

學習主題名稱 (中系統)	Hello Animals and Plants	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯：觀察校園動植物的活動與生長，藉由主題式教學與分組合作，以英文簡介校園生態。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說」的基本語文素養，並具有生活所需的肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	以團隊合作方式進行踏查體驗並探索校園生態，使學生能關懷校園生態環境，並應用相關英文單字簡介校園生態。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	校園小偵探： 1. 應用不同的英語單字介紹校園動植物及其位置。 2. 熟悉英文與校園特色動植物位置。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
------	----	-------------	---	--------------	------	------	------	----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1-5 週	10 節	單元一: Hello! (一) greetings(4 節) (二) numbers(6 節)	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的語詞。 英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動	1. 打招呼用語 2. 數字 1-10	1. 能使用簡易對話和他人打招呼。 2. 能聽懂數字 1-10。 3. 能聽懂簡易的教室用語。 4. 能參與團隊討論並共同完成任務。	實作: 1. 歌曲律動 2. 數字點點名	1. 課堂積極參與 2. 以課堂中所學字詞回答問題	歌曲欣賞- (1. Hello!   Super Simple Songs 2. What's your Name?)
第 5-10 週	10 節	單元二: Wow! So Colorful! (一) colors(4 節) (二) plants(6 節)	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的語詞。 英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動, 表現好奇與求知探究之心。	1. 顏色 2. 植物	1. 能聽懂顏色英文單字。 2. 能聽懂植物英文單字。 3. 能聽懂簡易的教室用語。 4. 能參與團隊討論並共同完成任務。	1. 繪本欣賞 2. 神秘箱	1. 課堂積極參與 2. 以課堂中所學字詞回答問題	繪本-《Brown Bear, Brown Bear, What Do You See》
第 11-16 週	12 節	單元三: Friends (一) body parts (6 節) (二) animals (6 節)	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的語詞。 英參 5-I-3 能跟讀簡易的句子。 英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動	1. 器官 2. 昆蟲、動物	1. 能聽懂身體部位英文單字。 2. 能聽懂動物英文單字。 3. 能跟讀相關句型。 4. 能參與團隊討論並共同完成任務。	1. 實作: 身體扭扭樂。 2. 討論: 小組根據各個部位猜測圖片為何種動物, 並完成「猜猜我是誰」學習單。	1. 課堂積極參與 2. 以課堂中所學字詞回答問題。 2. 完成「猜猜我是誰」學習單。	「猜猜我是誰」學習單
第 17-21 週	10 節	單元四: Hide and Seek places (10)	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的語詞。 英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 生 2-I-1 以	1. 位置 2. 地方	1. 能聽懂位置、地方的英文片語。 2. 能覺察校園動植物及其在校內生長位置並配對。 3. 能參與團隊討	1. 實作: 超級比一比。 2. 討論: 小組討論校園動植物隻生長環境並共同完成「我是小小偵探」學習單。	1. 課堂積極參與 2. 以課堂中所學字詞回答問題。 2. 完成「我是小小偵探」學習	「我是小小偵探」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

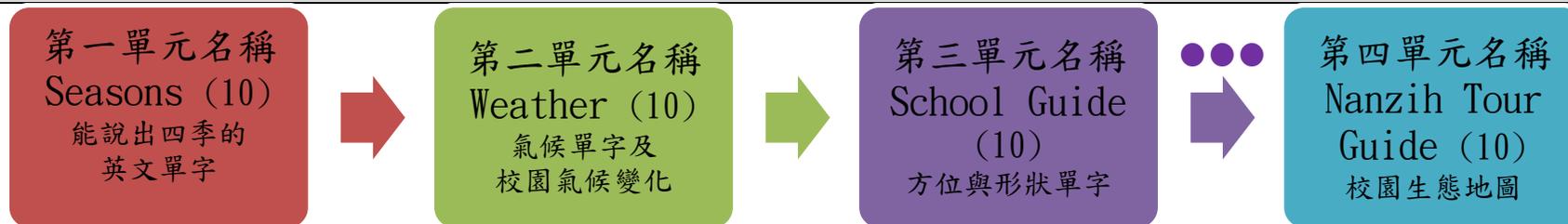
			感官和知覺探 索生活中的 人、事、物， 覺察事物及環 境的特性。		論並共同完成任 務。		單。	
--	--	--	--	--	---------------	--	----	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立新營區 南梓實小 113 學年度(第二學期)一年級彈性學習 大地藝術手-生態英語課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	School Map	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 40 )節
彈性學習課程	統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	互動與關聯：觀察校園天氣的變化，藉由主題式教學與分組合作，以英文簡介校園生態。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說」的基本語文素養，並具有生活所需的肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	以團隊合作方式進行踏查體驗並探索校園生態，使學生能關懷校園氣候變化，並應用相關英文單字簡介校園生態。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	校園小小導覽員： 1. 應用不同的英單字說明四季及校園天氣四季的變化。 2. 能用文說出校園植物的方位與形狀。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-5 週	10	單元一:四季大不同 Seasons (10 節)	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的語詞。 英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 四季	1. 能說出四季英文單字。 2. 能參與團隊討論並共同完成任務。 3. 能覺察校園四季變化。	1. 實作：歌曲律動。 2. 討論：參與小組討論並選擇校園中一種動物生長環境之四季變化，並共同完成「四季魔術師」學習單。	1. 課堂積極參與 2. 以課堂中所學字詞回答問題。 3. 完成「四季魔術師」學習單。	1. 歌曲-If You Know All the Seasons 2. 「四季魔術師」學習單
第 6-10 週	10	單元二:四季大不同 Weather (10 節)	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的語詞。 英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 天氣	1. 能說出氣候單字。 2. 能覺察校園氣候變化。 3. 能參與團隊討論並共同完成任務。	1. 實作：歌曲律動。 2. 小小氣象主播：以課堂中學的字詞與句型上台播報今日天氣。	1. 課堂積極參與 2. 以課堂中所學字詞回答問題。	影片欣賞- Kids vocabulary - Weather - How's the weather? 歌曲- How is the weather today?
第 11-15 週	10	單元三:我是校園小導遊 (一) directions (6 節) (二) shape(4 節)	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的語詞。 英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 方位 2. 形狀	1. 能說出方位單字。 2. 能說出形狀單字。 3. 能參與團隊討論並共同完成任務	1. 實作：歌曲律動。 2. 進行《Walter's Wonderful Web》的繪本欣賞，引導學生認識方位與形狀。	1. 課堂積極參與 2. 以課堂中所學字詞回答問題。	歌曲- (1. Get On The Bus! 2. Cardinal Directions Song) 繪本- 《Walter's Wonderful Web》
第 16-20 週	10	單元四: Nanzih tour guide (510)	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的語詞。 英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 校園生態地圖。 2. 英文字母與英文例句。 Hello, my	1. 能使用英文例句介紹校園生態圖。 2. 能參與團隊討論並共同完成任務。	發表：使用英文例句介紹校園生態圖。	1. 課堂積極參與。 2. 能使用英文例句練習發表。	校園生態地圖

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				name is _____.				
				In (seasons), I can see (plants or animals) (places) .				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。