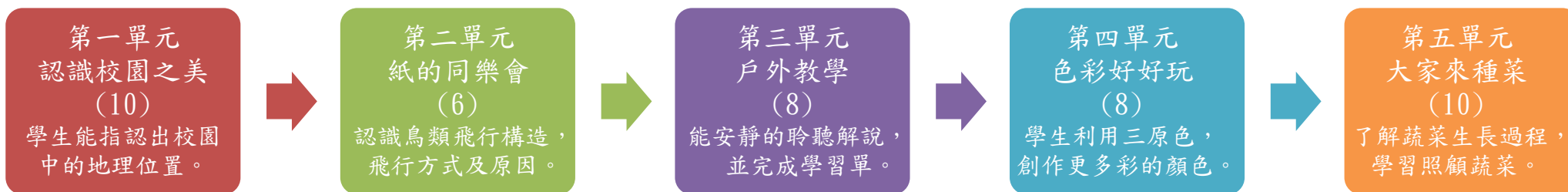


臺南市公(私)立新營區 南梓實小 113 學年度第一學期一年級彈性學習_時空藝術情-梓藝課程計畫

學習主題名稱	手舞紙蹈	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	為了讓剛入學的小一新生，能快速了解學校的環境，讓孩子一面學習一面融入整體生活。 帶領學生認識紙張的特性，並使用紙張的特性進行作品摺紙與創作，培養蘊含美感創作進而拓展國際視野。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。				
課程目標	1. 學生在認識校園的過程中，能指認出校園中的地理位置。 2. 認識鳥類飛行構造，飛行方式及原因。 3. 學生能利用三原色，創作更多彩的顏色。 4. 了解菜園中的蔬菜生長過程，學習照顧蔬菜。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 利用學生的彩繪作品進行校園尋寶圖遊戲。 2. 讓學生完成紙飛機的製作，並能成功飛行。 3. 戶外教育：能安靜的聆聽解說，並完成戶外教育學習單。				

4. 在課程中，能利用三原色創作出一幅獨一無二的作品。
5. 收成菜圃中的蔬菜，共同享用火鍋大餐。

課程架構脈絡



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	10 節	(預備週) 一、認識校園之美	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方	1-1 上學真有趣 1-2 校園真好玩 1-3 彩繪校園一角 1-4 校園尋寶圖	1. 認識學校的人和環境，明白自己已成為小學的一份子。 2. 認識校園場所的位置。 3. 透過繪畫將自己喜歡的校園一角畫下來。 4. 會向他人發表自己作品並欣賞他人創作。	1. 導讀繪本「小阿力的大學校」故事繪本 2. 進行校園巡禮 3. 小朋友依自己觀察到的校園景致加以描述，並畫下自己最喜歡的校園一角。 4. 依據同學的繪畫尋找校園的角落。	口頭評量： 1. 能說出自己的想法。 實作評量： 1. 學生能自行完成屬於自己的作品。 2. 依據同學的繪畫，能找到他所畫的校園角落。	繪本、ppt

			式，表達對人、事、物的觀察與意見。					
第 6-8 週	6 節	二、紙的同樂會	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p>	<p>2-1 紙飛機</p> <p>2-2 甩紙砲</p>	<p>1. 認識鳥類飛行構造，飛行方式及原因。</p> <p>2. 認識不同的飛行生物。</p> <p>3. 增進摺紙的技巧、練習閱讀摺紙工具書。</p> <p>4. 觀察、比較各種飛行玩具的動力。</p> <p>5. 遵守參觀場所規則並注重參觀禮儀。</p>	<p>1. 透過影片觀賞認識鳥類，並觀察期飛行的方式與技巧。</p> <p>2. 設計出屬於自己的紙飛機</p> <p>3. 紙飛機競賽</p> <p>-----</p> <p>1. 透過影片介紹不同的童玩。</p> <p>2. 設計出不同特色的甩紙砲。</p> <p>3. 甩紙砲同樂會</p>	<p>口頭評量:</p> <p>1. 能說出自己的想法。</p> <p>實作評量:</p> <p>1. 學生能自行完成屬於自己的作品(紙飛機、紙甩砲)</p> <p>2. 利用作品與同儕進行競賽、遊戲</p>	線上相關影片
第 9-12 週	8 節	三、戶外教學 (期中評量)	<p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p>	走讀	<p>1. 遵守參觀場所規則並注重參觀禮儀。</p>	<p>1. 透過戶外教育的走讀課程，讓學生學習新知識，讓視野更加寬闊。</p>	<p>口頭評量:</p> <p>1. 能說出自己的想法。</p> <p>實作評量:</p> <p>1. 完成學習單</p>	學習單

第 13-16 週	8 節	四、色彩好好玩	5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	3-1 三原色 3-2 紙娃娃的造型 3-3 角色扮演	1. 學生能利用三原色，創作出更多彩的顏色。 2. 從對自然的觀察中，體會色彩美感。 3. 具備色彩的敏銳度及鑑賞能力 4. 藉由色料、色光的混合方式，理解色的混色方式。 5. 能依國家特色做紙娃娃裝扮。 6. 能發揮創意設計紙娃娃的衣服樣式。 7. 能運用紙娃娃與同儕進行分組角色扮演，演出短劇。	1. 利用投影片介紹三原色 2. 讓學生使用水彩混色體驗，以認識三原色的混色方式。 3. 透過影片認識不同國家人民的服裝穿著特色。 4. 創作獨一無二的紙娃娃造型。 5. 與同儕分組合作，角色扮演，演出短劇。	<p>口語評量：</p> <p>1. 能說出自己的想法。 2. 能正確回答色彩三原色。</p> <p>實作評量：</p> <p>1. 能設計出紙娃娃模特兒。</p> <p>表現評量：</p> <p>1. 能勇敢的上台角色扮演。 2. 在角色扮演活動中能 and 同伴互相幫忙與合作。</p>	線上相關影片 PPT 繪本
第 17-21 週	10 節	五、大家來種菜 (期末評量) (休業式)	2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化	4-1 小農夫種菜樂 4-2 火鍋大	1. 讓學生蒐集蔬菜的種植資料，進而鼓勵	1. 先拔除菜圃中的雜草並鬆土整地。	<p>口語評量：</p> <p>1. 能說出自己的想法。</p>	菜圃實作。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		<p>的可能因素。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p>	會	<p>大家辛勤努力的照顧。</p> <p>2. 期望兒童照顧蔬菜過程中，能體會農人辛勤付出，並能激發學生種植興趣。</p> <p>3. 享受辛苦耕耘的成果-火鍋大會。</p>	<p>2. 觀察菜苗的生長狀況且照顧它。</p> <p>3. 享用美味的火鍋大餐。</p>	<p>實作評量：</p> <p>1. 能照顧菜苗。(除草、澆水)</p> <p>表現評量：</p> <p>1. 在活動中能 and 同伴互相幫忙與合作。</p>	
--	--	--	---	---	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

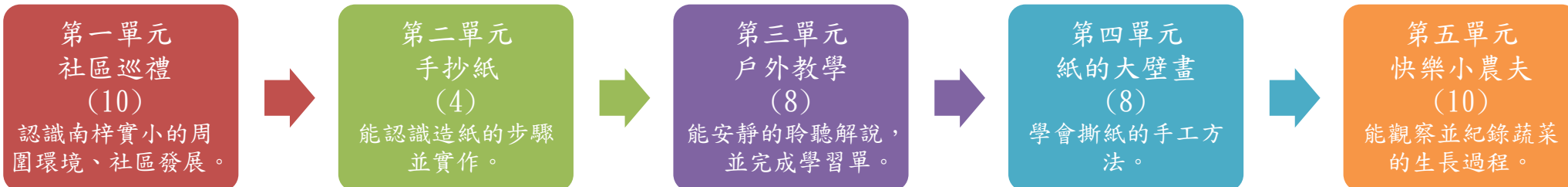
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立新營區 南梓實小 113 學年度第二學期一年級彈性學習_時空藝術情-梓藝課程計畫

學習主題名稱	優遊社區	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	帶領學生認識校園與社區的文史、環境，進行參訪，了解在地文化，以友愛周遭人文，並利用繪畫記錄社區形象，與家人分享。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。				
課程目標	1. 能認識南梓實小的周圍環境、社區發展含在地史蹟—卸鹽台、東太子宮車站。 2. 知道南梓實小的由來，能認識造紙的步驟並實作。 3. 學會撕紙的手工方法，能雙手協調地撕出一定的形狀，並能組合粘貼表現物體的外形特徵。 4. 在照顧菜圃的過程中，能觀察並紀錄蔬菜的生長過程。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 完成卸鹽台、東太子宮車站繪畫作品 2. 製作手抄紙。 3. 全班共同完成一張撕貼畫大壁畫。 4. 繪製蔬菜成長紀錄表。 ★戶外教育：能安靜的聆聽解說，並完成戶外教育學習單。				

課程架構脈絡



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	10 節	一、社區巡禮	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心	1-1 里長爺爺說古 1-2 社區走讀(卸鹽台、東太子宮車站)	1. 能聆聽「南紙里」里長伯的介紹 2. 知道「新營紙廠」的由來 3. 了解「南梓實小」的設立與演變 4. 實地踏查卸鹽台及東太子宮車站	1. 傾聽「南紙里」里長伯的介紹 「南紙」社區的由來。 2. 透過影片，認識新營紙廠。 3. 透過投影片，了解南梓實小設立由來與演變。 4. 實地踏	口頭評量: 1. 聽完介紹後，能說出自己的想法與感受。 2. 能說出社區的歷史小故事。 實作評量: 1. 能完成主題學習單，紀錄對社區與學校的了解。 2. 能夠完成卸鹽台、東太子宮車站繪畫作品。	PPT 學習單 實地參訪

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						查卸鹽台及東太子宮車站，並聆聽教師講解其歷史。 5. 進行圖畫創作(卸鹽台、東太子宮車站)		
第 6-7 週	4 節	二、手抄紙	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心	2-1 紙藝教室(手抄紙)	1. 認識學校紙藝教室的用途，及相關設備 2. 製作手抄紙	1. 參觀紙藝教室並認識教室內的特色用品與使用注意事項。	口頭評量 1. 能口述南梓紙藝教室的用途。 實作評量 1. 能夠完成一張手抄紙。	PPT 實作
第 8-11 週	8 節	戶外教學(期中評量)	3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	走讀	1. 遵守參觀場所規則並注重參觀禮儀。	1. 透過戶外教育的走讀課程，讓學生學習新知識，讓視野更加寬闊。	口頭評量: 1. 能說出自己的想法。 實作評量: 1. 完成學習單	學習單

第 12-15 週	8 節	三、紙的大壁畫 -享受創作的樂趣	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	3-1 馬賽克 (紙的平面的創作) 3-2 皮克的紙袋(紙的立體創作) 3-3 海洋世界 (水彩的集體創作)	1. 探索各種不同材質的紙，並知道紙在生活中的用途。 2. 利用的不同特性，發揮想像，進行藝術創作。 3. 學會撕紙的手工方法，能雙手協調地撕出一定的形狀，並能組合黏貼表現物體的外形特徵。 4. 讓學生體驗與他人合作完成一項大作品的經驗。 5. 學生能欣賞美的事物。	1. 利用各種實體的紙張，讓學生體驗與感受不同材質的紙類。 2. 介紹撕紙的手工方法，引導學生控制手部肌肉。 3. 進行馬賽克創作 (紙的平面的創作) ----- 1. 從家裡蒐集不同大小的紙袋，與同學介紹。 2. 老師介紹不同材質的紙袋，並展示紙袋作	實作評量: 1. 能設計出馬賽克(紙的平面的創作)。 2. 能設計出皮克的紙袋(紙的立體創作)。 3. 能與同儕合作，共同設計出海洋世界(水彩的集體創作) 表現評量: 1. 能將作品與他人介紹、分享。	線上相關影片 PPT
-----------	-----	---------------------	--	--	---	--	---	---------------

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						<p>品。</p> <p>3. 利用現有的材料，回收再利用，進行紙袋的創意創作。</p> <p>-----</p> <p>---</p> <p>1. 透過投影片讓學生欣賞水彩畫，進行初步認識。</p> <p>2. 讓學生再觀察水彩畫後，進行水彩畫體驗，集體創作一幅—海洋世界。</p>		
第 16-20 週	10 節	<p>四、快樂小農夫 (期末評量) (休業式)</p>	<p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並</p>	<p>4-1 小農夫 4-2 蔬菜成長日記 4-3 美食饗宴</p>	<p>1. 能動手操作照顧蔬菜。 2. 能觀察應記錄蔬菜生長情</p>	<p>1. 動手種蔬菜。 2. 記錄蔬菜的成長</p>	<p>口頭評量: 1. 能說出自己的想法。 實作評量:</p>	<p>線上相關影片 PPT 學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			<p>身體力行 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>		<p>形。 3.能發表照顧蔬菜生長過程的心得。 4.與家人分享蔬菜的收穫。</p>	<p>過程。 3.與家人共享。</p>	<p>1.能參與種植過程。 2.能收拾整理恢復場地。 3.能將成長過程紀錄在紙上。</p>	
--	--	--	---	--	---	-------------------------	---	--