

臺南市公立安定區南安國民小學 113 學年度第一學期五年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	籃球少年	22	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	數位魔法師	22	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	藝想天開	22	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	聲東擊西	22	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立安定區南安國民小學 113 學年度第二學期五年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	籃球少年	22	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	數位魔法師	22	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	藝想天開	22	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	聲東擊西	22	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立安定區南安國民小學 113 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	籃球少年	實施年級	五	教學節數	本學期共(22)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。						
課程目標	學生能夠藉由籃球及其他陣地攻守性運動來促進學生的身心健全發展。也能在比賽的過程中學習如何理解他人的感受，樂於與人互動並培養團隊精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	籃球簡介和球感練習	1. 籃球相關知識 2. 籃球球感練習	1. 學生能夠遵守課堂規矩，和認識籃球相關知識。 2. 學生能夠做出教師所教授的籃球球感動作。	1. 至少能回答出老師詢問的三個籃球相關問題。 2. 學生能夠完成老師所傳授的球感練習動作。		
第 2 週- 第 5 週	4	運球相關規則介紹與練習	1. 運球動作介紹及正確落地位置練習 2. 運球折返跑	1. 學生能夠認識動作技能概念，並運用動作練習來落實運球動作要領。 2. 透過運球折返跑，能增進學生體適能發展。	1. 學生能做出籃球左、右手運球動作要領。 2. 學生能正確運球推進，至少籃球場邊線來回。		
第 6 週- 第 9 週	4	定點傳接球觀念介紹與練習	1. 傳接球動作介紹及分解動作練習 2. 運球接力賽	1. 學生能夠認識動作技能概念，並運用動作練習來落實傳接球動作要領。 2. 透過運球接力賽，能提升學生對運球與定點傳	1. 學生能做出正確傳接球動作、並了解動作要領。 2. 學生能正確傳球到同學手上。		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				接球的掌握度。	
第 10 週- 第 13 週	4	變換節奏運球動作使用時機介紹與練習	1. 變換節奏運球動作介紹及分解動作練習 2. 變換節奏運球接力賽	1. 學生能夠認識動作技能概念，並運用動作練習來進行行進間變換節奏運球動作要領。 2. 透過運球接力賽，能提升學生對轉身運球的掌握度。	1. 學生能夠做出正確的變換節奏運球動作。 2. 學生能做出變換節奏運球推進，至少籃球場底線來回。
第 14 週- 第 17 週	4	變換動作運球動作使用時機介紹與練習	1. 變換動作運球動作介紹及分解動作練習 2. 變換動作運球接力賽	1. 學生能夠認識動作技能概念，並運用動作練習來進行行進間變換動作運球動作要領。 2. 透過變換動作運球接力賽，能提升學生對胯下運球的掌握度。	1. 學生能夠做出正確的變換動作運球動作。 2. 學生能做出變換動作運球推進，至少籃球場底線來回。
第 18 週- 第 22 週	5	陣地攻守觀念簡介練習	1. 陣地攻守相關知識 2. 防守基本動作介紹	1. 學生能夠遵守籃球相關規則。 2. 學生能夠做出教師所教授的防守動作。	1. 學生能了解籃球攻守相關規則。 2. 學生能做出並熟練籃球對人的基本防守動作。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立安定區南安國民小學 113 學年度第二學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	籃球少年	實施年級	五	教學節數	本學期共(22)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。						
課程目標	學生能夠藉由籃球及其他陣地攻守性運動來促進學生的身心健全發展。也能在比賽的過程中學習如何理解他人的感受，樂於與人互動並培養團隊精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週- 第 4 週	4	小組快攻	1. 二人與三人小組快攻概念介紹，及分解動作練習。	1. 學生能夠認識小組快攻的概念，並透過練習來提升小組快攻的成功率。	1. 學生能表達小組快攻的概念，並清楚其動作要領。		
第 5 週- 第 8 週	4	一對一攻防	1. 一對一的半場與全場攻防概念介紹，及分解動作練習。	1. 學生能夠認識一對一的攻防概念，並透過練習來提升一對一的攻防完善度。	1. 學生能表達一對一攻守的概念，並清楚做出其攻守動作。		
第 9 週- 第 12 週	4	多打少攻防	1. 多打少的半場與全場攻防概念介紹，及分解動作練習。	1. 學生能清楚多打少的發生時機，並透過練習來提升遇到多打少的成功率。	1. 學生能表達多打少的概念，並清楚做出其攻守動作。		
第 13 週- 第 16 週	4	三對三	1. 三對三的攻防概念介紹，及分解動作練習。	1. 學生能清楚三對三的規則與攻守觀念，並透過練習來提升三對三的攻防完善度。	1. 學生能表達三對三的規則與攻守觀念，並清楚做出其攻守動作。		
第 17 週-	6	全場對打	1. 全場對打的攻防概念介紹，及分解動	1. 學生能清楚全場對打的攻守觀念，並透過練習來提	1. 學生能表達全場對打的攻守觀念，並清楚做出		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 22 週			作練習。	升全場對打的攻防完善度。	其攻守動作。	
--------	--	--	------	--------------	--------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立安定區南安國民小學 113 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	數位魔法師	實施年級	五	教學節數	本學期共(22)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標	理解與實踐日常科技產品特色與運作。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第 1-2 週	2	1、有趣的文書處理	1. 文書概念。 2. 文字設定。	1. 認識【文書處理】軟體。 2. 學會輸入文字與符號。 3. 學會設定文字格式。	1. 回答問題 2. 行為觀察 3. 實際操作		
第 3-4 週	2	2、各類感謝卡	1. 頁面設定 2. 圖文編排	1. 知道卡片的種類。 2. 學會頁面設定與尺規運用。 3. 學會搜尋線上圖片。	1. 回答問題 2. 行為觀察 3. 實際操作 4. 作品製作	綜 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	
第 5-6 週	2	3、我的作文-我的遊記	1. 段落 2. 文圖完整編排	1. 了解文書編輯的概念。 2. 認識文字段落與學會設定。 3. 學會圖片去背與文字環繞。	1. 回答問題 2. 行為觀察 3. 實際操作 4. 作品製作	綜 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	
第 7-9 週	3	4、我的功課表	1. 表格 2. 文字藝術師	1. 知道【表格】的應用。 2. 學會表格設定。 3. 學會設定文字藝術師。	1. 回答問題 2. 行為觀察 3. 實際操作 4. 作品製作	綜 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	
第 10-12 週	3	5、學習單-自己長大的過程	1. SmartArt	1. 知道 SmartArt 種類與應用。 2. 學會建立 SmartArt 圖形。 3. 學會轉換不同的 SmartArt 圖形。 4. 學會用圖案當作標題。	1. 回答問題 2. 行為觀察 3. 作品製作	綜 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 13-14 週	2	6、封面海報(海報)製作-認識臺南古蹟	1. 快取圖案物件	1. 學會網路資源的應用。 2. 了解創用 CC 標示與應用。 3. 學會網頁超連結。	1. 回答問題 2. 行為觀察 3. 實際操作 4. 作品製作	綜 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。
第 15-17 週	3	7、報告內頁-認識臺南古蹟	1. 網路資源運用 2. 圖片、影片授權	1. 學會製作報告內容。 2. 學會建立目錄與頁碼。 3. 認識電子書。	1. 回答問題 2. 行為觀察 3. 實際操作 4. 作品製作	綜 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。
第 18-22 週	5	8、雲端硬碟與 Google 文件應用	1. Google 雲端硬碟	1. 認識 Google 雲端硬碟。 2. 學會使用雲端硬碟。 3. 學會在雲端硬碟中編輯文件。	1. 回答問題 2. 行為觀察 3. 實際操作	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立安定區南安國民小學 113 學年度第二學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	數位魔法師	實施年級	五	教學節數	本學期共(22)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標	理解與實踐日常科技產品特色與運作，配合國際教育指標，利用資訊教學完成國際教育相關議題。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第 1-3 週	3	1、認識簡報-自我介紹	1. PowerPoint 2. 操作介面 3. 簡報製作流程	1. 知道【簡報】的含意。 2. 了解製作簡報的正確步驟。 3. 學會新增、開啟、播放簡報。	1. 回答問題 2. 行為觀察 3. 實際操作 4. 作品製作		
第 4-5 週	2	2、大家一起做環保-設計環保海報	1. 版面配置 2. 文字藝術師	1. 製作簡報的技巧與設計要領。 2. 學會套用範本與文字設計師。 3. 學會插入線上圖片、影片。	1. 回答問題 2. 行為觀察 3. 實際操作 4. 作品製作	國 E12-1 能說明塑膠所造成的環境問題，提出生活中塑膠製品的替代方案，並討論具體可行的行動策略。	
第 6-8 週	3	3、簡報應用與練習	1. 群組 2. 轉場特效 3. 背景音樂	1. 知道生活與分享的概念。 2. 學會剪裁、圖層與文字方塊。 3. 學會轉場特效與背景音樂。	1. 回答問題 2. 行為觀察 3. 實際操作 4. 作品製作		
第 9-11 週	3	4、環保大作戰-拍攝環保宣導短片	1. 威力導演	1. 學會發想切題的主視覺。 2. 學會簡單剪輯製作短片。 3. 學會設定網頁超連結。	1. 回答問題 2. 行為觀察 3. 實際操作 4. 作品製作	國 E12-1 能說明塑膠所造成的環境問題，提出生活中塑膠製品的替代方案，並討論具體可行的行動策略。	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 12-14 週	3	5、四格動漫-成語萬花筒	1. 劇情腳本 2. 場景、人物 3. 圖說文字 4. 物件動畫	1. 學會編劇的技巧。 2. 學會製作圖說文字。 3. 學會物件動畫。	1. 回答問題 2. 行為觀察 3. 實際操作 4. 作品製作
第 15-16 週	2	6、視力保健小常識	1. 問答遊戲 2. 按鈕 3. 頁面連結	1. 知道問答遊戲規劃要領。 2. 學會更改色彩效果。 3. 學會設定互動連結。	1. 回答問題 2. 行為觀察 3. 實際操作 4. 作品製作
第 17-18 週	2	7、專題-認識臺灣野生動物保護	1. 專題說明 2. 母片	1. 學會網路資源的應用。 2. 創用 CC 標示與應用。 3. 學會設計母片與套用。	1. 回答問題 2. 行為觀察 3. 實際操作 4. 作品製作
第 19-22 週	4	8、專題-認識校園植物(製作校園植物地圖)	1. 大綱 2. 內文 3. 圖表	1. 知道蒐集資料的目的。 2. 學會圖表與表格的運用。 3. 知道如何製作專題報告。	1. 回答問題 2. 行為觀察 3. 實際操作 4. 作品製作

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立安定區南安國民小學 113 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		藝想天開		實施年級	五	教學節數	本學期共(22)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養		藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。							
課程目標		1. 了解造形元素、形式與表現的關係。 2. 透過各種媒材學習，提升色彩藝術感。 3. 能發現藝術作品中構成的要素與形式原理，並表達自己的想法。 4. 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註			
第 1~6 週	6	色彩大挑戰	1. 收集圖片、畫草圖 2. 練習調出 10 種漸層 3. 練習調出 10 種漸層、構圖 4. 開始分圖片色系 5. 開始上色 6. 完成作品 分享作品及討論	1. 學會調色 2. 學會分冷暖色調 3. 認識明度彩度	1. 學習單。 2. 介紹自己的作品。				
第 7~14 週	8	我的超現實主義	1. 收集資料，介紹超現實主義及重要畫家。 2. 畫草圖、練習不同筆觸 3. 開始創作	1. 認識超現實及畫家 2. 可以用不同筆觸創作	1. 口頭報告。 2. 平時上課表現。 3. 學習單 4. 發表				

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			<ol style="list-style-type: none"> 4. 開始創作 5. 完成作品 分享作品及討論 			
第 15~22 週	8	莫迪里亞尼風的 創意肖像	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹莫迪里亞尼藝術家、收集資料 2. 練習收集來的人物描寫莫迪里亞尼風 3. 莫迪里亞尼風的創意肖像-構圖、上色 分享創作及討論 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識莫迪里亞尼及風格 2. 會利用藝術家風格創作自己的人物寫照 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作品評量。 2. 小組互動表現。 3. 發表。 	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立安定區南安國民小學 113 學年度第二學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		藝想天開		實施年級	五	教學節數	本學期共(22)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養		藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-B1 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術關係。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作能力。							
課程目標		1. 利用觀察、圖繪及製作，傳達自己的概念及創作。 2. 發揮創意及聯想力，勇敢展現自己。 3. 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註			
第 1~8 週	8	動物職業人	1. 抽所屬的動物及職業， 收集資料 2. 畫設計稿 3. 練習色鉛筆運用 4. 開始創作 5. 完成作品 6. 分享作品及討論	1. 能了解各類的職業特色 2. 會使用色鉛筆調色	1. 作品評量。 2. 參與度評量。 3. 學習單				
第 9~12 週	4	珠寶刺繡	1. 介紹刺繡 2. 畫稿 3. 介紹刺繡作法 4. 分享作品	1. 知道刺繡的種類 2. 會穿針及打結 3. 會用針線把珠子縫緊	1. 口頭報告。 2. 平時上課表現。 3. 學習單 4. 發表				
第 13~22 週	10	昆蟲變變變	1. 紙板的要點、紙板的 創作 2. 紙板的創作 3. 珍珠板的運用、珍珠	1. 知道凸版的特色 2. 了解紙凸版高低差印製 的原理 3. 了解紙板、珍珠板印製	1. 作品評量。 2. 分享自己的創作。				

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			板創作 4. 印製版畫的複習、開始印製 5. 分享作品及討論	的差別		
--	--	--	--------------------------------------	-----	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立安定區南安國民小學 113 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	聲東擊西	實施年級	五	教學節數	本學期共(22)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。						
課程目標	1. 從樂團合奏中，提升孩子的音樂賞析、演奏技巧與合奏能力。 2. 培養孩子的音樂興趣，適性發展。 3. 透過定期的發表，不僅提供孩子展演的機會，也培養欣賞者聆聽音樂的能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第 1~2 週	2	樂器演奏前基礎教學	7. 認識節奏-節奏小遊戲與律動 8. 五線譜讀譜教學 9. 認識樂器的特色及使用方式	1. 對於常用節奏與音域的曲譜能順利地視譜與唱譜。 2. 以每位小朋友的音樂基礎分配適合的樂器。 3. 能了解樂器之使用注意事項，避免樂器受損。	4. 檢核是否能正確使用樂器 5. 視譜能力檢測		
第 3~5 週	3	小組合奏分部練習	1. 熟悉樂器的演奏方式 2. 小組合奏基礎練習	1. 能與小組團員合奏，準確演奏出自己負責的聲部。	1. 分組基礎合奏		
第 6~10 週	5	布穀鳥	1. 分配樂器 2. 《布穀鳥》分部練習 3. 全團合奏練習	1. 能正確且完整的演奏自己分部之節奏與旋律。 2. 能順利地與團員們進行合奏。	1. 學習積極程度 2. 合奏表現		
第 11~15 週	5	快樂的啄木鳥	1. 分配樂器 2. 《快樂的啄木鳥》	1. 能正確且完整的演奏自己分部之節奏與旋律。	1. 學習積極程度 2. 合奏表現		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			分部練習 3. 全團合奏練習	2. 能順利地與團員們進行合奏。		
第 16~20 週	5	小小音樂家	1. 分配樂器 2. 《小小音樂家》分部練習 3. 全團合奏練習	1. 能正確且完整的演奏自己分部之節奏與旋律。 2. 能順利地與團員們進行合奏。	1. 學習積極程度 2. 合奏表現	
第 21~22 週	2	學期成果發表	1. 複習樂曲 2. 展現學習成果 3. 心得回饋與分享	1. 學生展現整學期的學習成果。	1. 能完成指定演奏 2. 能與團隊完成演出	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立安定區南安國民小學 113 學年度第二學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		聲東擊西	實施年級	五	教學節數	本學期共(22)節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。						
課程目標		1. 從樂團合奏中，提升孩子的音樂賞析、演奏技巧與合奏能力。 2. 培養孩子的音樂興趣，適性發展。 3. 透過定期的發表，不僅提供孩子展演的機會，也培養欣賞者聆聽音樂的能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
第 1~2 週	2	樂器演奏前基礎教學	1. 認識節奏-節奏小遊戲與律動 2. 五線譜讀譜教學	1. 對於常用節奏與音域的曲譜能順利地視譜演奏。	1. 視譜能力檢測			
第 3~6 週	4	南安 Night Show	1. 表演曲目之分部與合奏練習。 2. 舞台走位與隊形	1. 能順利地演奏自己的聲部旋律與節奏。 2. 能順利地與團員進行合奏。	1. 學習積極程度 2. 合奏表現			
第 7~10 週	4	小組合奏分部練習	1. 小組合奏基礎練習	1. 能與小組團員合奏，準確演奏出自己負責的聲部。	1. 分組基礎合奏			
第 11~15 週	5	貪心的狗	1. 分配樂器 2. 《貪心的狗》分部練習 3. 全團合奏練習	1. 能正確且完整的演奏自己分部之節奏與旋律。 2. 能順利地與團員們進行合奏。	1. 學習積極程度 2. 合奏表現			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 16~20 週	5	勝利之歌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分配樂器 2. 《勝利之歌》分部練習 3. 全團合奏練習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確且完整的演奏自己分部之節奏與旋律。 2. 能順利地與團員們進行合奏。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習積極程度 2. 合奏表現 	
第 21~22 週	2	學期成果發表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習樂曲 2. 展現學習成果 3. 心得回饋與分享 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生展現整學期的學習成果。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成指定演奏 2. 能與團隊完成演出 	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。