

學習主題名稱 (中系統)	南化樣仔甜 苦甘樣仔期	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	關係與表現－體察人與自然環境的關聯，透過體驗探索及多元表徵，培養與大自然共處的行動力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性							
課程目標	1. 了解芒果樹一年生長管理順序與期程，並透過訪問果農與網路搜尋資料探究不同種植方式對環境的影響。 認識家鄉地方產業及家鄉特產與環境生態之連結、掌握分辨芒果種類要訣，並運用科技工具進行資料統整和學習記錄。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	統整觀察與蒐集的資料，且能解說樣仔成長歷程，進而實際照顧樣仔並能與他人經驗分享。							
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 南化樣仔甜 (10) 認識芒果相關知識 </div> <div style="font-size: 2em; color: #e91e63; margin: 0 20px;">➔</div> <div style="background-color: #8bc34a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 苦甘樣仔期 (12) 學習照顧樣仔 </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1-10 週	10	南化樣仔甜	<p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做出適當回應。(國)</p> <p>2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。(社)</p> <p>E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。(戶)</p> <p>3-II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。(閩)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 芒果的種類、外形及用途。</li> <li>2. 芒果種植各階段應注意事項。</li> <li>3. 校訂自編教材「良食野菜」—南化樣仔甜。</li> <li>4. 家鄉產業與相關人文故事</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識芒果並了解其最精華之產。參訪遊客中心，了解在地「芒果」之種類及用途。</li> <li>2. 解說芒果特品色及用途。</li> <li>3. 訪問芒果達人，其奉獻與芒果乾故事。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蒐集：芒果的種類、特色及用途。</li> <li>2. 閱讀：「良食野菜」文本</li> <li>3. 參訪：南化遊客中心</li> <li>4. 記錄：家鄉產業與相關人文故事</li> <li>5. 歸納：統整所習得的資訊。</li> <li>6. 發表：介紹芒果及家鄉芒果產業達人故事</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習單：完成學習單「良食野菜」—南化樣仔甜</li> <li>2. 朗讀：能以閩南語朗讀「良食野菜」—南化樣仔甜。</li> <li>3. 聆聽並記錄：能仔細聆聽並記錄重點</li> <li>4. 口頭發表：能進行芒果解說及家鄉芒果產業達人故事</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師自編「良食野菜」閩南語教材學習手冊。</li> <li>2. 芒果大解密 PPT</li> <li>3. 家將產業人文故事介紹 PPT</li> </ol>
第 11-22	12	苦甘樣仔期	1-II-1 聆聽時能	1. 芒果種	1. 學生透過	1. 蒐集：芒果種植過程及授粉	1. 學習	校訂自編教材「良

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

週		<p>讓對方充分表達意見。(國) 2a-II-2</p> <p>表達對居住地方社會事物與環境的關懷。(社) 3-II-2</p> <p>能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。(閩) ti-II-1</p> <p>能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。(自)</p>	<p>植過程。</p> <p>2. 芒果花藉蒼蠅授粉的原因。</p> <p>3. 校訂自編教材「良食野菜」—苦甘樣仔期</p>	<p>參訪果園進行灑水、修剪、包裝、施肥、採收體驗，了解芒果種植過程並體驗果農之辛勞。</p> <p>2. 了解芒果花靠蒼蠅授粉的原因。</p>	<p>特色。</p> <p>2. 參訪芒果果園</p> <p>3. 閱讀：「良食野菜」文本</p> <p>4. 統整：芒果種植過程 ppt</p>	<p>單：完成學習單「良食野菜」—苦甘樣仔期</p> <p>2. 參與：能積極參與活動</p> <p>3. 朗讀：能以閩南語朗讀「良食野菜」—苦甘樣仔期</p>	<p>食野菜」閩南語教材學習手冊。</p>
---	--	--	---	--	---	--	-----------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱 (中系統)	柴烘樣仔乾 再闢一畝田	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> (■主題□專題□議題)							
設計理念	關係與表現 - 體察人與自然環境的關聯，透過體驗探索及多元表徵，培養與大自然共處的行動力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	1. 藉由撰稿訪問在地產業達人，以認識地方特產；帶領學生實際製作體驗，並培養其具備解說烏魚子芒果乾的能力。 2. 了解農場土耕種植要改進的原因、魚菜共生種植流程，並且知道綠能的項目，惜福愛物。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	認識烏魚子芒果乾製作方式，進而激發創意，設計芒果乾產品包裝。							
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid red; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #e91e63; color: white; text-align: center;">                 柴烘樣仔乾 (10) 認識烏魚子芒果乾相關知識             </div> <div style="font-size: 2em; color: red; margin: 0 20px;">➔</div> <div style="border: 2px solid green; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #8bc34a; color: white; text-align: center;">                 再闢一畝田 (12) 學習照顧樣仔             </div> </div>								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1-10 週	10	南化樣仔甜	<p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當回應。(國)</p> <p>3-II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。(閩)</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 烏魚子芒果乾製作方式</li> <li>2. 校訂自編教材「良食野菜」—柴烘樣仔乾</li> <li>3. 芒果乾產品包裝設計</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過影片、自編教材、實地探訪與動手烘烤，認識烏魚子芒果乾製作方式與獨特風味</li> <li>2. 透過創意激發，學生能設計芒果乾產品包裝</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蒐集：烏魚子芒果乾製作方式</li> <li>2. 閱讀：「良食野菜」文本</li> <li>3. 統整：完成「良食野菜」學習單</li> <li>4. 創作及發表：設計芒果乾產品包裝並上台分享設計理念</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習單：完成學習單「良食野菜」—</li> <li>2. 朗讀：能以閩南語朗讀「良食野菜」—柴烘樣仔乾</li> <li>3. 創作：設計芒果乾產品包裝</li> <li>4. 口頭發表：分享設計理念</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師自編「良食野菜」閩南語教材學習手冊</li> <li>2. 烏魚子芒果乾影音資料</li> </ol>
第 11-22 週	12	苦甘樣仔期	<p>2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。(社)</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。(閩)</p> <p>ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 芒果種植過程</li> <li>2. 芒果花藉蒼蠅授粉的原因</li> <li>3. 校訂自編教材「良食野菜」—</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生透過參訪果園進行灑水、修剪、包裝、施肥、採收體驗，了解芒果種植過程並體驗果農之辛勞</li> <li>2. 了解芒果</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蒐集：太陽能發電及魚菜共生系統資料</li> <li>2. 閱讀：「良食野菜」文本</li> <li>3. 服務：魚菜共生系統所種植之野菜贈與社區獨居老人</li> <li>4. 發表：社區服務心得</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習單：完成學習單「良食野菜」—</li> <li>2. 口頭發表：解說魚菜共生系統原理</li> <li>3. 朗讀：能</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 太陽能發電介紹 PPT</li> <li>2. 魚菜共生影音資料</li> <li>3. 教師自編「良食野菜」閩南語教材學習手冊</li> </ol>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。(自)</p> <p>E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。(戶)</p>	<p>苦甘樣仔期</p> <p>4. 魚菜共生原理</p> <p>5. 社區長者關懷</p>	<p>花靠蒼蠅授粉的原因</p> <p>3. 認識魚菜共生原理</p> <p>4. 表達對社區獨居長者之關懷</p>		<p>以閩南語朗讀「良食野菜」一日頭魚俗菜</p> <p>4. 口頭發表：能分享社區服務心得</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。