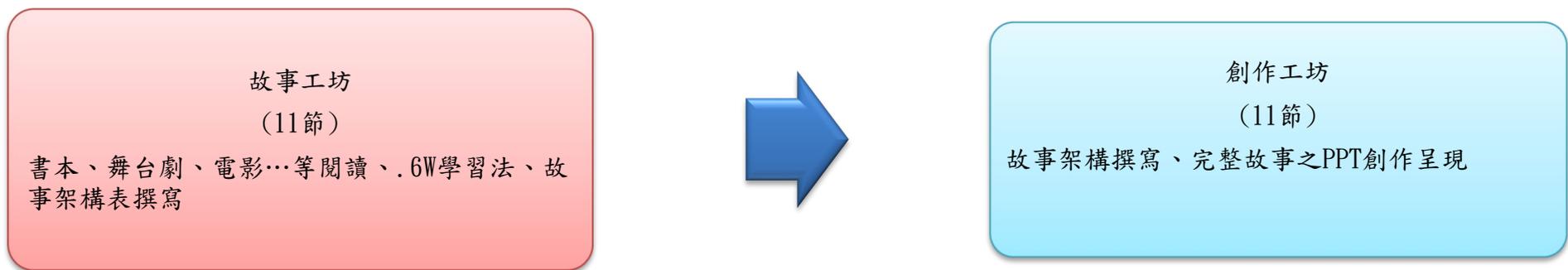


臺南市公立南化區南化國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習 **閱讀小達人** 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	啟動閱讀 (故事工房 創作工坊)	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	改變與穩定-運用多元閱讀，擴展閱讀廣度進而發揮創意完成故事作品				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	多元閱讀並透過多元感官進行故事創作，涵養生活中的美感體驗與思考能力				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	完成自編故事				

課程架構脈絡



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
------	----	---------	---------------------------	--------------	------	------	------	----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			議題實質內涵					
第 1-11 週	11	故事工房	6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。(國) 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。(綜)	1. 書本、舞台劇、電影、日常生活…等閱讀 2. 6W 學習法 3. 故事架構表撰寫	1. 道故事的呈現有多種不同的方式 2. 了解每個故事背後的意義 3. 培養組織故事架構之能力 4. 增進學生平時觀察之能力	1. 閱讀各種不同呈現方式的故事內容 2. 以 6W 學習法分析故事架構 3. 組織每個故事內容架構表	1. 認真參與閱讀不同故事 2. 完成故事內容 6w 學習單 3. 完成故事架構表	1. 校內圖書館書籍 2. 影片、舞台劇等相關資源 4. 故事內容 6w 學習單
第 12-22 週	11	創作工坊	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。(國) 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。(國) 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。(綜)	1. 故事架構撰寫 2. 完整故事之 PPT 創作呈現	1. 知道架構故事的基本概念 2. 增進同儕之間合作之默契與情誼 3. 勇於發表個人看法並認真聆聽別人發表 4. 體認團隊合作之重要性 5. 能與小組共同完成故	1. 分組討論故事創作內容架構 2. 以 PPT 呈現組織故事內容 3. 分享故事與創作心得 4. 聽取意見修正內容及插圖	1. 完成創作故事架構表 2. 寫出創作之故事內容 3. 完成故事插畫	1. 故事架構學習單 2. 校內圖書館圖書資源 3. 插圖繪畫引導單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			科 E9 具備與他人團隊合作的能力。		事創作及插畫構想		
--	--	--	--------------------	--	----------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

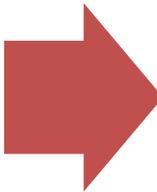
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立南化區南化國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習 **閱讀小達人** 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	啟動閱讀 (解構黃金屋 小小繪話家)	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能-理解每頁書面的意義與功能並發揮創意與同儕合作，完成繪本製作				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。				
課程目標	了解書的結構並實際創作繪本，培養欣賞與思考的多元能力				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	20 頁繪本製作				

課程架構脈絡

解構黃金屋(10 節)
 書本結構、出版社相關資訊、閩小妹智慧財產權影片。



小小繪話家(12 節)
 「圖書館老鼠」繪本賞析、文圖搭配之製作繪本技巧、作品賞析與經驗分享、能撰寫新聞稿並尊重他人發表。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-10 週	10	解構黃金屋	5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。(國) 2c-II-1 蒐集與	1. 書本結構 2. 出版社相關資訊 3. 閩小妹智	1. 認識書本的基本結構 2. 知道每個頁面所代表	1. 小組討論整理分析書的結構 2. 記錄參觀出版社之筆記 3. 認識智慧財產權之相關法	1. 完成書本結構資料整理並分組上台報告	1. 國家圖書館遠距資源-書的結構 PPT 2. 參觀世一文化

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			整理各類資源，處理個人日常生活問題。(綜)	慧財產權影片	的意義 3. 透過參觀出版社了解書的製作過程 4. 瞭解並尊重智慧財產權	律常識	2. 完成參觀出版社之筆記整理 3. 發表討論智慧財產權之見解	出版社 3. 閻小妹認識智慧財產權影片
第 11-22 週	12	小小繪話家	2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。(綜) 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。(藝)	1. 「圖書館老鼠」繪本賞析 2. 文圖搭配之製作繪本技巧 3. 作品賞析與經驗分享	1. 以繪本賞析建立繪本製作之基本概念 2. 培養製作繪本故事之技巧 3. 欣賞讚美別人的作品 4. 體驗創作繪本之辛苦	1. 建立繪本製作之初步概念 2. 分析各類繪本圖與文之搭配方式與技巧 3. 組織創作圖與文 4. 欣賞他人之作品 5. 覺察繪本製成之辛苦	1. 完成「圖書館老鼠」繪本學習單建立初步概念 2. 小組共同製作繪本一本 3. 發表分享創作繪本之辛苦談	1. 圖書館老鼠及各類繪本 2. 繪本製作引導單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。