畫 短文寫詩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能認識校園中的樹及其所在位置 2. 學生能拓印法畫出自己喜歡的大樹 3. 學生能運用仿寫法寫出一首樹的童詩 	植物拼貼畫像 樹的拓印 童詩仿寫	實作評量	自編教材
-----------	---	------	------------------------------	---------------------	--	------------------------	------	------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。