

## 臺南市公立安定區南安國民小學113學年度(第一學期)三年級彈性學習戶外教學課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

|                              |  |                |                                     |  |                                |                |      |                |
|------------------------------|--|----------------|-------------------------------------|--|--------------------------------|----------------|------|----------------|
| 學習主題名稱                       | 動物派對   | 實施年級<br>(班級組別) | 三年級                                 | 教學節數   | 本學期共(7)節                       |                |      |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範               | <b>3.□特殊需求領域課程</b><br>身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用<br>資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展<br>其他類:□藝術才能班及體育班專門課程<br><b>4.■其他類課程</b><br>□本土語文/新住民語文□服務學習■戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學  |                |                                     |  |                                |                |      |                |
| 設計理念                         | 透過觀察自然生態、欣賞自然之美，體會環保的重要，珍惜自然資源。<br>藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。<br>強化與環境的連接感，養成友善環境的態度<br>拓展學生學習領域，提昇學習興趣並增加學習的效果。   |                |                                     |  |                                |                |      |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養     | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活。<br>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德，培養公民意識，關懷生態環境。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養   |                |                                     |  |                                |                |      |                |
| 課程目標                         | 強化與環境的連接感，能以多元的方式表達內心感受，開啟學生的視野，涵養健康的身心。   |                |                                     |  |                                |                |      |                |
| 配合融入之領域<br>或議題               | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                |                                     | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                                |                |      |                |
| 表現任務                         | 1.能做到自發、互動、共好的學習態度。<br>2.善用五感及心靈對環境感受的能力，體驗與珍惜環境的美好。   |                |                                     |  |                                |                |      |                |
| 課程架構脈絡                       |  |                |                                     |  |                                |                |      |                |
| 教學期程                         | 節數   | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容(校訂)   | 學習目標                           | 學習活動           | 學習評量 | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第 4-5 週實<br>際於第12 週<br>實施，將於 | 2  | 動物大觀園          | 1-I-1(國)養成專心<br>聆聽的習慣，尊重對<br>方的發言。  | 1.園區簡介<br>2.園區動物介紹<br>3. 與水豚、兔子、   | 1. 認識園區相關<br>資訊。<br>2. 認識並觀察園區 | 聆聽<br>觀察<br>實作 | 活動參與 | 活動流程表<br>園區導覽圖 |

C6-1彈性學習課程計畫(其他類)

|  |          |                |  |  |   |                                  |  |                        |
|--|----------|----------------|--|--|---|----------------------------------|--|------------------------|
| <p>第4、5、7、8、14、15、16週逐次補回戶外教學當日調用之節數</p> |          |                | <p>po-II-2 能依據觀察蒐集資料, 閱讀思考、討論等, 提出問題。(自然領域)<br/>3c-I-2(健)表現安全的身體活動行為。<br/>環 E2 覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的生命。<br/>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。<br/>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p>   | <p>羊等溫和動物互動<br/>4. 體驗餵食小動物</p>                                       | <p>動物。<br/>3. 了解如何與動物互動與餵食。</p>                       |                                  |  |                        |
| <p>第 7-14 週</p>                          | <p>3</p> | <p>動物知識小學堂</p> | <p>1-I-1(國)養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。<br/>2b-III-1 參與各項活動, 適切表現自己在團體中的角色, 協同合作達成共同目標(綜合領域)<br/>3c-I-2(健)表現安全的身體活動行為。<br/>品 E4 生命倫理的意涵、重要原則、以及生與死的道德議題。<br/>環 E2 覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的生命。<br/>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。<br/>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p> | <p>1. 園區導覽解說<br/>2. 走訪園區, 拜訪動物<br/>3. 鸚鵡、迷你豬知識學堂<br/>4. 頑皮劇場趣味表演</p> | <p>1. 認識園區動物及其生活環境。<br/>2. 探索動物知識。<br/>3. 認真觀賞表演。</p> | <p>聆聽<br/>觀察<br/>提問觀賞</p>        | <p>1. 小組討論<br/>2. 發表<br/>3. 回答問題<br/>4. 遵守參觀規則</p> | <p>活動流程表<br/>園區導覽圖</p> |
| <p>第 15-16 週</p>                         | <p>2</p> | <p>活動心得分享</p>  | <p>1-I-1(國)養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。</p>   |  | <p>1. 能說出活動的過程和最吸引的地方。<br/>2. 能安靜認真聆聽他人的發表。</p>       | <p>1. 發表活動的感想。<br/>2. 書寫學習單。</p> | <p>1. 發表</p>                                       | <p>學習單</p>             |

C6-1彈性學習課程計畫(其他類)

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程, 僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程), 如無特定「自編自選教材或學習單」, 敘明「無」即可。

## 臺南市公立安定區南安國民小學113學年度(第二學期)三年級彈性學習校慶運動會課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

| 學習主題名稱                   | 校慶運動會   | 實施年級<br>(班級組別) | 三年級   | 教學節數                  | 本學期共(7)節                    |                        |       |                |
|--------------------------|---|----------------|---|-----------------------|-----------------------------|------------------------|-------|----------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範           | <b>3.□特殊需求領域課程</b><br>身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用<br>資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展<br>其他類:□藝術才能班及體育班專門課程<br><b>4.■其他類課程</b><br>□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育■班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學   |                |   |                       |                             |                        |       |                |
| 設計理念                     | 運動會對活潑好動的小學學童來說,是個興奮期待、熱情參與的重要活動,透過一連串多元有趣的學習活動,希望能對學童運動能力深入的瞭解,培養合作守紀的生活態度,並陶冶『勝不驕、敗不餒』的運動家情操。運動會與生活息息相關,應該讓每個人都必須參與,也樂於參與。  |                |   |                       |                             |                        |       |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。<br>E-C2具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。   |                |   |                       |                             |                        |       |                |
| 課程目標                     | 能了解比賽規則,遵守團體規範,學習合作完成一件事,培養運動家精神「勝不驕,敗不餒」,體會團隊合作的重要性。   |                |   |                       |                             |                        |       |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                       |                             |                        |       |                |
| 表現任務                     |   |                |   |                       |                             |                        |       |                |
| 課程架構脈絡                   |   |                |   |                       |                             |                        |       |                |
| 教學期程                     | 節數  | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵   | 學習內容<br>(校訂)          | 學習目標                        | 學習活動                   | 學習評量  | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第1-8週<br>實際於第5週<br>實施,將於 | 2   | 開幕典禮           | 1-1-1(國)養成專心<br>聆聽的習慣,尊重對<br>方的發言。  | 1. 序幕表<br>演<br>2. 開幕排 | 1. 能安靜觀賞<br>表演。<br>2. 能積極參與 | 1.序幕表演活動。<br>2.開幕進場活動。 | 活動參與度 | 無              |

C6-1彈性學習課程計畫(其他類)

|                                  |   |      |   |  |   |  |                                  |             |
|----------------------------------|---|------|---|--|---|--|----------------------------------|-------------|
| 第4、5、8、9、14、15、18週逐次補回運動會當日調用之節數 |   |      | 2d-l-1(健)專注觀賞他人的動作表現。<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。   | 隊進場的練習。  | 運動會各項活動。<br>3. 能遵守各項競賽規則。   |  |                                  |             |
| 第9-15週                           | 4 | 競賽活動 | 1c-l-1(健)認識身體活動的基本知識。<br>2c-l-1(健)表現尊重的團體互動行為。<br>3c-l-2(健)表現安全的身體活動行為。<br>1d-l-1(健)描述動作技能基本知識。<br>3d-l-1(健)應用基本動作常識,處理練習或遊戲問題。<br>安 E6 了解自己的身體。<br>安 E7 探究運動基本的保健。 | 1. 趣味競賽<br>2. 100公尺個人賽跑。<br>3. 跳遠個人賽<br>4. 大隊接力。 | 1. 能與同學團隊合作。<br>2. 能安全跑在正確的跑道上。<br>3. 能做好正確的跳遠動作<br>4. 能做好傳接棒的活動。 | 1.羽球拍運球。<br>2 100公尺個人賽跑。<br>3.跳遠個人賽。<br>4.大隊接力賽。 | 1.活動參與度。<br>2.團隊合作。<br>3.遵守競賽規則。 | 羽毛球拍、乒乓球接力棒 |
| 第16-20週                          | 1 | 閉幕典禮 | 1-l-1(國)養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。  | 頒獎。<br>排隊退場。                                     | 能反省運動會的得失。  | 閉幕退場活動。  | 活動參與度                            | 無           |

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程, 僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程), 如無特定「自編自選教材或學習單」, 敘明「無」即可。