

臺南市公立南化區南化國民小學 113 學年度(第一學期)四年級彈性學習游數位·樂生活課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	果農全紀錄-體驗農作 芒果簡報小達人	實施年級 (班級組別)	四年級(四上)	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現：體察人與土地的關係，並透過多元表徵表達此關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	應用學習上網蒐集整理資料並製作簡報，善用探索 app 發揮巧思讓生活更具創意。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	芒果記趣 1. 製作芒果知識簡報。 2. 設計芒果 logo 貼圖。 3. 上傳雲端。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

我是芒果小達人(10)

利用網路探尋蒐集在地產業芒果相關資料/
製作解說芒果知識簡報/
能了解並正確的使用網路用語，避免使用攻擊與毀謗性文字及散布謠言，遵守相關規範。



芒果傳情(9)

使用APP繪製芒果logo貼圖/
上傳雲端以及作品欣賞

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-10 週	10	我是芒果小達人	ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。(自) 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。(國) 資 E12 了解並	在地產業芒果的相關知識、芒果知識簡報。	1. 能利用網路探尋蒐集在地產業芒果相關資料。 2. 製作解說芒果知識簡報，掌握製作技巧。 3. 能了解並正確的使用網路用語，	1. 探尋：上網蒐集芒果的資料。 2. 掌握：整理資料的方法做成簡報。 3. 使用 google 雲端簡報，和同組的同學共同完成小組簡報。 4. 了解：各組上台報告自己的芒果知識簡報。	發表：完成解說芒果知識簡報	【簡報達人】 教學影片。 芒果種類海報。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。		避免使用攻擊與毀謗性文字及散布謠言，遵守相關規範。			
第 11-22 週	11	芒果傳情	po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。(自) 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。(藝) 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。	芒果的照片、相關繪圖 APP、芒果 logo 貼圖。	實際拜訪果園，透過觀察芒果，能使用相關繪圖 APP 繪製芒果 logo 貼圖，並上傳雲端，欣賞同學的芒果 logo 貼圖。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察：拜訪同學家的芒果果園，了解芒果果園運作的情形。 2. 使用：相關繪圖 APP 做芒果拼圖。 3. 繪製：利用平板使用相關繪圖 APP 製作芒果 logo 貼圖。 4. 欣賞彼此的作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 寫作：完成【芒果傳情】學習單。 2. 操作：完成芒果拼圖和芒果 logo 貼圖並上傳雲端。 	<p>芒果果園介紹簡報。</p> <p>行前說明簡報。</p> <p>【芒果傳情】學習單。</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立南化區南化國民小學 113 學年度(第二學期)四年級彈性學習游數位·樂生活課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	果農全紀錄-體驗農作 採訪農事小達人	實施年級 (班級組別)	四年級(四下)	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現：體察人與土地的關係，並透過多元表徵表達此關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	透過實地聽和說的過程採訪芒果達人，探索與體驗芒果乾的製作過程，應用 APP 製作寫感謝卡表達心意。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	芒果傳情 1. 採訪芒果達人。 2. 錄製影片。 3. 製作感謝卡。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

我是小記者(8)
擬定基本的採訪內容文字稿/
自己實作-烘焙芒果乾，體會動手烘焙
的過程/將過程用平板拍照、錄影下來



無限感謝(10)
使用平板中的相關影音剪輯app製作感
謝影片或照片/
了解並遵守網路禮儀的規範/
將作品上傳雲端

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-10 週	8	我是小記者	ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。 (自) 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。(國) 科 E4 體會動手實作的樂	1. 芒果乾的製作過程 2. 平板的拍照、錄影功能 3. 採訪內容文字稿	1. 能透過探尋採訪芒果達人，保持對芒果乾製作過程的了解。 2. 能擬定基本的採訪內容文字稿，培養文字書寫的基本能力 3. 能自己實	1. 探尋：實地踏查果園栽植芒果的情況 2. 培養：擬定採訪流程 3. 實作：利用數位影音紀錄果農耕作的情形。	1. 完成【採訪我最行】學習單。 2. 完成採訪芒果達人。 3. 操作：拍攝及錄影採訪過程。	【採訪我最行】簡報及學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			趣，並養成正向的科技態度。		作-烘焙芒果乾，體會動手烘焙的過程以及將過程用平板的拍照、錄影功能拍下及錄下。			
第 11-22 週	10	無限感謝	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。(藝) 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	1. 拍攝的照片 2. 錄影的影片。 3. 相關影音剪輯 app。 4. google 雲端。 5. 同學作品。	1. 採訪後，能使用平板中的相關影音剪輯 app 製作感謝影片或照片給芒果達人。 2. 能了解並遵守網路禮儀的規範，如網路十誡。 3. 能將作品上傳雲端，分享並欣賞同學作品。	1. 使用：相關影音剪輯 app 製作感謝卡給芒果達人。 2. 遵守：網路禮儀的規範 3. 分享：作品上傳雲端並互相欣賞	1. 科技運用：使用相關影音剪輯 app 製作感謝卡。 2. 分享：作品上傳雲端並互相欣賞	相關影音剪輯教學影片。 【網路禮儀規範】簡報。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。