

學習主題名稱 (中系統)	樹說南化情、 上山訪大樹	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現：體察人與土地的關係，並透過多元表徵表達此關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能利用感官體驗，並分享其所觀察到的大樹特色，讓孩子學習生命的堅韌與大樹無私奉獻。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	樹說南庄情 1. 帶領學生閱讀並重述校園《大樹》繪本。 2. 欣賞並認識南化校樹—桃花心木。 3. 上山訪烏山大樹，理解每棵大樹背後的故事。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

樹說南化情 (10 節)

1. 能理解並重述「大樹」繪本的故事。
2. 探索並認識南化校樹—桃花心木在南庄之故事淵源。



上山訪大樹(12 節)

學生能在步行登烏山的過程中聆聽、認識並覺察大樹的由來、歷史、特色。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-10 週	10	樹說南化情	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的 理解 與內容 重述 。 (國) 2-I-1 以感官和知覺 探索 生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。(生)	1. 「大樹」繪本 2. 桃花心木在南庄之故事淵源。	1. 能 理解 並 重述 「大樹」繪本的故事。 2. 探索 並認識南化校樹—桃花心木在南庄之故事淵源。	1. 欣賞 ：學生仔細看一看、摸一摸、聞一聞桃花心木。 2. 創作 ：請學生畫出自己與桃花心木間發生的故事。	1. 口頭分享：桃花心木帶給自己什麼樣的感覺。 2. 創作分享：與同學分享自己的創作的繪畫故事。	1. 「大樹」繪本 2. 桃花心木特徵圖片 3. 蒐集校樹圖片做成簡報
第 11-22 週	12	上山訪大樹	5-I-2 在生活環境中， 覺察 美的存在。(生) 1-I-1 養成專心 聆聽 的習慣，尊重對方的發言。(國) 戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學 認識 生活環境(自然或人為)。(戶)	烏山上的百年榕樹、茄苳及其他大樹的由來、歷史、特色。	學生能在步行登烏山的過程中 聆聽 、 認識 並 覺察 大樹的由來、歷史、特色。	1. 覺察 ：老師引導孩子觀察、觸摸、感受這些百年大樹與學校內樹朋友的差別。 2. 認識 ：並請學生想一想這些大樹是如何生存這麼久。	1. 覺察 ：葉子的形狀、樹的外形、樹皮特徵與氣味等。 2. 認識 ：讓孩子學習生命的堅韌與大樹保護土地的精神。	1. 烏山影片 2. 上山安全需知簡報

學習主題名稱 (中系統)	手作美樹館、 種下希望樹	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(22)節	
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	關係與表現：體察人與土地的關係，並透過多元表徵表達此關係。					
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。					
課程目標	學生能利用感官體驗，並分享其所觀察到的大樹特色，讓孩子學習生命的堅韌與大樹無私奉獻。					
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	樹說南庄情 1. 帶領學生閱讀並重述校園《大樹》繪本。 2. 欣賞並認識南化校樹—桃花心木。 3. 上山訪烏山大樹，理解每棵大樹背後的故事。					
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
<div style="background-color: #800000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <h3 style="text-align: center; margin: 0;">手作美樹館 (10 節)</h3> <p style="margin: 0;">1. 學生能運用大自然素材進行創作。 2. 讓學生到教室外體驗覺知校園環境的美，並說出感受。</p> </div>				<div style="background-color: #6aa84f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <h3 style="text-align: center; margin: 0;">種下希望樹(12 節)</h3> <p style="margin: 0;">覺察盆栽的構造，種下希望大樹，進而珍惜並尊重生命。</p> </div>		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-10 週	10	手作美樹館	4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。(生) 環 E1 參與戶外學習與自然體驗覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	1. 桃花心木的果實、種子、葉子及其他大自然素材 2. 校園環境之美。	1. 學生能運用桃花心木的果實、種子、葉子及其他大自然素材進行創作。 2. 讓學生到教室外體驗覺知校園環境的美，並說出自己的感受。	1. 運用：利用桃花心木果實與黏土進行貓、鯨魚等作品製作。 2. 創作：請孩子以「筆筒」為主題，搭配桃花心木外皮進行創意激發。	1. 創作分享；請孩子介紹自己的桃花心木果實作品。 2. 創作分享：讓孩子分享自行設計，完成儲存希望與夢想的筆筒。	1. 桃花心木的果實、種子、葉子 2. 桃花心木的創意美勞作品
第 11-22 週	12	種下希望樹	6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。(生) 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。(國) 環 E2 覺知生物生命的美與價值關懷動物、植物的生命。(環)	1. 各式各樣種子盆栽。 2. 大樹繪本 3. 全球暖化相關資訊。	1. 覺察盆栽的構造，種下希望大樹，進而珍惜並尊重生命。 2. 搭配繪本內容，教師請學生發言分享，如果自己是一棵樹，願意為別人帶來什麼樣的幫助，聆聽同學們的口頭分享。 3. 讓孩子覺知全球暖化的現況並學會關懷環境。	1. 創作：帶領學生裁剪及創作保特瓶。 2. 覺察：讓學生分享種樹可以帶來什麼幫助。 3. 關懷：透過種樹、護樹過程為地球帶來幫助，建立孩子的世界公民意識。	1. 盆栽創作：學生能完成種子盆栽的創作。 2. 口頭分享：學生能樂於和同學老師分享閱讀繪本後的想法。 3. 覺知：學生能感受生命延續的喜悅。	1. 各式各樣種子盆栽 2. 環保素材 3. 全球暖化議題簡報

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。