臺南市公立安定區南安國民小學 113 學年度第一學期三年級數學領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

		中										
教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(4)節,本學期共(88)節							
	1.提供學生適性學習的機會,	培育學生探索數學的	信心與正向態度。									
	2.培養好奇心及觀察演算、推	論、溝通和數學表述	等各項能力。									
	3.培養使用工具(如:乘法直式、平方公分板、複名數直式計算、除法直式、三角板、量杯等),運用於數學程序及解決問											
課程目標												
	4.培養運用數學思考問題和解	決問題的能力。										
	5.培養日常生活應用與學習其	他領域/科目(國語科	、自然科、藝術科)所?	需的數學知能。								
	6.培養學生欣賞數學以簡馭繁	的精神與結構嚴謹完	美的特質。									
	數-E-A1 具備喜歡數學、對數	學世界好奇、有積極	主動的學習態度,並能	能將數學語言運用	於日常生活中。							
	數-E-A2 具備基本的算術操作	能力、並能指認基本	的形體與相對關係,	在日常生活情境中	,用數學表述與解決問題。							
	數-E-A3 能觀察出日常生活問	題和數學的關聯,並	· 能嘗試與擬訂解決問	題的計畫。在解	決問題之後,能轉化數學解答於日常							
th 阻 羽 附 卯	生活的應用。											
該學習階段	數-E-B1 具備日常語言與數字	及算術符號之間的轉	掉换能力,並能熟練操	作日常使用之度	量衡及時間,認識日常經驗中的幾何							
領域核心素養	形體,並能以符號表示公式。											
	數-E-C1 具備從證據討論事情	,以及和他人有條理	溝通的態度。									
	數-E-C2 樂於與他人合作解決	問題並尊重不同的問	題解決想法。									
	數-E-C3 具備理解與關心多元	文化或語言的數學表	徵的素養,並與自己的	内語言文化比較。								
	課程架構脈絡											

教學期程	單元與活動名 稱	節數	學習目標	學	望重點	評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
			,	學習表現	學習內容		
第一週 8/30 開學	第 一 單 元 10000 以內的 數 活動一:數到 10000 活動二:使用 錢幣	4	1.建立 10000 以內 的數詞序列,及各 數的說、讀、聽、 寫、做。 2.使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢	n-II-1 理解一億以 內數的位值結構, 並據以作為各種運 算與估算之基礎。	N-3-1 一萬以內的 數:含位值積木操作 活動。結合點數、位 值表徵、位值表。位 值單位「千」。位值單 位換算。	紙筆測驗 口試 作業	【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近 的水域環境與產業。 海 E11 認識海洋生物 與生態。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行 動,澄清金錢與物品

	第一單元		幣進行買賣活動。 3.認識「千位」的 位名和10000以內 數的位值,並進行 位值單位的換算。 1.建立10000以內 的數的說、讀、聽、 數的說、讀、 數的說。	n-II-1 理解一億以 內數的位值結構, 並據以作為各種運 算與估算之基礎。	N-3-1 一萬以內的 數:含位值積木操作 活動。結合點數、位 值表徵、位值表。位	紙筆測驗 口試 作業	的價值。 【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近 的水域環境與產業。 海 E11 認識海洋生物
第二週 9/2-9/6	10000 以內的 數 活動一:數到 10000 活動二:使用 錢幣	4	2.使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢 幣進行買賣活動。 3.認識「千位」的 位名和 10000 以內 數的位值,並進行 位值單位的換算。		值單位「千」。位值單 位換算。		與生態。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動,澄清金錢與物品的價值。
第三週 9/9-9/13	第一單元 10000以內的數 動三:比大 小活動四:整數	4	1.能用>和<的符 號表示 10000 以內 數量的大小關係。 2.能透過公分刻度 尺認識數線,並在 數線上做比較和加 減。	n-II-1 理解一億以 內數的位值結構, 並據以作為各種建 算與估算之基礎標 n-II-8 能在數線標 示整數、比較與 數、中數都是數 數、小數都是數。	N-3-1 一萬以內的 數:含位值積木操作 活動。結合點數、位 值最數、位 值單位值與 值單位換算。 N-3-11 整數數讀 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一	紙筆測驗口試作業	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與 自然體驗,覺知自然 環境的美、平衡、與 完整性。
第四週 9/16-9/20 9/17 中秋節	第二單元四位 數的加減	4	1.能使用加法直式計算,解決三、四	n-II-2 熟練較大位 數之加、減、乘計	N-3-2 加減直式計 算:含加、減法多次	紙筆測驗 報告	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行

放假	活動一:三、四位數的加法		位數的加法問題。	算或估算,並能應 用於日常解題。	進、退位。	口試作業	動,澄清金錢與物品的價值。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題
第五週 9/23-9/27	第二單元四位 數話動 話動的 動 三 二 四位 数	4	1.能使用減法直式 計算,解決三、四 位數的減法問題。	n-II-2 熟練較大位 數之加、減、乘計 算或估算,並能應 用於日常解題。	N-3-2 加減直式計 算:含加、減法多次 進、退位。	紙筆測驗 報告 口 作業	與做決定的能力。 【家庭教育】 家E9參與家庭消費行動價值。 【資訊教育】 資E3應用運算思維描 。 【生涯規劃教育】 涯E12學習解決問題 與做決定的能力。
第六週 9/30-10/4	第二單元四位數的加減活動四:加減估算	4	1.能做整百或整千的加減估算。	n-II-2 熟練較大位 數之加、減、藥 算或估算,並能 用於日常解題。 n-II-4 解決四則估 算之日常應用問 題。	N-3-2加減直式計算:含加、減法多加、減法多加、減法多次。 N-3-8解題:四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算統計	紙報口作	【家庭教育】 家庭與學清金 。 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個

							科相關的知識。
			1.認識毫米,並以	n-II-9 理解長度、	N-3-12 長度:「毫	紙筆測驗	【戶外教育】
			毫米為單位進行實	角度、面積、容	米 。實測、量感、估	報告	户 E3 善用五官的感
			測。	量、重量的常用單	測與計算。單位換	口試	知,培養眼、耳、
			2.能知道毫米和公	位與換算,培養量	算。	實作	鼻、舌、觸覺及心靈
			分的關係(1公分=	感與估測能力,並	71	作業	對環境感受的能力。
第七週	第三單元毫米		10毫米)並做化聚	能做計算和應用解		11 20	【生涯規劃教育】
10/7-10/11	活動一:認識	4	(含複名數)。	題。認識體積。			涯 E7 培養良好的人際
10/10 國慶日 放假	毫米						互動能力。
							【性別平等教育】
							性 J11 去除性別刻板
							與性別偏見的情感表
							達與溝通,具備與他
							人平等互動的能力。
			1.能做長度的實	n-II-9 理解長度、	N-3-12 長度:「毫	紙筆測驗	【戶外教育】
			測、估測與計算	角度、面積、容	米」。實測、量感、估	報告	戶 E3 善用五官的感
				量、重量的常用單	測與計算。單位換	口試	知,培養眼、耳、
				位與換算,培養量	算。	作業	鼻、舌、觸覺及心靈
				感與估測能力,並			對環境感受的能力。
第八週	第三單元毫米			能做計算和應用解			【生涯規劃教育】
10/14-10/18	活動二:長度	4		題。認識體積。			涯 E7 培養良好的人際
	的計算						互動能力。
							【性別平等教育】
							性 J11 去除性別刻板
							與性別偏見的情感表
							達與溝通,具備與他
	第四單元乘法		1.認識乘法直式。	n-II-2 熟練較大位	N-3-3 乘以一位數:	紙筆測驗	人平等互動的能力。 【品德教育】
	新四華儿衆法 活動一:二位		1. 認識來法直式。 2. 能用乘法直式解	II-II-2	N-3-3 米以一位數 ·	紙 車 例	品 E3 溝通合作與和諧
第九週	数乘以一位數	4	2. 肥	数之加、减、米計 算或估算,並能應	飛伝直式計弄。教師 用位值的概念說明直	和 口試	人際關係。
10/21-10/25	活動二:三位	- T	位數乘以一位數的	开 以 开 型 配	式計算的合理性。被	作業	【資訊教育】
	数乘以一位數		問題。	74 W H III 71T M	_{死數為二、三位數。}	1 17 本	資 E3 應用運算思維描
	70/E III X		1		1=X1V		7 == 1614 C71 131P14

第十週 10/28-11/1	第活的活 的 活 的 活 估 算	4	3.能用乘法直式解 決生活情境中, 也數乘 問題。 1.能在具體情境中,解決連乘 步驟問題。 2.能做乘法估算。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、藥較大位數之加、減、並能算,並能用於日常解題。 n-II-4 解決四則問題。 n-II-5 在具體情境中,解決兩步驟應用問題。	N-3-3 乘以一位數: 乘出首節。 乘法直的概念理位。 , 。 就是 。	紙筆測驗 口試 報告 作業	述問題解決的方法。 【品德教育】 品德教育】 品德教育。 【資訊教育】 資 E3 應用與和諧 資 E3 應用運算方方。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題 與做決定的能力。
					較大位數之估算策 略。能用估算檢驗計 算結果的合理性。		
第十一週 11/4-11/8	第五單元角 活動一:認識 角 活動二:角的 大小比較	4	1.認識圖形角、張開角及其構成要素。 2.能比較角的大小 (直接比較、間接 比較)。	n-II-9 理解長度 用度、重頻 重量的,培育 重與 動與 動與 動與 動與 動與 動與 動與 動與 動與 動	N-3-13 角與角度(同 S-3-1): 以具體操作 為主。為度。 角度的 的度 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	口試 報告 作業	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的 重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題 與做決定的能力。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的 多樣性。
第十二週	第五單元角	4	1.認識及辨別直	n-II-9 理解長度、	N-3-13 角與角度(同	紙筆測驗	【科技教育】

C5 T 须须子目卧							
11/11-11/15	活動三:認識		角、銳角和鈍角。	角度、面積、容	S-3-1): 以具體操作	口試	科 E2 了解動手實作的
	直角、銳角和		2.能由邊長和角的	量、重量的常用單	為主。初步認識角和	作業	重要性。
	鈍角		特性,認識正方形	位與換算,培養量	角度。角度的直接比		【生涯規劃教育】
	活動四:正方		和長方形。	感與估測能力,並	較與間接比較。認識		涯 E12 學習解決問題
	形和長方形			能做計算和應用解	直角。		與做決定的能力。
				題。認識體積。	S-3-1 角與角度(同		
				s-II-1 理解正方形	N-3-13): 以具體操作		
				和長方形的面積與	為主。初步認識角和		
				周長公式與應用。	角度。角度的直接比		
					較與間接比較。認識		
					直角。		
					S-3-2 正方形和長方		
					形:以邊與角的特徵		
					來定義正方形和長方		
					形。		
			1.認識「1平方公	n-II-9 理解長度、	N-3-14 面積:「平方	紙筆測驗	【科技教育】
			分」的面積單位,	角度、面積、容	公分」。實測、量感、	報告	科 E2 了解動手實作的
			並以「1平方公	量、重量的常用單	估測與計算。	作業	重要性。
			分」為單位,點數	位與換算,培養量	S-3-4 幾何形體之操	實作	【生涯規劃教育】
			平面圖形的面積。	感與估測能力 ,並	作:以操作活動為		涯 E12 學習解決問題
	第六單元面積		2.能透過操作,將	能做計算和應用解	主。平面圖形的分割		與做決定的能力。
第十三週 11/18-11/22	活動一:認識	4	簡單圖形切割、重	題。認識體積。	與重組。初步體驗展		
11/10-11/22	平方公分		組,形成另一個圖	s-II-4在活動中,	開圖如何黏合成立體		
			形,並經驗面積保	認識幾何概念的應	形體。知道不同之展		
			留概念。	用,如旋轉角、展	開圖可能黏合成同一		
			3.能用平方公分板	開圖與空間形體。	形狀之立體形體。		
			與方格點進行圖形				
			的面積測量。				
	第六單元面積		1.認識「1平方公	n-II-9 理解長度、	N-3-14 面積:「平方	紙筆測驗	【科技教育】
第十四週	活動二:切割	4	分」的面積單位,	角度、面積、容	公分」。實測、量感、	報告	科 E2 了解動手實作的
11/25-11/29	拼湊算面積	4	並以「1平方公	量、重量的常用單	估測與計算。	作業	重要性。
	活動三:估估		分」為單位,點數	位與換算,培養量	S-3-4 幾何形體之操	實作	【生涯規劃教育】

XXXX E.	看面積有多大		平面圖形的面積。 2.能透過操作,將 簡單圖形切割、重 組,形成另一個圖 形,並經驗面積保 留概念。 3.能用平方公分板	感與估測能力,並 能做計算和應用解 題。認識體積。 s-II-4在活動中, 認識幾何概念的應 用,如旋轉角、展 開圖與空間形體。	作:以操作活動為 主。平面圖形的分割 與重組。初步體驗展 開圖如何黏合成立體 形體。知道不同之展 用圖可能黏合成同 形體可能黏合成同 形狀之立體形體。		涯 E12 學習解決問題 與做決定的能力。
			與方格點進行圖形 的面積測量。 1.能用乘法算式解 決包含除和等分除 的解題過程。	n-II-3 理解除法的 意義,能做計算與 估算,並能應用於	N-3-4 除法:除法的 意義與應用。基於 N- 2-9 之學習,透過幾	紙筆測驗 報告 作業	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。
第十五週 12/2-12/6	第七單元除法 活動一:除法 算式(整除) 活動二:認識 餘數	4	2.能用除法算式, 記錄除法問題和結果。 3.能解決有餘數的 除法問題。 4.認識被除數、除 數、商和餘數。	日常解題。	個一數的解題方法, 理解如何用乘法解決 除法問題的除法, 乘法範圍的基礎。 為估商的基礎。		【音· 音· 音· 音· 音· 音· 音· 音· 音· 音· 音· 音· 音· 音
第十六週 12/9-12/13	第七單元除法 活動三:除法 直式計算 活動四:1 的 除法	4	1.能用除法算式, 記錄除法問題和結果。 2.認識除法直式, 並解決二位數除以 一位數,商是一位 數的問題(在九九 乘法範圍內)。	n-II-3 理解除法的 意義,能做計算與 估算,並能應用於 日常解題。	N-3-4 除法:除法的 意義與應用。基於 N- 2-9 之學習,透過幾 個一數的解題方法, 理解如何用乘法解決 除法問題。熟練十十 乘法範圍的除法,做 為估商的基礎。	紙筆測驗 報告 作業	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描 述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題

			3.知道除數與被除		N-3-5 除以一位數:		與做決定的能力。
			數相同或是1時,		除法直式計算。教師		【國際教育】
			商的變化。		用位值的概念說明直		國 E1 了解我國與世界
			何的变化。		式計算的合理性。被		其他國家的文化特
							共他國家的又们行 質。
			14円以以答じ	II 2 477 ph 1 1 1 1	除數為二、三位數。	んん たち vo.l u.l	· · ·
			1.能用除法算式,	n-II-3 理解除法的	N-3-4 除法:除法的	紙筆測驗	【品德教育】
			記錄除法問題和結	意義,能做計算與	意義與應用。基於 N-	報告	品 E3 溝通合作與和諧
			果。	估算,並能應用於	2-9之學習,透過幾	作業	人際關係。
			2.認識除法直式,	日常解題。	個一數的解題方法,		【資訊教育】
	第七單元除法		並解決二位數除以		理解如何用乘法解決		資 E3 應用運算思維描
第十七週	活動五:除法		一位數,商是一位		除法問題。熟練十十		述問題解決的方法。
あ十七週 12/16-12/20	應用	4	數的問題(在九九		乘法範圍的除法,做		【生涯規劃教育】
12/10/12/20	活動六:認識		乘法範圍內)。		為估商的基礎。		涯 E12 學習解決問題
	奇數和偶數		3.認識奇數和偶		N-3-5 除以一位數:		與做決定的能力。
			數。		除法直式計算。教師		【國際教育】
					用位值的概念說明直		國 E1 了解我國與世界
					式計算的合理性。被		其他國家的文化特
					除數為二、三位數。		質。
			1.認識容量單位	n-II-9 理解長度、	N-3-15 容量:「公	紙筆測驗	【環境教育】
			「公升」、「毫升」	角度、面積、容	升」、「毫升」。實測、	報告	環 E17 養成日常生活
			(又稱「毫公	量、重量的常用單	量感、估測與計算。	口試	節約用水、用電、物
			升」) 及其關係	位與換算,培養量	單位換算。	實作	質的行為,減少資源
	第八單元公升		(含單位換算)。	感與估測能力,並			的消耗。
	和毫升		2.能以「公升」	能做計算和應用解			【品德教育】
第十八週	活動一:認識	4	「毫升」為單位進	題。認識體積。			品 E3 溝通合作與和諧
12/23-12/27	毫升	4	行實測與估測。				人際關係。
	活動二:公升						【生涯規劃教育】
	與毫升						涯 E12 學習解決問題
	· · · - ·						與做決定的能力。
							【閱讀素養教育】
							閱 E10 中、高年級: 能從報章雜誌及其他

							閱讀媒材中汲取與學
							科相關的知識。
			1.能以「公升」、	n-II-9 理解長度、	N-3-15 容量:「公	紙筆測驗	【環境教育】
			「毫升」為單位做	角度、面積、容	升」、「毫升」。實測、	口試	環 E17 養成日常生活
			加減計算(含複名	量、重量的常用單	量感、估測與計算。	報告	節約用水、用電、物
			數)。	位與換算,培養量	單位換算。	作業	質的行為,減少資源
				感與估測能力 ,並			的消耗。
				能做計算和應用解			【品德教育】
	第八單元公升			題。認識體積。			品 E3 溝通合作與和諧
第十九週	和毫升	4					人際關係。
12/30-1/3 1/1 元旦放假	活動三:容量	4					【生涯規劃教育】
17170=300	的加減計算						涯 E12 學習解決問題
							與做決定的能力。
							【閱讀素養教育】
							閱 E10 中、高年級:
							能從報章雜誌及其他
							閱讀媒材中汲取與學
							科相關的知識。
			1.認識連續量與離	n-II-6 理解同分母	N-3-9 簡單同分母分	紙筆測驗	【人權教育】
			散量情境下的真分	分數的加、減、整	數:結合操作活動與	實作	人 E5 欣賞、包容個別
			數及其意義。	數倍的意義、計算	整數經驗。簡單同分	口試	差異並尊重自己與他
				與應用。認識等值	母分數比較、加、減	作業	人的權利。
## - 1 NP	第九單元分數			分數的意義,並應	的意義。牽涉之分數		【生涯規劃教育】
第二十週 1/6-1/10	活動一:幾分	4		用於認識簡單異分	與運算結果皆不超過		涯 E12 學習解決問題
	之幾(一)			母分數之比較與加	2。以單位分數之點數		與做決定的能力。
				減的意義。	為基礎,連結整數之		
					比較、加、減。知道		
					「和等於1」的意		
					義。		
第二十一週	第九單元分數		1.認識連續量與離	n-II-6 理解同分母	N-3-9 簡單同分母分	紙筆測驗	【人權教育】
1/13-1/17	活動二:幾分	4	散量情境下的真分	分數的加、減、整	數:結合操作活動與	實作	人 E5 欣賞、包容個別
	之幾(二)		數及其意義。	數倍的意義、計算	整數經驗。簡單同分	口試	差異並尊重自己與他

	活動三:分數		2.建立分數數詞序	與應用。認識等值	母分數比較、加、減	作業	人的權利。
	數詞序列		列。	分數的意義,並應	的意義。牽涉之分數		【生涯規劃教育】
				用於認識簡單異分	與運算結果皆不超過		涯 E12 學習解決問題
				母分數之比較與加	2。以單位分數之點數		與做決定的能力。
				減的意義。	為基礎,連結整數之		
					比較、加、減。知道		
					「和等於1」的意		
					義。		
			1.認識連續量與離	n-II-6 理解同分母	N-3-9 簡單同分母分	紙筆測驗	【人權教育】
			散量情境下的真分	分數的加、減、整	數:結合操作活動與	實作	人 E5 欣賞、包容個別
			數及其意義。	數倍的意義、計算	整數經驗。簡單同分	口試	差異並尊重自己與他
	第九單元分數		2.建立分數數詞序	與應用。認識等值	母分數比較、加、減	作業	人的權利。
telis 1 sees	活動二:幾分		列。	分數的意義,並應	的意義。牽涉之分數		【生涯規劃教育】
第二十二週 1/20 休業式	之幾(二)	4		用於認識簡單異分	與運算結果皆不超過		涯 E12 學習解決問題
1, 20 11 3, 50	活動三:分數			母分數之比較與加	2。以單位分數之點數		與做決定的能力。
	數詞序列			減的意義。	為基礎,連結整數之		
					比較、加、減。知道		
					「和等於1」的意		
					義。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立安定區南安國民小學 113 學年度第二學期三年級數學領域學習課程(調整)計畫(曹通班/□特教班)

教材版本		康軒版 實施年級 三年級 教學節數 每週(4)節,本學期共(88)節											
課程目標	2.培養好奇 3.培養使用 4.培養運用 5.培養日常	.提供學生適性學習的機會,培育學生探索數學的信心與正向態度。 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 培養使用工具(如:秤及圓規),運用於數學程序及解決問題的正確態度。 培養運用數學思考問題和解決問題的能力。 培養日常生活應用與學習語文、自然、社會、健體、藝術領域所需的數學知能。 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。											
該學習階領域核心養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度,並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯,並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後,能轉化數學解答於日常生活的應用。 對-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形態核心素 體,並能以符號表示公式。												
				課程架構脈約	各								
教學期程	單元與活動名 稱	節數	學習目標	學習表現	習重點 學	是習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵					
第一週 2/5-2/8 2/5 開學 2/8 補班	第一單元分數 的加減 活動一:和1 一樣大的分數 活動二:分數 的加法	學習表現 「中華 一年 一子 一											

					油件較批为儿标。」		<u> </u>
					連結整數之比較、加、		
					減。知道「和等於1」		
					的意義。		
第二週			1.解決同分母分數	n-II-6 理解同分母分	N-3-9 簡單同分母分	紙筆測驗	【品德教育】
2/10-2/14			的減法問題(分母	數的加、減、整數倍	數:結合操作活動與整	報告	品 E3 溝通合作與和
			小於 12)。	的意義、計算與應	數經驗。簡單同分母分	口試	諧人際關係。
	第一單元分數		, ,,, ==/	用。認識等值分數的	數比較、加、減的意	實作	- 17 17 19 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14
	的加減			意義,並應用於認識	· 義。牽涉之分數與運算	作業	
		4		高報, 亚德历次 認識 簡單異分母分數之比	 結果皆不超過2。以單	11 未	
	的減法			較與加減的意義。	位分數之點數為基礎,		
					連結整數之比較、加、		
					減。知道「和等於1」		
					的意義。		
第三週			1.能用除法直式解	n-II-3 理解除法的意	N-3-5 除以一位數:除	紙筆測驗	【家庭教育】
2/17-2/21	给一四二队 4		決生活情境中,	義,能做計算與估	法直式計算。教師用位	報告	家 E9 參與家庭消費
	第二單元除法		二位數除以一位	算,並能應用於日常	值的概念說明直式計算	口試	行動,澄清金錢與
	活動一:二位		數的問題。	解題。	的合理性。被除數為	作業	物品的價值。
	數除以一位數	4	2.能用除法直式解		二、三位數。		【品德教育】
	活動二:三位		· 決生活情境中,				品 EJU6 欣賞感
	數除以一位數		三位數除以一位				思。
							· 恋 。
第四週			數的問題。	TT 0	27.2.7.2	A A Prit Some Bornel	7
界四週 2/24-2/28			1.能在具體情境	n-II-3 理解除法的意	N-3-5 除以一位數:除	紙筆測驗	【家庭教育】
2/28 和平紀	第二單元除法		中,解決加與除	義,能做計算與估	法直式計算。教師用位	報告	家 E9 參與家庭消費
念日放假	活動三:加與		的兩步驟問題。	算,並能應用於日常	值的概念說明直式計算	口試	行動,澄清金錢與
	除的兩步驟問		2.能在具體情境	解題。	的合理性。被除數為	作業	物品的價值。
	題	4	中,解決減與除	n-II-5 在具體情境	二、三位數。		【品德教育】
	. •	4	的兩步驟問題。	中,解決兩步驟應用	N-3-7 解題: 兩步驟應		品 EJU6 欣賞感
	活動四:減與 除的兩步驟問			問題。	用問題(加減與除、連		恩。
					乘)。連乘、加與除、		_
	題				減與除之應用解題。不		
					含併式。		
第五週	给一出二 世址	A	1 化安组络四回形	·····································		从签油水	【台队业去】
农业也	第三單元尋找	4	1. 舵祭寬間 里 画 形	r-II-2認識一維及二	R-3-2 數量模式與推理	紙筆測驗	【戶外教育】

	100/11/10/11/11/11/11/11/11/11/11/11/11/	1	T .				T .
3/3-3/7	規律		序列和簡單數列	維之數量模式,並能	(I): 以操作活動為	報告	戶 E3 善用五官的感
	活動一:圖形		的規律。	說明與簡單推理。	主。一維變化模式之觀	實作	知,培養眼、耳、
	的規律		2.透過具體觀察及		察與推理,例如數列、		鼻、舌、觸覺及心
	活動二:數字		探索,察覺簡單		一維圖表等。		靈對環境感受的能
	的規律		數量模式,並能				力。
			做簡單的推理。				
第六週			1.能察覺簡單圖形	r-II-2認識一維及二	R-3-2 數量模式與推理	紙筆測驗	【戶外教育】
3/10-3/14	公一四二录 比		序列和簡單數列	維之數量模式,並能	(I): 以操作活動為	報告	戶 E3 善用五官的感
	第三單元尋找		的規律。	說明與簡單推理。	主。一維變化模式之觀	實作	知,培養眼、耳、
	規律	4	2.透過具體觀察及		察與推理,例如數列、		鼻、舌、觸覺及心
	活動三:數形		探索,察覺簡單		一維圖表等。		靈對環境感受的能
	規律的應用		數量模式,並能				力。
			做簡單的推理。				
第七週			1.認識1公斤和3	n-II-9 理解長度、角	N-3-16 重量:「公斤」、	紙筆測驗	【品德教育】
3/17-3/21	林 - 四 - 八 -		公斤的秤面結構	度、面積、容量、重	「公克」。實測、量	報告	品 E3 溝通合作與和
	第四單元公斤		及報讀。	量的常用單位與換	感、估測與計算。單位	口試	諧人際關係。
	和公克	4	2.認識重量單位	算,培養量感與估測	換算。	實作	【生涯規劃教育】
	活動一:認識		「公克」、「公	能力,並能做計算和			涯 E12 學習解決問
	1公斤秤		斤」及其關係。	應用解題。認識體			題與做決定的能
				積。			力。
第八週			1.認識1公斤和3	n-II-9 理解長度、角	N-3-16 重量:「公斤」、	紙筆測驗	【品德教育】
3/24-3/28			公斤的秤面結構	度、面積、容量、重	「公克」。實測、量	報告	品 E3 溝通合作與和
			及報讀。	量的常用單位與換	感、估測與計算。單位	口試	諧人際關係。
	第四單元公斤		2.認識重量單位	算,培養量感與估測	換算。	實作	【生涯規劃教育】
	和公克		「公克」、「公	能力,並能做計算和			涯 E12 學習解決問
	活動二:認識		斤 及其關係。	應用解題。認識體			題與做決定的能
	3公斤秤	4	3.建立1公斤以內	積。			カ。
	活動三:重量		重量的量感與估				【閱讀素養教育】
	的量感與估測		測。				閱 E10 中、高年
							級:能從報章雜誌
							及其他閱讀媒材中
							汲取與學科相關的
	1		J				55-1-57 J 71-10 190 07

							知識。
第九週	放一 吧 二八八		1.認識重量單位	n-II-9 理解長度、角	N-3-16 重量:「公斤」、	紙筆測驗	【品德教育】
3/31-4/4 4/3、4/4 兒	第四單元公斤		「公克」、「公	度、面積、容量、重	「公克」。實測、量	報告	品 E3 溝通合作與和
童節、清明	和公克		斤」及其關係。	量的常用單位與換	感、估測與計算。單位	口試	諧人際關係。
節放假	活動四:公斤	4	2.能以「公斤」、	算,培養量感與估測	換算。	作業	【生涯規劃教育】
	和公克的換算活動五:重量		「公克」為單位	能力,並能做計算和			涯 E12 學習解決問
			進行複名數加減	應用解題。認識體			題與做決定的能
	的加減計算		計算。	積。			力。
第十週			1.認識一位小數。	n-II-7 理解小數的意	N-3-10 一位小數: 認識	紙筆測驗	【性別平等教育】
4/7-4/11	第五單元小數		2.了解一位小數的	義與位值結構,並能	小數與小數點。結合點	口試	性 J11 去除性別刻
	活動一:認識		位值與化聚。	做加、減、整數倍的	數、位值表徵、位值	作業	板與性別偏見的情
	一位小數		3.比較一位小數的	直式計算與應用。	表。位值單位「十分		感表達與溝通,具
	活動二:認識	4	大小。		位」。位值單位換算。		備與他人平等互動
	十分位				比較、加減(含直式計		的能力。
	活動三:小數				算)與解題。		【生涯規劃教育】
	的大小比較						涯 E7 培養良好的人
							際互動能力。
第十一週			1.能用直式計算,	n-II-7 理解小數的意	N-3-10 一位小數: 認識	紙筆測驗	【性別平等教育】
4/14-4/18			解決一位小數的	義與位值結構,並能	小數與小數點。結合點	口試	性 J11 去除性別刻
			加減問題。	做加、減、整數倍的	數、位值表徵、位值	作業	板與性別偏見的情
	第五單元小數		2.能知道1毫米=	直式計算與應用。	表。位值單位「十分	實作	感表達與溝通, 具
	活動四:小數		0.1 公分, 並用一	n-II-9 理解長度、角	位」。位值單位換算。		備與他人平等互動
	的加減	4	位小數描述長	度、面積、容量、重	比較、加減(含直式計		的能力。
	活動五:1毫		度。	量的常用單位與換	算)與解題。		【生涯規劃教育】
	米=0.1 公分			算,培養量感與估測	N-3-12 長度:「毫米」。		涯 E7 培養良好的人
				能力,並能做計算和	實測、量感、估測與計		際互動能力。
				應用解題。認識體	算。單位換算。		
				積。			
第十二週 4/21-4/25	第五單元小數		1.能用直式計算,	n-II-7 理解小數的意	N-3-10 一位小數:認識	紙筆測驗	【性別平等教育】
4/21-4/25 4/21-4/24	活動四:小數	4	解決一位小數的	義與位值結構,並能	小數與小數點。結合點	口試	性 J11 去除性別刻
停課	的加減		加減問題。	做加、減、整數倍的	數、位值表徵、位值	作業	板與性別偏見的情
	活動五:1毫		2.能知道1毫米=	直式計算與應用。	表。位值單位「十分	實作	感表達與溝通,具

	米=0.1 公分		0.1 公分,並用一位小數描述長度。	n-II-9 理解長度、角 度、面積、容量、 量的常用單位與換 算,培養量感與估測 能力,並能做計算和 應用解題。認識體 積。	位」。位值單位換算。 比較、加減(含直式計 算)與解題。 N-3-12 長度:「毫米」。 實測、量感、估測與計 算。單位換算。		備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人 際互動能力。
第十三週 4/28-5/2	第六單元圓 活動一:認識 圓	4	1.認識圓及其構成要素。	s-II-3 透過平面圖形 的構成要素,認識常 見三角形、常見四邊 形與圓。	S-3-3 圓:「圓心」、「圓 周」、「半徑」與「直 徑」。能使用圓規畫指 定半徑的圓。	紙筆測驗 報告 口試 實作	【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活 動,重視水域安 全。
第十四週 5/5-5/9	第六單元圓 活動二:使用 圓規	4	1.能使用圓規畫 圓,及複製線段 的長。	s-II-3 透過平面圖形 的構成要素,認識常 見三角形、常見四邊 形與圓。	S-3-3 圓:「圓心」、「圓 周」、「半徑」與「直 徑」。能使用圓規畫指 定半徑的圓。	紙筆測驗 報告 口試 實作	【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活 動,重視水域安 全。
第十五週 5/12-5/16	第七單元乘法 與除法 活動一:乘與 除的關係	4	1.認識乘除法的互 逆關係。 2.透過乘除法的互 逆關係,驗算除 法答案是否正 確。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算於 之加、並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義,能做計算與估算,能做計算與日常解題。 作II-1 理解乘除互 逆,並能應用與解題。	N-3-6 解題:乘除應用問題。乘數、被乘數、 問題。乘數、被乘數、 除數、被除數未知之應 用解題。連結乘與除的 關係 (R-3-1)。 R-3-1 乘法與除法的關 係:乘除互逆。應用於 驗算與解題。	紙筆測驗 口試 作業	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個 別差異並尊重自己 與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。
第十六週 5/19-5/23	第七單元乘法 與除法 活動二:被乘 數或乘數未知 的問題 活動三:被除	4	1.能解決「被乘數 未知」、「乘數未 知」的應用問 題。2.能解決「被 除數未知」、「除 數未知」的應用	n-II-2 熟練較大位數 之加、減、乘計算或 估算,並能應用於日 常解題。 n-II-3 理解除法的意 義,能做計算與估	N-3-6 解題:乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係(R-3-1)。	紙筆測驗 口試 作業	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個 別差異並尊重自己 與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和

	數或除數未知		問題。	算,並能應用於日常	係:乘除互逆。應用於		諧人際關係。
	的問題			解題。	驗算與解題。		
				r-II-1理解乘除互			
				逆, 並能應用與解			
				題。			
第十七週	な、四こ叶田		1.認識日、時、	n-II-10 理解時間的加	N-3-17 時間:「日」、	紙筆測驗	【海洋教育】
5/26-5/30 5/30 端午節	第八單元時間		分、秒的時間單	減運算,並應用於日	「時」、「分」、「秒」。	口試	海 E14 了解海水中
補假	活動一:一日	4	位及其關係。	常的時間加減問題。	實測、量感、估測與計	實作	含有鹽等成分,體
	24 小時	4	2.認識 24 時制並		算。時間單位的換算。	作業	認海洋資源與生活
	活動二:時、		應用於生活中。		認識時間加減問題的類		的關聯性。
	分和秒				型。		
第十八週			1.認識時刻和時	n-II-10 理解時間的加	N-3-17 時間:「日」、	紙筆測驗	【海洋教育】
6/2-6/6	第八單元時間		間。	減運算,並應用於日	「時」、「分」、「秒」。	口試	海 E14 了解海水中
	新八平儿时间 活動三:時分	4	2.能解決生活情境	常的時間加減問題。	實測、量感、估測與計	實作	含有鹽等成分,體
	店動二·时分 的加減計算	4	中,有關時刻或		算。時間單位的換算。	作業	認海洋資源與生活
	的加減計井		時間量的加減問		認識時間加減問題的類		的關聯性。
			題(不進、退位)。		型。		
第十九週	第九單元統計		1.能報讀生活中常	d-II-1 報讀與製作一	D-3-1 一維表格與二維	紙筆測驗	【資訊教育】
6/9-6/13			見的一維表格。	維表格、二維表格與	表格:以操作活動為	口試	資 E1 認識常見的資
	衣 活動一:報讀	4		長條圖;報讀折線	主。報讀、說明與製作	作業	訊系統。
	加勤·報韻 一維表格			圖 ,並據以做簡單推	生活中的表格。二維表		
	1			論。	格含列聯表。		
第二十週 6/16-6/20	第九單元統計		2.能報讀生活中常	d-II-1報讀與製作一	D-3-1 一維表格與二維	紙筆測驗	【資訊教育】
0/10-0/20	表		見的二維表格。	維表格、二維表格與	表格:以操作活動為	口試	資 E1 認識常見的資
	衣 活動二:報讀	4		長條圖;報讀折線	主。報讀、說明與製作	作業	訊系統。
	加ച一·報頭 二維表格			圖,並據以做簡單推	生活中的表格。二維表		
	一种农伯			論。	格含列聯表。		
第二十一週 6/23-6/27	第九單元統計		3能製作表格及應	d-II-1 報讀與製作一	D-3-1 一維表格與二維	紙筆測驗	【資訊教育】
0/23-0/21	第几年九姚訂 表		用。	維表格、二維表格與	表格:以操作活動為	口試	資 E1 認識常見的資
	衣 活動三:製作	4		長條圖;報讀折線	主。報讀、說明與製作	作業	訊系統。
	ん が が 計表及應用			圖,並據以做簡單推	生活中的表格。二維表		
				論。	格含列聯表。		

第二十二週 第九單元統言表 活動三:製作統計表及應用	4	3能製作表格及應用。	維表格、二維表格與	D-3-1 一維表格與二維 表格:以操作活動為 主。報讀、說明與製作 生活中的表格。二維表 格含列聯表。	紙筆測驗 口試 作業	【資訊教育】 資 E1 認識常見的資 訊系統。
----------------------------	---	------------	-----------	--	------------------	-------------------------------

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。