

臺南市立南化國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	美濃鐵馬行		
參與年級	五、六年級		
辦理地點	鄰近鄉鎮		
預估辦理時間	第 13 週， 113 年 11 月 8 日	預估參與人數	23 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	南化國小出發 → 旗山糖廠 → 美濃民俗村紙傘DIY → 享用美味午餐 → 美濃湖巡禮 → 賦歸		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>近年來為了響應節能減碳，騎單車成了最熱門的活動。康軒版國語課本第六課—<u>單車日記</u>，在敘述單車出遊的所見所聞，引發小朋友騎單車遊家鄉的夢想。</p> <p>本課程首先讓小朋友學會正確的單車騎乘姿勢，與操縱方法，並透過「南化好小子」單車認證，讓小朋友實際上路，確實操作變速系統，體會在上下坡時它帶來的便利性。</p> <p>「美濃鐵馬行」的目標當然是帶領小朋友從<u>南化</u>騎乘腳踏車到<u>美濃</u>，一探鄰近鄉鎮的特有歷史風采與自然生態。旗山糖廠創建於1909年(民國前三年)，於民國91年停止糖廠的製糖作業，逐漸將糖廠營運轉為多角化經營，改為糖廠公園，園內也從單純的製糖工廠，改為商業經營，製造冰品或各類食品，是孩子學習製糖歷史及吃冰消暑的好去處。其次，本校校本課程結合許多美術課程，引導學生完成南化猴子為藍圖的雕刻，材料皆是校園內撿拾的樹枝及枯木，巧藝無窮。故安排DIY美濃紙傘，可讓學生認識不同民俗的藝術文化，並體驗傳統之美與自身美術課程成品的差別。最後，前往美濃湖</p>		

	<p>欣賞埤塘風光，附近還有單車步道，生態環境與自然風光的洗禮，帶領學生感受大自然的美好。</p> <p>從<u>南化</u>一直到美濃，來回距離約莫四十公里，其中不乏上下坡路段，因此鍛鍊好體力、腳力，也是此次的課程的重點之一。盼望能藉著本課程讓小朋友更深刻認識自己的家鄉，也能體會社會變遷，並培養其愛護環境與珍惜資源的品德。</p>									
<p>教學流程</p>	<p style="text-align: center;">◎變速單車功能介紹與操作◎</p> <p>壹、準備活動</p> <p>一、教師準備</p> <p>1. 老師於課前準備介紹變速單車的相關影片與照片，並製作簡介 ppt。並準備變速單車一台。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 教師播放變速單車介紹影片</p> <p>自行車變速有玄機：http://www.youtube.com/watch?v=v0bRgsWAL94</p> <p>二、教學內容</p> <p>1. 老師展示變速單車，並詢問小朋友是否有騎乘過？騎乘單車的<u>感覺</u>如何？</p> <p>2. 介紹腳踏車構造：老師以實體介紹腳踏車的基本構造及配備，同時說明如何做安全檢查及保養。</p> <p>*基本構造：把手、煞車、座墊、鏈條、輪胎、腳踏板…等。</p> <p>*配備：安全帽、車鈴、反光片、燈組…等。</p> <p>3. 你知道「變速」腳踏車為何可以「變速」？和齒輪有何相關聯呢？</p> <p>4. 速度快慢，省力、費力和齒輪大小之間的關係如下表：</p> <table border="1" data-bbox="400 1346 940 1574"> <tr> <td>後齒輪齒數</td> <td>少</td> <td>多</td> </tr> <tr> <td>速度</td> <td>快</td> <td>慢</td> </tr> <tr> <td>需力</td> <td>較費力</td> <td>較省力</td> </tr> </table> <p>5. 騎乘腳踏車交通安全需知：騎乘靠邊、不並排騎乘、騎乘時戴安全帽、遵守交通號誌……等</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 發給小朋友每人一張「腳踏車安全達人學習單」，除瞭解腳踏車構造與保養外，並能培養其確實遵守交通安全的習慣。</p> <p style="text-align: center;">第一節課結束</p> <p style="text-align: center;">◎南化好小子單車認證◎</p> <p>壹、準備活動</p> <p>一、教師準備</p>	後齒輪齒數	少	多	速度	快	慢	需力	較費力	較省力
後齒輪齒數	少	多								
速度	快	慢								
需力	較費力	較省力								

1. 準備變速腳踏車、安全帽、交通號誌模擬牌、交通標誌模擬牌、上下坡模擬告示牌、三角錐。

貳、發展活動

一、引起動機

1. 複習腳踏車各部構造名稱與操作方法。
2. 複習基本的變速原理，與面對上下坡時的操作方法。
3. 複習基本的交通安全常識。

* 以上以搶答的方式進行，凡回答正確者給予獎勵章鼓勵。

二、教學內容

1. 由回答問題的情形，挑選幾名同學負責幫忙裁判，認證的主要項目為：
 - (1) 是否有確實遵守交通號誌通行。如：如遇紅綠燈、行人穿越道、……等能依照指示通過。
 - (2) 騎乘腳踏車姿勢是否正確。
如：雙手是否握住手把，不放手或趴在手把上。
 - (3) 平衡與控制能力測試。
如：測試 S 形路線騎乘能力，不碰三角錐，雙腳不落地。
 - (4) 變速切換能力測試。
如：遇到上坡時，會後齒輪更換較大的齒輪來行駛。

參、綜合活動

1. 通過測驗者，頒給證書一張，未通過者，請其加強練習。

第二~三節課結束

參訪規劃：

◎南新鐵馬行◎

0740-0800 集合出發

0800-0900 旗山糖廠休憩樂

1000-1130 美濃民俗村紙傘 DIY

1130-1300 享用美味午餐

1300-1430 美濃湖巡禮

1430-1600 回程

回顧省思：

本校已實行單車踏查活動多年，於歷次的活動中得到下列省思與改進方式：

一、 行經路段多砂石車經過，危險性較高

因應：1. 於事前在課堂上先教導學生行車安全守則。

2. 活動當天安排充足人力進行交通管制，保護學生安全。

二、 上下坡路段學生易因煞車不慎而造成擦撞危險

因應：1. 於單車認證課程中即教導學生熟悉煞車的使用，並提醒學生注意

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>安全距離，保留足夠的反應時間。</p> <p>2. 當天隨行教師應注意學生前後距離，並於下坡或轉彎處先行告知學生提高警覺。</p> <p>三、 因時間有限，若規劃景點較多不易有深度探訪</p> <p>因應：1. 行程規劃宜精簡、深入，如此方能達到單車踏查的真正目的，讓學生有充分的時間與精神了解當地特色與文化，帶回重要的學習資源。</p>
<p>教學實施</p>	<p>■學習單 ■學習手冊 ■學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

校長核章：