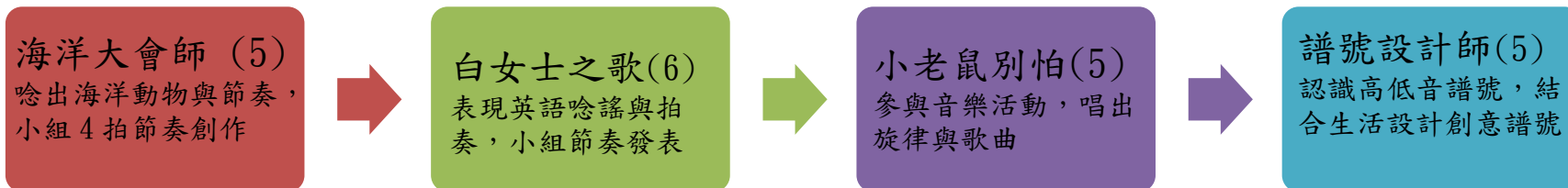


臺南市新營區南梓實驗小學 113 學年度(第 1 學期) 三年級彈性學習 大地藝術手-音藝 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	美力玩藝	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用：表現英文歌曲及認識音樂的相關知識。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生 活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能認識音樂的相關知識，並能將所學知識運用在歌曲裡。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	小組節奏創作與發表、結合生活設計高低音譜號				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

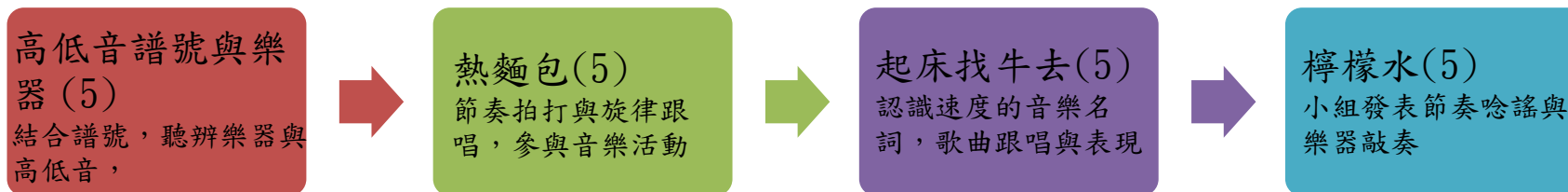
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第1週 -第5週	5	海洋大會師 (準備週)	5-II-3能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子(英) 音A-II-3肢體動作、語文表述、繪畫、表演等回應方式。(藝)	Rhythm of the sea animals	能學會海洋生物的英文與節奏並應用在4拍節奏的創作中。	識別:海洋生物 創作:4拍節奏	紙筆評量 實作評量 口頭評量	學習單
第6週 -第11週	6	白女士之歌 (期中評量)	5-II-3能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子(英) 1-II-5能依據引導,感知與探索音樂元素,嘗試簡易的即興,展現對創作的興趣。(藝)	Mrs. White -unpitched percussion composition	能正確念韻文與拍出節奏,並共創身體節奏。	表現:節奏韻文 創作:身體節奏	紙筆評量 實作評量 口頭評量	學習單
第12週 -第16週	5	小老鼠別怕	5-II-3能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子(英) 音E-II-1多元形式歌曲,如:獨唱、齊唱等。基礎歌唱技巧,如:聲音探索、姿勢等。(藝)	Mouse Mousie - SolMiDo notes	能拍節奏唱歌曲,認識音符的位置與唱旋律應用。	示範:節奏拍念 表現:旋律歌唱	實作評量 口頭評量	木琴/鐵琴
第17週 -第21週	5	譜號設計師 (期末評量) (休業式)	1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。(英) 音E-II-3讀譜方式,如:五線譜、唱名法、拍號等。(藝)	Treble clef & Bass clef	能畫出高低音譜號的正確位置,並用高低音譜號設計藝術圖案	示範:譜號的正確位置 創作:譜號設計師	實作評量 紙筆評量	學習單

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

臺南市新營區南梓實驗小學 113 學年度(第 2 學期) 三年級彈性學習 大地藝術手-音藝 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	藝起來響樂	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	交互作用：表現英文歌曲及認識音樂的相關知識。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生 活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能認識音樂的相關知識，學會唱英文歌曲，且運用樂器表現出來。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	樂器聽辨與配對、歌曲表現音樂速度的符號與、發表唸謠節奏與樂器敲奏				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第1週 -第6週	5	高低音譜號與 樂器	1-II-7能聽懂課堂中 所學的字詞。(英) 音A-II-3 肢體動作、語文表 述、繪畫、表演等回 應方式。(藝)	High and Low: Instruments with high or low sound	能認識9種樂器與 其聲音	辨識:高音與低 音 表現:樂器與音 高配對	紙筆評量 口頭評量	相關樂器聲音 檔
第7週 -第12週	5	熱麵包 (期中評量)	5-II-3能以正確的發 音及適切的速度朗讀 簡易句型的句子(英) 音A-II-3 肢體動作、語文表 述、繪畫、表演等回 應方式。(藝)	Hot Cross Buns: DoReMi Notes	能拍節奏唱歌謠， 並學習上行與下行 音階歌曲合唱。	表現:節奏歌謠 與合唱	實作評量 口頭評量	木琴/鐵琴
第13週 -第16週	5	起床找牛去	1-II-7能聽懂課堂中 所學的字詞。(英) 音E-II-4音樂元素， 如:節奏、力度、速 度等。(藝)	Tempo: Largo Presto	能認識快速與慢 速，並作出適當回 應及歌唱	辨識:快速與慢 速 表現:歌唱活動	實作評量 口頭評量	相關音樂檔
第17週 -第20週	5	檸檬水 (期末評量) (休業式)	2-II-6能以正確的發 音及適切的語調說出 簡易句型的句子(英) 音E-II-1多元形式 歌曲，如:獨唱、齊 唱等。基礎歌唱技 巧，如:聲音探索、 姿勢等。(藝)	Lemonade: Call and response	能問唱與回應，並 配合樂器完成演奏	示範:樂器敲奏 表現:歌唱回應	實作評量 口頭評量	小樂器/ 鐵琴/木琴

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。