

臺南市公立安定區南安國民小學 113 學年度(第一學期)三年級彈性學習悅閱欲試課程計畫(普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	童話與我	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	透過不同主題的閱讀規畫，來達到課本以外的學習體驗。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、作」的基本語文素養，並具有生活所需的藝術符號知能，能在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	1 透過不同童話書，享受閱讀童話故事的趣味。 2 藉由不同國家童話，認識不同文化差異。 3 透過書籍閱讀，省思親情、覺察自我情緒。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 閱讀指定讀本 2. 完成布可星球挖掘				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c0392b; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px; text-align: center;"> <p>童話世界</p> <p>(11)</p> <p>瞭解童話故事內容 體驗不同文化內涵</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #c0392b; margin: 0 20px;">➔</div> <div style="background-color: #27ae60; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px; text-align: center;"> <p>我的情緒我自主</p> <p>(11)</p> <p>省思親情 覺察自我情緒</p> </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~11 週	11	童話世界	<p>【國】</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 瞭解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-II-7 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>【國】</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>5-II-4 掌握句子與段落的意義與主要概念。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的</p>	<p>【書籍】奇想西遊記 1：都是神仙惹的禍</p> <p>【書籍】黑貓魯道夫 1：魯道夫與可多樂</p> <p>【書籍】狐狸阿聰</p> <p>【書籍】獨眼孫悟空</p>	<p>瞭解童話故事內容</p> <p>體驗不同文化內涵</p>	<p>閱讀書籍讀本</p> <p>做布可星球挖掘</p>	<p>布可星球挖掘檢核</p>	<p>圖書室書籍</p> <p>愛的書庫書箱</p>

			<p>文本。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>					
第 12~22 週	11	我的情緒我自主	<p>【社會】 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。</p> <p>【綜合活動】 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心並應用於日常生活。 品 E4 生命倫理的意涵、重要原則、以及生與死的道德議</p>	<p>【書籍】星星碼頭 【書籍】奇幻蛇郎與紅花 【書籍】心靈學校 1：我很棒！只是有點害羞 【書籍】挨鞭儻</p>	<p>省思親情 覺察自我情緒。</p>	<p>閱讀書籍讀本 做布可星球挖掘</p>	<p>布可星球挖掘檢核</p>	<p>圖書室書籍 愛的書庫書箱</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>題。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立安定區南安國民小學 113 學年度(第二學期)三年級彈性學習悅閱欲試課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	不一樣的母親節	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	透過不同主題的閱讀規畫，來達到課本以外的學習體驗。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、作」的基本語文素養，並具有生活所需的藝術符號知能，能在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	1 透過文本閱讀，瞭解文化差異及不同職業的甘苦。 2 閱讀科普書籍，培養學生閱讀不同文本的能力。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 能夠閱讀文本，瞭解文本大綱，完成學習單。 2. 能寫出「媽媽的機密檔案」 3. 能演唱與媽媽有關的歌曲			4. 能利用自製的花朵與卡片表達感恩之心。 5. 能達成護蛋任務。 6. 能實際參與家事。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid red; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #e06666; color: white; text-align: center;"> <p>職業與文化(11) 瞭解文化差異 瞭多不同職業的甘苦</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: red;">➔</div> <div style="border: 2px solid green; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #90c090; color: black; text-align: center;"> <p>生活科學 (11) 關心媽媽的身心</p> </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

<p>第 1-11 週</p>	<p>11</p>	<p>職業與文化</p>	<p>【國】 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 瞭解文本中的重要訊息與觀點。 5-II-7 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 【生活】 E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。 【社會】 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋</p>	<p>【書籍】我的爸爸是流氓</p> <p>【書籍】我的興趣可以變成我未來的工作</p> <p>【書籍】塑膠島</p> <p>【書籍】候鳥：季節性移工家庭的故事</p>	<p>瞭解文化差異 瞭多不同職業的甘苦</p>	<p>閱讀書籍讀本 完成布可星球挖掘</p>	<p>布可星球挖掘檢核</p>	<p>圖書室書籍 愛的書庫書籍</p>
-----------------	-----------	--------------	---	--	--	---	-----------------	--

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			求解決問題的可能做法。					
第 11~22 週	11	生活與科學	<p>【國】 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。</p> <p>【自然】 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p>	<p>【書籍】如何帶一隻恐龍搭電梯：21 個有趣的科學思考</p> <p>【書籍】我做不到！小科學家艾達</p> <p>【書籍】神奇樹屋小百科 13：龍捲風與颶風</p>	閱讀書籍讀本 完成布可星球挖掘	布可星球挖掘檢核	圖書室書籍 愛的書庫書箱	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。