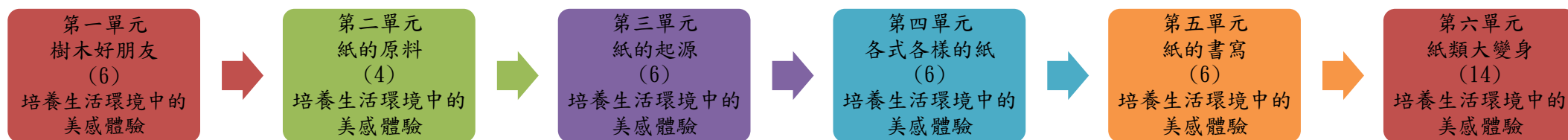


臺南市立新營區南梓實驗小學 113 學年度(第一學期)三年級彈性學習時空藝術情-梓藝課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	紙類大變身	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	改變與穩定-文字、紙張與圖書印製的演進。 關係-植物與我們的生活、書法的表情達意。 交互作用-護樹行動。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠樂於與人互動，並與團隊成員合作，藉由學習文字、紙張與書的演進過程，體認紙對文化傳承的重要性，進而創意發想未來圖書的可能性。並透過體驗，學習造紙，區辯古今差異，也能辯認不同種類的紙在日常生活中的用途及美感。並認識中國書法的藝術，進一步也理解植物之妙以及與全球環境變化的關係，關心本土與國際事務，培養公民意識，關懷生態環境，以具體行動實踐護樹愛地球的理念。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	繪製校園平面圖、製作童玩、畫出想像中的未來圖書、通過紙張跑檯測驗、完成書法春聯、屏風式小書				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-3 週	6	樹木好朋友	<p>【自】po-Ⅱ-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>【社】1b-Ⅱ-1 解釋社會事物與環境之間的關係。</p> <p>【綜】3d-Ⅱ-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p> <p>【社】3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>【社】3c-Ⅱ-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p>	1. 大樹心事 2. 護樹行動 3. 親親校樹 4. 用水墨技法畫樹	從學習活動當中了解樹與生活以及全球環境變化的關係，並能以尊重生命的態度和具體行動，執行護樹愛地球等友善行動。初步認識水墨畫的畫法技巧。	◆傾聽：教師講解 ◆閱讀：故事繪本 ◆提問：Q&A ◆整理：樹木對環境與人類的影響、護樹方法 ◆觀察：校園大樹 ◆實作：水墨畫樹 ◆紀錄：統計校園大樹並繪製分布圖	◆製訂班級愛樹公約 ◆完成校園樹木數量統計及特爭辨識 ◆繪製校園大樹分布圖 ◆仔細聆聽、認真參與	◆繪本 ◆PPT ◆影片 ◆植物葉片、果實或種子 ◆臺南市農業局『愛樹一生一世』網站 ◆校園平面圖
第 4-5 週	4	紙的原料	<p>【社】2a-Ⅱ-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p> <p>【社】2a-Ⅱ-2 表達對居住地方</p>	1. 造紙的原料 2. 植物在生活上的運用 3. 植物適應環境的因應方式	認識植物的基本構造，以及環境變遷時其因應的方式。並落實紙類回收，及可循環再利用的概	◆傾聽：教師講解 ◆操作：童玩 ◆提問：Q&A ◆整理：植物在生活上的用途	◆分組討論，用紙、造紙對環境造成的影響 ◆落實愛物惜物、惜福再造福	◆童玩 ◆PPT ◆影片 ◆學習單

			社會事物與環境的關懷。		念，友善關懷環境。		◆完成學習單	
第 6-8 週	6	紙的起源	<p>【社】 1a-II-2 分辨社會事物的類別或先後順序。</p> <p>【社】 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文字記錄歷程 2. 書的形成及裝訂演進 3. 紙張的演進 	學習文字記錄、書的製成與紙張演進的歷程，以及對文化傳承的重要性，並學習紙的製作過程。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 傾聽：教師講解 ◆ 提問：Q&A ◆ 閱讀：故事繪本 ◆ 設計：未來圖書 	<ul style="list-style-type: none"> ◆知道紙張出現前後圖書發展的變化，並做出正確回答 ◆畫出想像中的未來圖書 ◆仔細聆聽、認真參與 	<ul style="list-style-type: none"> ◆國立公共資訊圖書館網站『解密圖書DNA』 ◆PPT ◆繪本動畫 ◆影片 ◆學習單
第 9-11 週	6	各式各樣的紙	<p>【綜】 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>【綜】 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙的種類 2. 不同的紙在生活中的運用 	能觀察並區辨生活中常見的紙及其用途。進一步感知與欣賞紙的多樣性運用和美感。	<ul style="list-style-type: none"> ◆傾聽：教師講解 ◆提問：Q&A ◆觀察：各類紙張 ◆欣賞：紙的運用與生活之美 	<ul style="list-style-type: none"> ◆分組討論，正確回應老師的提問 ◆通過紙張跑檯測驗 ◆仔細聆聽、認真參與 	<ul style="list-style-type: none"> ◆PPT ◆紙教堂、紙家具網站 ◆常用的美術用紙或特殊紙
第 12-14 週	6	紙的書寫	<p>【自】 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p> <p>【藝】 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 書法的基本筆法練習 2. 在各種不同紙質上寫書法 3. 寫出自己最喜歡的詞句 	書寫的文字可以是標準字體，也可以是象形文字或會意識的文字，讓學童表達心中的創意。	<ul style="list-style-type: none"> ◆傾聽：教師講解簡單書法的基本要領 ◆操作：現場揮毫 ◆欣賞：同儕的作品 	<ul style="list-style-type: none"> ◆分組討論，選出適合表現的紙質 ◆仔細聆聽、認真參與 ◆完成作品 	<ul style="list-style-type: none"> ◆PPT ◆影片 ◆實作作品
第 15-21 週	14	紙類大變身 PBL	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實環保概念，積極回收各種紙類。 	降低資源浪費提高紙資源再利用之機會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實環保概念，積極回收各種紙類。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆分組討論，選出適合表現的紙質 ◆仔細聆聽、認真參與 	<ul style="list-style-type: none"> ◆製作創意海報 ◆實作作品

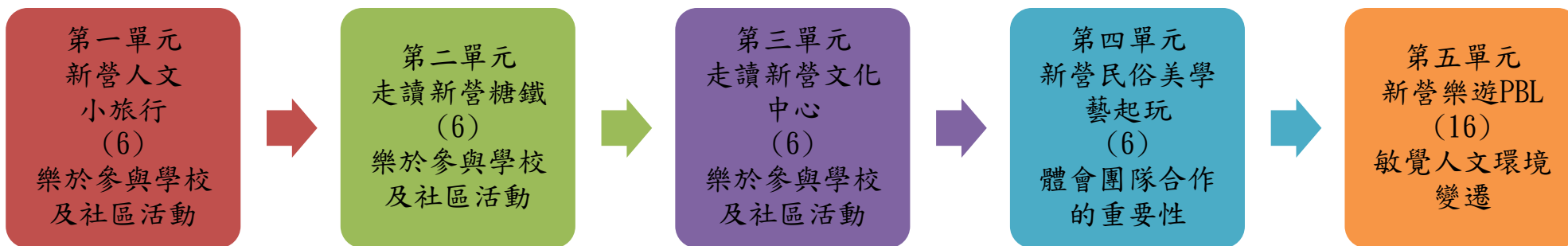
			<p>生活問題。</p> <p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境</p>	<p>2. 分組製作創意海報。</p> <p>3. 各組上台分享紙類物品回收再製之生活用品設計構想</p>		<p>2. 分組製作創意海報。</p> <p>3. 各組上台分享紙類物品回收再製之生活用品設計構想。</p>	◆完成作品	
--	--	--	---	---	--	--	-------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市新營區南梓實驗小學 113 學年度第二學期三年級梓藝實驗課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	新營逍遙遊	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯—探究新營在地環境與產業發展、信仰文化的關聯性，並藉此對在地生活的認同感。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響。				
課程目標	讓學生對地區產生認同感進而創造歸屬感。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
總結性 表現任務	製作精美明信片、屏風式小書、劇育新芽觀後學習單、上台分享旅行感想、圖文並茂海報、手操偶戲劇。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-3 週	6	新營人文小旅行	H3 主動親近大自然，聆聽大地之音，走讀家鄉文化	新營交通台 新營第二市場 藥仔會社	1. 認識和新營交通台的由來。 2. 認識新營第二市場的歷史。 3. 認識藥仔會社的歷史。 4. 能與他人分享自己的感想。 5. 能製作明信片。	1. 實地踏查新營交通台、新營第二市場、藥仔會社，透過導覽員解說認識新營交通台、新營第二市場、藥仔會社的歷史。 2. 觀察和蒐集印象深刻的景點，之後製作圖文並茂明信片。 3. 上台分享自己的明信片及旅行感想。	口頭評量 實作評量	製作、分享圖文並茂明信片。 上台分享旅行感想。
第 4-6 週	6	走讀新營糖鐵	H3 主動親近大自然，聆聽大地之音，走讀家鄉文化	新營糖廠 新營鐵道園區	1. 認識新營糖廠。 2. 認識新營鐵道園區。 3. 能記錄旅行景點，與他人分享。 4. 能製作屏風式小書。	1. 實地踏查新營糖廠、新營鐵道園區，透過導覽員解說認識新營糖廠和新營鐵道園區的歷史發展。 2. 觀察和蒐集印象深刻的景點，之後製作屏風式小書，記錄糖鐵小旅行的介紹。	口頭評量 實作評量	製作屏風式小書 上台分享旅行感想
第 7-9 週	6	走讀新營文化中心	H4 具備樂於參與藝術活動，培養生活美感、陶冶性情	新營文化中心 表演有意思	1. 認識新營文化中心 2. 觀賞藝文展演 3. 能與他人分享自己的	1. 透過導覽員解說認識新營文化中心的歷史與發展。 2. 觀賞藝文展演，之後製作圖文並茂的觀後感想。 3. 上台分享自己的觀後感想。	口頭評量 實作評量	劇育新芽觀後學習單 上台分享旅行感想

					感想。			
第 10-12 週	6	新營民俗美學 藝起玩	H3 主動親近大 自然，聆聽大 地之音，走讀 家鄉文化	認識竹馬陣 走訪竹馬陣 的故鄉	1. 認識竹馬 陣的由來。 2. 能說出竹 馬陣的特色 3. 能欣賞民 俗藝術之 美。	1. 實地踏查姑爺里，透過導覽員解說 認識竹馬陣的歷史發展。 2. 參觀之後製作圖文並茂的觀後感 想。 3. 上台分享自己的觀後感想。	口頭評量 實作評量	觀後感想學習單 上台分享旅行感 想
第 13-20 週	16	新營樂遊 PBL	H3 主動親近大 自然，聆聽大 地之音，走讀 家鄉文化	兒童劇製作 上場表演	1. 能與他人 合作。 2. 能參與手 偶劇的製作 或演出。	1. 各組共同討論戲劇演出的工作分配 2. 完成兒童劇的設計製作及上台演 出。 3. 分享自己的活動感想。	情意評量 表演評量	能完成解說內容 編寫 能完成解說道具 製作 能在舞台上大方 展現

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。