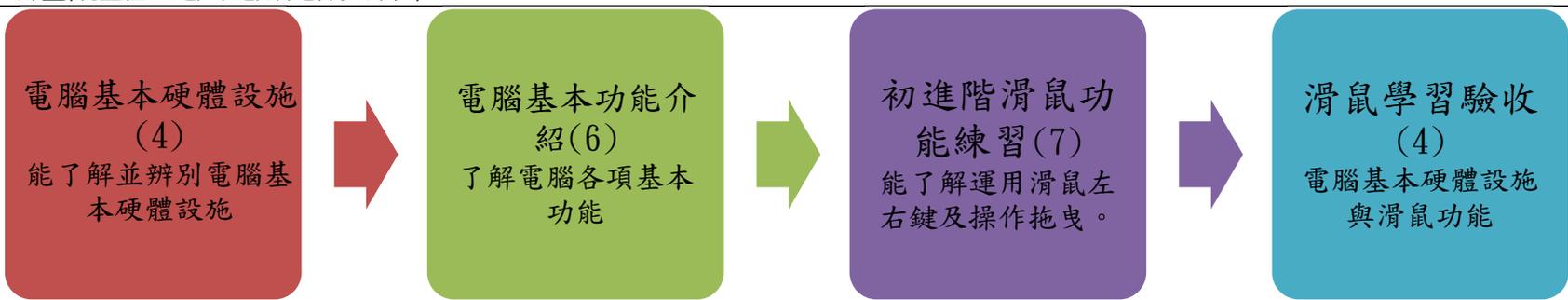


臺南市新營區南梓實驗小 113 學年度(第一學期)一年級彈性學習科技藝術腦課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	電腦萬事通	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	<u>關係與表現</u> ：資訊素養設計理念旨在培養個人對資訊的全面認知和運用能力。這包括有效搜尋、評估、組織、分析和分享資訊的技能，以及適應不斷變化的科技環境的能力。設計資訊素養教育應重視實用性，透過基礎的認識電腦、鍵盤和滑鼠的操作，讓初學者能夠應用所學知識解決現實問題。同時資訊素養的設計應注重持續學習和自我提升融入日常生活和工作中				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。 E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。 E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。				
課程目標	學生能了解電腦基本硬體架構及其功能，以及使用電腦的相關注意事項。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	能熟練操作鍵盤及滑鼠完成教師任務並每週選拔出小老師進行自身教學分享及破關秘訣。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-4 週	4	電腦基本硬體設施。	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。	1. 認識電腦	1. 能了解並辨別電腦基本硬體設施	1. 透過影片與實體物件，指導學生認識電腦基本硬體設施有哪些。	口說評量： 能思考並回答教師的提問	https://www.youtube.com/watch?v=QHuyE5NgtX0 https://www.youtube.com/watch?v=040432tWEck
第 5-10 週	6	電腦基本功能介紹	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。	1. 電腦基本功能概念	1. 了解電腦各項基本功能	1. 教師藉由影片與實體硬體設施，帶領學生認識電腦各項硬體其功能並練習操作。	口說評量： 能思考並回答教師的提問	https://www.youtube.com/watch?v=eUHcNuRJvT0 https://www.youtube.com/watch?v=2R13uKS5vos
第 11-13 週	3	初階滑鼠功能練習	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。	1. 初階滑鼠操作(點擊與移動)	1. 能了解運用滑鼠的基本概念。	1. 教師藉由「滑鼠快點」、「滑鼠打地鼠」、「彈跳鼠」小遊戲讓學生了解並練習滑鼠點擊與移動的概念。	實作評量： 能完成教師指派的任務	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

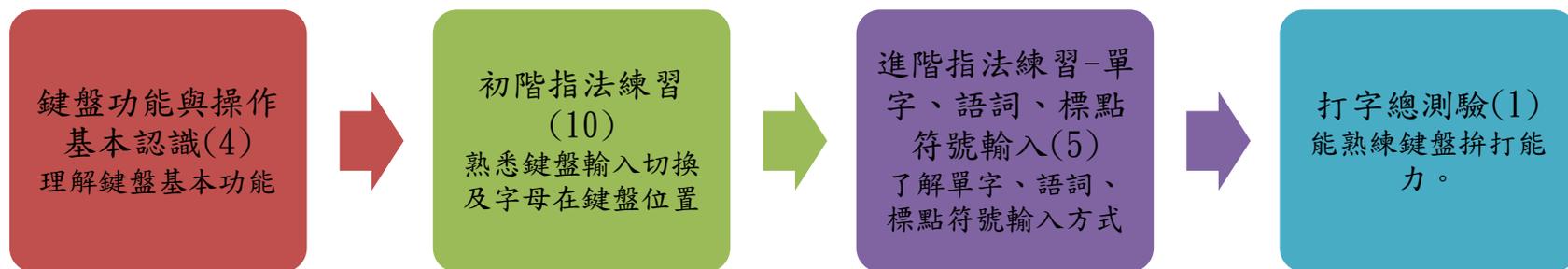
第 14-17 週	4	進階滑鼠功能練習	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p>	1. 進階滑鼠操作(左右鍵操作與拖曳)	1. 能了解運用滑鼠左右鍵不同功能的操作與拖曳的進階概念	1. 教師藉由「滑鼠尋寶大進擊」、「圖層大風吹」、「相片分類大考驗」小遊戲讓學生了解並練習滑鼠左右鍵操作與拖曳的概念。	實作評量： 能完成教師指派的任務	
第 18-21 週	4	滑鼠學習驗收	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p>	1. 電腦基本硬體設施與滑鼠功能理解驗收	1. 能了解電腦基本硬體設施與滑鼠功能，並運用所學完成任務	1. 教師藉由「電腦硬體貼貼趣」、「認識硬體-夜市射擊」、「抓硬體」驗收學生對於基本硬體設施與滑鼠功能是否理解且能應用自如。	實作評量： 能完成教師指派的任務	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市新營區南梓實驗小 113 學年度(第二學期)一年級彈性學習科技藝術腦課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	打字小能手	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現：資訊素養設計理念旨在培養個人對資訊的全面認知和運用能力。這包括有效搜尋、評估、組織、分析和分享資訊的技能，以及適應不斷變化的科技環境的能力。設計資訊素養教育應重視實用性，透過基礎的認識電腦、鍵盤和滑鼠的操作，讓初學者能夠應用所學知識解決現實問題。同時資訊素養的設計應注重持續學習和自我提升融入日常生活和工作中				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。 E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。 E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。				
課程目標	學生透過完成不同等級的打字小遊戲，循序漸進熟悉鍵盤位置及正確的打字指法。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 能熟練操作鍵盤及滑鼠完成教師任務並每週選拔出小老師進行自身教學分享及破關秘訣。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-4 週	4	鍵盤功能與操作 基本認識	資 E2 使用資訊科技解決 生活中簡單的問題。 資 E10 了解資訊科技於日 常生活之重要性。	1. 鍵盤功 能 2. 使用鍵 盤基本 概念	1. 能理解鍵盤基 本功能及使用電 腦時應要有的坐 姿等基本概念。	1. 教師藉由「校園打字 GAME 動畫星球」1-6 關讓學生理解並練 習鍵盤基本功能及使用電腦時應要有的 坐姿等基本概念。	實作評量： 能完成教師 指派的任務	http://tgame.eduweb.com.tw/TGame/index.html
第 5-9 週	5	初階指法練習	資 E2 使用資訊科技解決 生活中簡單的問題。 資 E10 了解資訊科技於日 常生活之重要性。	1. 鍵盤輸入 指法	1. 能了解鍵盤輸 入指法	1. 教師藉由「校園打字 GAME 動物星球」 7-12 關讓學生理解並練習鍵盤中打、英 打輸入時的正確指法	實作評量： 能完成教師 指派的任務	http://tgame.eduweb.com.tw/TGame/index.html
第 10-14 週	5	初階指法練習-拼 字與字母	資 E2 使用資訊科技解決 生活中簡單的問題。 資 E10 了解資訊科技於日 常生活之重要性。	1. 中打、英 打鍵盤輸入	1. 能了解中 打、英打鍵盤輸 入方式及熟悉字 母於鍵盤上的位 置	1. 教師藉由「校園打字 GAME 糖果星球、地球保衛戰」13-14 關讓學 生理解中打、英打鍵盤輸入方式及熟悉字母 於鍵盤上的位置	實作評量： 能完成教師 指派的任務	http://tgame.eduweb.com.tw/TGame/index.html
第 15-20 週	5	進階指法練習-單 字、語詞、標點 符號輸入	資 E2 使用資訊科技解決 生活中簡單的問題。 資 E10 了解資訊科技於日 常生活之重要性。	1. 單字、語 詞、標點符 號輸入	1. 能了解單字、 語詞、標點符號 輸入方式	1. 教師藉由「校園打字 GAME 海盜星球、追擊空賊」15-16 關讓學生 理解中打、英打單字、語詞、標點符號輸入 方式	實作評量： 能完成教師 指派的任務	http://tgame.eduweb.com.tw/TGame/index.html

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 21 週	1	打字總測驗	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p>	1. 各項打字能力驗收	1. 能熟練鍵盤拚打能力。	1. 教師藉由校園打字 GAME」第 17 關打字總測驗，驗收學生是否具備鍵盤輸入能力	實作評量： 能完成教師指派的任務	http://tgame.eduweb.com.tw/TGame/index.html
--------	---	-------	---	-------------	---------------	---	---------------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。