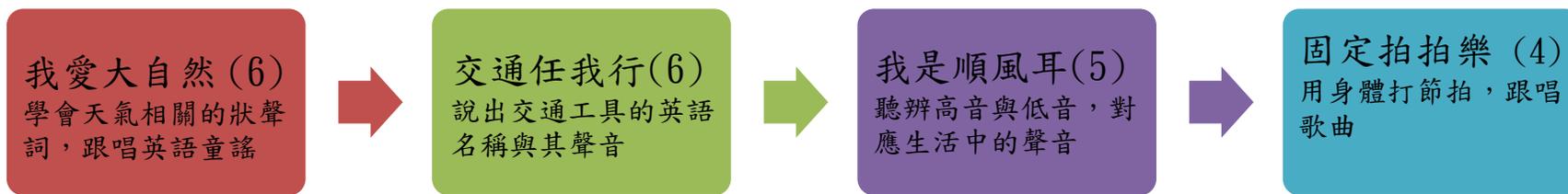


臺南市新營區南梓實驗小學 113 學年度(第 1 學期) 一年級彈性學習 大地藝術手-音藝_課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	妙音探索趣	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係:聽辨生活周遭的聲音,並連結生活與實際事物的關聯				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	能辨別多樣聲音的來源(如:大自然、交通工具、動物、樂器等)並分出高低音,同時認識相關英文字彙或歌曲。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準:學 生要完成的細節說明</small>	小組發表打節拍、跟唱相關英語歌曲				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

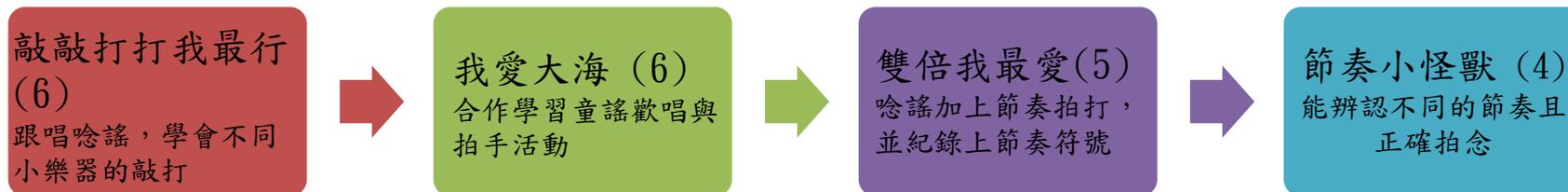
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1 週 -第 6 週	6	我愛大自然	2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。(英) 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。(生)	Weather sounds	能覺知天氣的聲音，用唱、畫或身體方式表現出，並嘗試用英語文來表達。	認識:天氣的聲音 參與:歌唱 TPR	實作評量 口頭評量	天氣歌曲 學習單
第 7 週 -第 12 週	6	交通任我行 (期中評量)	2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。(英) 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。(生)	Vehicle sounds	能聽辨交通工具發出的聲音，並以英語文回答問題。	標明:聲音的來源 連結:交通工具	口頭評量 紙筆評量	英語繪本 學習單
第 13 週 -第 17 週	5	我是順風耳	6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。(英) 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。(生)	Pitch -high/low	能聽辨高音與低音，並正確找出圖片中聲音的來源	傾聽:各式聲音 連結:音高	口頭評量 紙筆評量	各式聲音檔 學習單
第 18 週 -第 21 週	4	固定拍拍樂 (期末評量) (休業式)	2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。(英) 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。(生)	固定拍 (Apple song/ Bingo)	能跟唱歌曲與穩定打拍子	傾聽:英文歌曲 表現:身體打節奏	實作評量 口頭評量	童謠歌曲

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市新營區南梓實驗小學 113 學年度(第 2 學期) 一年級彈性學習 大地藝術手-音藝 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	聲林大會	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能:培養英語文基本能力，認識小樂器與簡單節奏。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能培養聽說的英文能力，並認識簡單節奏，運用小樂器來表現。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	小組樂器拍打、紀錄音樂符號、同儕合作拍手活動				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1 週 -第 6 週	6	敲敲打打我最行 (準備週)	6-I-2 積極參與各種 課堂練習活動。(英) 3-I-3 體會學習的樂 趣和成就感，主動學 習新的事物。(生)	Classroom instruments	能區分不同樂器發 出的聲音，以英語 文說出樂器的名 稱，並參與樂器敲 奏的唸謠活動。	區分:打擊小樂 器 參與:敲奏樂器	實作評量 紙筆評量	打擊小樂器 學習單
第 7 週 -第 12 週	6	我愛大海 (期中評量)	6-I-2 積極參與各種 課堂練習活動。(英) 2-I-1 以感官和知覺 探索生活中的人、 事、物，覺察事物及 環境的特性。(生)	英文童謠/海中生 物 (A sailor went to sea sea sea)	能參與童謠互動、 樂器敲奏與唸謠的 活動。	操作:小樂器 執行:拍手活動	實作評量 紙筆評量	節奏小樂器 學習單
第 13 週 -第 17 週	5	雙倍我最愛	1-I-4 能聽辨句子的 節奏。(英) 3-I-3 體會學習的樂 趣和成就感，主動學 習新的事物。(生)	Double this/that Double ice cream	能順利唸謠並完成 小組節奏任務	建立:節奏唸謠 執行:拍手活動	實作評量 紙筆評量	學習單
第 18 週 -第 20 週	3	節奏小怪獸 (期末評量) (休業式)	1-I-4 能聽辨句子的 節奏。(英) E-B1 使用適切且多元 的表徵符號，表達自 己的想法、與人溝 通，並能同理與尊重 他人想法。(生)	4 拍節奏 (ta/titi)	能聽辨不同的節奏 型	辨別:四拍節奏	實作評量 紙筆評量	節奏小樂器 學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。