

臺南市新營區南梓實驗小學112學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函）與十二年國民基本教育課程綱要總綱（教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函）（教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函）。

二、本校課程發展委員會 111.6.審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	2	2	2	2	2	1	11
人數	46	49	44	47	38	28	252
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
全校總計	46	49	44	47	38	28	252

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。（學校可自行增列其他面向）

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	教職員工 16 人，教學資歷豐富，近期人員轉換將引進英語及藝術領域師資。	學校級任教師英語能力有待提升。所有教師藝術能力應再加強。	所有教師皆具教學熱忱，教師經驗豐富，正式英語師資 4 人，藝術領域教師 3 人。	缺乏資訊專長師資，資訊媒體部份發展有待加強。
學生學習	學童純樸善良、好動好奇，對外國文化及英語文學習深感興趣。	部份學生處於弱勢家庭，文化刺激不足、學習成就較低。	落實教學、舉辦多元活動，促進學生學習發展。	學生競爭能力不足，學生學習有限。
家長需求	學生家長熱衷參與學校志工，常協	有部分家庭為中低收入，家長教育程度不高。	家長常鼓勵及培育小孩參加各項	家長忙於工作，學生學習刺激不足。

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

	助學校活動及戶外課程。		才藝活動，參與比賽。	
<p>在地特色 社區發展</p>	<p>社區家長認同度佳，尋求鄰近大學英語中心支援補救教學，接受台南市二官英語中心輔導。</p>	<p>學校位於市中心邊陲，缺乏人文景觀與資源。</p>	<p>利用社區家長資源，利於英語藝文、籃球教學。</p>	<p>學習、進修場所不足，以致成長機會少。</p>