

臺南市公立南化區南化國民小學 113 學年度第一學期高年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	高年級武術	22	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立南化區南化國民小學 113 學年度第一學期高年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱		武術	實施年級	高	教學節數	本學期共(22)節	社團編號
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。					
課程目標		營造多元藝文的氛圍，提昇學生對武術的認知及學習興趣，使學生能更為熱愛鄉土的傳統文化；同時，培養團隊之間的默契及責任感，增進對學校之情感及向心力。					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	初級刀術-預備式	1. 基本動作介紹	1. 了解武術的基本動作	1. 注意老師解說		
第 2-5 週	4	初級刀術-第一段	刀術基本功第一段： 1. 弓步纏頭 2. 虛步藏刀 3. 弓步前刺 4. 并步上挑 5. 左抡劈 6. 右抡劈 7. 弓步撩刀 8. 弓步藏刀	1. 了解武術動作中每一個招式的意涵 2. 熟記每個招式的要領、確實做出刀術分段動作 3. 大方地演練自己所學到的技術 4. 學會初級刀術第一段組合動作，並與他人合作演練，培養團隊之間的默契	1. 注意老師解說並確實操作動作 2. 基本刀法&步法的穩定性 3. 熟悉套路動作組合，完成 1. 初級刀術第一段組合動作		
第 6-10 週	4	初級刀術-第二段	刀術基本功第二段： 1. 提膝纏頭 2. 弓步	1. 了解武術動作中每一個招式的意涵	1. 注意老師解說並確實操作		

			<p>平斬</p> <p>3. 仆步帶刀 4. 歇步下砍</p> <p>5. 左劈刀 6. 右劈刀</p> <p>7. 歇步按刀 8. 馬步平劈</p>	<p>2. 熟記每個招式的要領、確實做出刀術分段動作</p> <p>3. 大方地演練並確實連貫做出初級刀術套路動作</p> <p>4. 學會初級刀術第二段組合動作並與他人合作演練，培養團隊之間的默契</p>	<p>動作</p> <p>2. 基本刀法&步法的穩定性</p> <p>3. 熟悉套路動作組合，完成初級刀術第二段組合動作</p>	
第 11-15 週	5	初級刀術-第三段	<p>刀術基本功第三段：</p> <p>1. 弓步撩刀 2. 插步反撩</p> <p>3. 轉身挂劈 4. 仆步下砍</p> <p>5. 架刀前刺 6. 左斜劈刀</p> <p>7. 右斜劈刀 8. 虛步藏刀</p>	<p>1. 了解武術動作中每一個招式的意涵</p> <p>2. 熟記每個招式的要領、確實做出刀術分段動作</p> <p>3. 大方地演練並連貫做出初級刀術套路動作</p> <p>4. 學會初級刀術第三段組合動作並與他人合作演練，培養團隊之間的默契</p>	<p>1. 注意老師解說並確實操作動作</p> <p>2. 基本刀法&步法的穩定性</p> <p>3. 熟悉套路動作組合，完成初級刀術第三段組合動作</p>	
第 16-22 週	6	初級刀術-第四段	<p>暖刀術基本功第四段：</p> <p>1. 旋轉掃刀 2. 翻身劈刀</p> <p>3. 纏頭箭踢 4. 仆步</p>	<p>1. 了解武術動作中每一個招式的意涵</p> <p>2. 熟記每個招式的要領、確實做出刀術分段動作</p> <p>3. 大方地演練並連貫做</p>	<p>1. 注意老師解說並確實操作動作</p> <p>2. 基本刀法&步法的穩定性</p> <p>3. 熟悉套路動作組合，</p>	

			按刀 5. 纏頭蹬腿 6. 虛步 藏刀 7. 弓步纏頭 8. 并步 抱刀	出初級刀術套路動作 4. 學會初級刀術第四段組合動作並與他人合作演練，培養團隊之間的默契 5. 配合音樂的曲目，並能掌握初級刀術之節奏變化	完成 初級刀術第四段組合動作
--	--	--	--	---	-------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立南化區南化國民小學 113 學年度第二學期高年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	高年級武術	22	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立南化區南化國民小學 113 學年度第二學期高年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱		武術	實施年級	高	教學節數	本學期共(22)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		營造多元藝文的氛圍，提昇學生對武術的認知及學習興趣，使學生能更為熱愛鄉土的傳統文化；同時，培養團隊之間的默契及責任感，增進對學校之情感及向心力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	初級劍術-預備式	基本動作介紹	了解武術的基本動作	注意老師解說			
第 2-5 週	4	初級劍術-第一段	劍術基本功第一段： 1.	1.了解武術動作中每一個招式的意涵 2.熟記每個招式的要領、確實做出劍術分段動作 3.大方地演練自己所學到的技術 4.學會初級劍術第一段組合動作，並與 1. 他人合作演練，培養團隊之間的默契	1.注意老師解說並確實操作 動作 2.基本劍法&步法的穩定性 3.熟悉套路動作組合，完成 1. 初級劍術第一段組合動作			
第 6-10 週	3	初級劍術-第二段	劍術基本功第二段： 2.	1.了解武術動作中每一個招式的意涵 2.熟記每個招式的要	1.注意老師解說並確實操作 動作			

				<p>領、確實做出劍術分段動作</p> <p>3.大方地演練並確實連貫做出初級劍術套路動作</p> <p>4.學會初級劍術第二段組合動作並與他人合作演練，培養團隊之間的默契</p>	<p>2.基本劍法&步法的穩定性</p> <p>3.熟悉套路動作組合，完成</p> <p>2. 初級劍術第二段組合動作</p>	
第 11-15 週	5	初級劍術-第三段	劍術基本功第三段：	<p>1.了解武術動作中每一個招式的意涵</p> <p>2.熟記每個招式的要領、確實做出劍術分段動作</p> <p>3.大方地演練並連貫做出初級劍術套路動作</p> <p>4.學會初級劍術第三段組合動作並與他人合作演練，培養團隊之間的默契</p>	<p>1.注意老師解說並確實操作動作</p> <p>2.基本劍法&步法的穩定性</p> <p>3.熟悉套路動作組合，完成</p> <p>初級劍術第三段組合動作</p>	
第 16-22 週	6	初級劍術-第四段	劍術基本功第四段：	<p>1.了解武術動作中每一個招式的意涵</p> <p>2.熟記每個招式的要領、確實做出劍術分段動作</p> <p>3.大方地演練並連貫做出初級劍術套路動作</p>	<p>1.注意老師解說並確實操作動作</p> <p>2.基本劍法&步法的穩定性</p> <p>3.熟悉套路動作組合，完成</p> <p>初級劍術第四段組合動作</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			<p>4.學會初級劍術第四段 組合動作並與他人合作演練，培養團隊之間的默契</p> <p>5.配合音樂的曲目，並能掌握初級劍術之節奏變化</p>	作	
--	--	--	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。