

|  |  |   |  |                                       |             |                                    |  |
|--|--|---|--|---------------------------------------|-------------|------------------------------------|--|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                              | 電腦真有趣-藝起來學習  | 實施年級<br>(班級組別)                                | 三年級  | 教學節數                                  | 本學期共( 21 )節 |                                    |  |
| 彈性學習課程<br>四類規範                               | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)       |   |  |                                       |             |                                    |  |
| 設計理念   | <b>關係與表現</b> ：身處資訊爆炸時代，數位素養與能力已是必備能力之一，期許學生透過本課程，能認識電腦在生活上的應用與操作，了解 Windows 作業系統、檔案儲存方式與資料夾檔案基本結構，再透過認識電腦與週邊硬體，學習操作鍵盤與滑鼠，進行簡易文書處理、製作文件與學習簡易繪圖軟體創作數位作品。 |   |  |                                       |             |                                    |  |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或議題實質內涵                   | E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。<br>E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。<br>E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。                             |   |  |                                       |             |                                    |  |
| 課程目標   | 具備使用數位工具能力：認識視窗作業系統、網際網路、繪圖軟體等功能，理解其運作原理，且能熟悉操作與應用。  |   |  |                                       |             |                                    |  |
| 配合融入之領域或<br>議題<br>有勾選的務必出現在學<br>習表現          | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語        |   | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育          |                                       |             |                                    |  |
|  | <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動        |   | <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 |                                       |             |                                    |  |
|  | <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引       |   | <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育  |                                       |             |                                    |  |
|  |  |   | <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育         |                                       |             |                                    |  |
| 總結性<br>表現任務<br>須說明引導基準：學生<br>要完成的細節說明        | 正確操作 Windows 10 視窗作業系統、善用瀏覽器於網際網路，學習搜尋課程要求之相關圖片、文字、影片資料，並儲存於適當的儲存設備中。<br>能操作平板並拍照，運用 Movie Maker 軟體製作教師訂定之數位作品。  |   |  |                                       |             |                                    |  |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)    |  |   |  |                                       |             |                                    |  |
| 上課規範與課程網路<br>介紹<br>(2)<br>運用學校網站學習電腦教師<br>資源 |  | 電腦系統平台介紹<br>(8)<br>認識電腦基本配備，學習<br>Windows10操作 |  | 認識鍵盤與打字練習<br>(6)<br>熟悉鍵盤介面與中英文輸入<br>法 |             | 植物攝影師<br>(5)<br>熟悉校園植物與製作小影片<br>能力 |  |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| 教學期程     | 節數 | 單元與活動名稱             | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵   | 學習內容<br>(校訂)  | 學習目標  | 學習活動   | 學習評量   | 自編自選教材<br>或學習單  |
|----------|----|---------------------|---|---|---|--|--|---|
| 第 1-2 週  | 2  | 上課規範與<br>課程網路介<br>紹 | 資 E1<br>認識常見的資訊<br>系統。  | 1.南梓實小<br>網站<br>2.電腦教室<br>專屬網站<br>3.學習教材<br>網站介紹與<br>運用   | 1.學會瀏覽<br>南梓實小網<br>站資源<br>2.學習電腦<br>教室教學資<br>源與運用   | 瀏覽南梓實小 WWW 網站<br>瀏覽電腦教室專屬網站<br>瀏覽其他資訊課程相關網站  | 1.找到南梓<br>實小網站<br>2.能找到電<br>腦教室網站<br>3.能進入網<br>路教材網站         | 南梓實小網站  |
| 第 3-10 週 | 8  | 電腦系統平<br>台介紹        | 資 E1<br>認識常見的資訊<br>系統。<br><br>資 E3<br>應用運算思維描<br>述問題解決的方<br>法。<br><br>科 E1<br>了解平日常見科<br>技產品的用途與<br>運作方式。 | 1.正確開關<br>機<br>2.開始功<br>能、工具列<br>介紹<br>3.滑鼠操作<br>練習<br>4.個人化電<br>腦設定及調<br>整檔案相關<br>功能<br>5.認識檔案<br>總管，檢視<br>方式之切換<br>6.認識檔案<br>的類型<br>7.學習建立<br>資料夾 | 1.能熟悉、<br>認識常見的<br>電腦基本、<br>週邊設備。<br><br>2.能知道如<br>何開關機。<br><br>3.能操作電<br>腦基礎動作<br><br>4.能操作操<br>作系統平台<br><br>5.能更改電<br>腦桌面 | 1.教師教導學生如何正確開機與<br>關機<br>2.教師教導學生認識檔案類型與<br>如何建立、刪除檔案<br>3.教師教學生如何重新命名檔案<br>與更換桌面<br>4.教師教導學生如何操作滑鼠<br>5.運用網路分享軟體與 CODE 網<br>站教材，讓學生精熟滑鼠操作方<br>式 | 1.說出生活<br>中的電腦。<br>2.能說出電<br>腦設備的名<br>稱與用途。<br>3.能正確開<br>關機。 | 1.教師自編教<br>材<br>2.自編學習單<br>3.CODE 網站<br><a href="https://code.org/">https://code.org/</a> |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|           |   |           |   |  |   |   |                                |   |
|-----------|---|-----------|---|--|---|---|--------------------------------|---|
| 第 11-16 週 | 6 | 認識鍵盤與打字練習 | <p>資 E2<br/>使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>國 3-II-2<br/>運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> | <p>1.鍵盤上的符號<br/>2.英文打字<br/>3.中文打字<br/>4.中英輸入法切換<br/>5.標點符號輸入</p> | <p>1.能了解鍵盤上各個符號的位置<br/>2.能切換中英輸入法<br/>3.能用鍵盤打出英文字母<br/>4.能用鍵盤運用注音符號輸入法打出國字<br/>5.能用鍵盤打出標點符號</p> | <p>1.教師教導學生認識鍵盤上的每個按鍵<br/>2.學生打出指定的英文字母<br/>3.學生打出指定的國字<br/>4.學生打出指定的標點符號</p>       | <p>實作評量：<br/>能在限時內完成中英打施測。</p> | <p>1. <a href="#">打字 GAME</a><br/>2. <a href="#">趣味中打</a><br/>3. <a href="#">趣味英打</a></p> |
| 第 17-21 週 | 5 | 植物攝影師     | <p>資 E4<br/>認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 E5<br/>使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> | <p>1.植物的生長情形<br/>2.平板拍照<br/>3.熟悉 Movie Maker 介面</p>              | <p>1.能欣賞植物的外觀<br/>2.能用平板拍照記錄校園不同職務的模樣<br/>3.能使用 Movie Maker 完成動畫影片</p>                          | <p>1.教師帶領學生繞校園，並介紹校園中的植物<br/>2.請學生將喜歡的植物運用平板拍照記錄<br/>3.學生利用 Movie Maker 完成動畫小影片</p> | <p>實作評量：<br/>能依照老師的指示完成任務</p>  | <p>南梓實小校園 Movie Maker 軟體</p>  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

|   |  |                |  |      |           |
|---|--|----------------|--|------|-----------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)   | 電腦真有趣-藝起畫起來  | 實施年級<br>(班級組別) | 三年級  | 教學節數 | 本學期共(20)節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範  | 1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)  |                |  |      |           |
| 設計理念  | 關係與表現：期許學生透過本課程，能認識電腦在生活上的應用與操作，了解 Windows 作業系統、檔案儲存方式與資料夾檔案基本結構，再透過認識電腦與週邊硬體，學習操作鍵盤與滑鼠，進行簡易文書處理並製作文件作與學習簡易繪圖軟體創作數位作品。   |                |  |      |           |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或議題實質內涵  | E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。<br>E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。<br>E-C3 能利用科技理解與關心本土與國際事務，並認識與包容多元文化。  |                |  |      |           |
| 課程目標  | 具備使用數位工具能力：認識視窗作業系統、網際網路、繪圖軟體等功能，理解其運作原理，且能熟悉操作與應用。  |                |  |      |           |
| 配合融入之領域或<br>議題<br>有勾選的務必出現在學<br>習表現   | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |      |           |
| 總結性<br>表現任務<br>須說明引導基準：學生<br>要完成的細節說明   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 踏查校園，蒐集植物葉片，運用行動顯微鏡進行觀察葉片葉脈，思考想像並將葉脈畫在紙上並且學習拓印葉脈，製作葉脈書籤。</li> <li>● 能操作小畫家軟體，繪製與創作教師訂定之數位作品。</li> <li>● 在全班同學前展示自己製作的作品，透過自己口頭發表與台下同學互動後，完成個人發表。</li> </ul>   |                |  |      |           |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)   |  |                |  |      |           |
| <pre> graph LR     A["植物觀察家<br/>(4)<br/>熟悉行動顯微鏡之<br/>操作"] --&gt; B["初階小畫家<br/>(10)<br/>認識小畫家基本介<br/>面與創作圖畫"]     B --&gt; C["初探Word世界<br/>(4)<br/>學習如何將字體進<br/>行格式調整"]     C --&gt; D["資訊安全<br/>(2)<br/>了解網路世界需要<br/>注意的事項"] </pre> |  |                |  |      |           |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| 教學期程      | 節數 | 單元與活動名稱    | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                       | 學習內容<br>(校訂)   | 學習目標   | 學習活動  | 學習評量                                 | 自編自選教材<br>或學習單 |
|-----------|----|------------|---|--|--|---|--------------------------------------|----------------|
| 第 1-4 週   | 4  | 植物觀察家      | 資 E4<br>認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。   | 1.行動顯微鏡操作<br>2.葉子拓印<br>3.製作書籤                                | 1.能操作顯微鏡觀察葉脈<br>2.能完成葉子拓印並製作成                      | 1.學生分組操作行動顯微鏡來觀察葉脈<br>2.學生將葉子拓印到紙上並製作成書籤<br>3.將學生完成的書籤合併成一棵大樹   | 實作評量：<br>能根據老師的指引完成書籤                | 教師自製教材學習單      |
| 第 5-14 週  | 10 | 初階小畫家      | 科 E5<br>繪製簡單草圖以呈現設計構想。<br>科 E7<br>依據設計構想以規劃物品的製作步驟。<br>科 E8<br>利用創意思考的技巧。 | 1.熟悉小畫家介面<br>2.學習填滿著色<br>3.簡單圖形之線條設計與著色<br>4.創作卡通人物與舞台、背景之設計 | 1.能操作小畫家介面<br>2.能完成線條設計<br>3.能完成訪國旗、自行設計國旗之創作      | 1.教師教導學生認識小畫家的各個功能<br>2.運用著色圖片教導學生小畫家填滿著色之概念<br>3.教導基本圖案之繪製，以及運用線條創作設計<br>4.給予各國國旗介紹，藉由學習仿作，並進行自訂國家國旗之設計。<br>5.學生能使用小畫家畫出圖畫 | 實作評量：<br>能根據老師的指引完成線條繪製              | 教師自製教材學習單      |
| 第 15-18 週 | 4  | 初探 WORD 世界 | 資 E8<br>認識基本的數位資源整理方法。<br>國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。                       | 1.熟悉 Word 介面<br>2.學習將字體改變格式<br>3.將課文製作成文件<br>4.了解如何插入圖片      | 1.能熟悉刪除、換行等基本功能<br>2.能熟悉文字格式設定<br>3.能搜尋相關之圖片並插入文件中 | 1.給予學生國語課文中的短文，複習中文輸入法<br>2.教導學生如何將文字改變格式<br>3.教導學生上網搜尋圖片的技能<br>4.教導學生如何將圖片插入上述的文件之中，以完成一份圖文並茂之文件。                          | 實作評量：<br>能根據老師的指引完成一篇中打作品，並正確命名作業名稱。 | 教師自製教材學習單      |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|           |   |      |  |   |   |  |                        |   |
|-----------|---|------|--|---|---|--|------------------------|---|
| 第 19-20 週 | 2 | 資訊安全 | <p>資 E11<br/>建立康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 E12<br/>了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> | <p>1.資訊安全<br/>2.著作權法<br/>3.電腦病毒<br/>4.網路社交平台<br/>5.網路犯罪</p> | <p>1.能了解個人資料的使用與保密<br/>2.能認識著作權法的規定與遵守創用 CC 授權<br/>3.能了解電腦病毒<br/>4.能認識網路社交平台的使用與注意事項<br/>5.能了解網路犯罪與預防</p> | <p>1.教師播放資訊安全影片<br/>2.教師以時下新聞告訴學生資訊安全的重要性<br/>3.教師介紹電腦病毒與網路禮節<br/>4.教師帶領學生認識網路犯罪</p> | <p>口頭評量<br/>線上實作評量</p> | <p>1.<a href="#">教育部全民資安素材網</a><br/>2.<a href="#">全民資安素養自我評量網站</a><br/>3.<a href="#">中小學網路素養與認知</a></p> |
|-----------|---|------|--|---|---|--|------------------------|---|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。