

臺南市公立南化區南化國民小學 113 學年度第一學期一年級彈性學習 南化 Eco 小泰山 山林 Maker 越野王 課程計畫  
(普通班/藝才班/體育班/特教班)

課程名稱	發現樹寶庫、認識樹寶庫	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現：體察人與土地的關係，並透過多元表徵表達此關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	應用語文、科技和藝術素養，理解人與土地的關係，認識校園大樹特徵、分佈位置，創作藝術並培養美感。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	校樹尋寶 1. 聆聽並重述大樹繪本故事，歌唱大樹之歌。 2. 運用 QRCode 探尋校園大樹，並記錄分佈位置、外型特徵。 3. 創作壓花書籤、無患子清潔劑。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="background-color: #c0392b; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: fit-content; margin: auto;"> <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">發現樹寶庫(10)</p> <p style="margin: 0;">大樹繪本、大樹之歌、校園大樹—印度紫檀書籤。</p> </div>		<div style="font-size: 2em; color: #c0392b;">➔</div>	<div style="background-color: #27ae60; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: fit-content; margin: auto;"> <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">認識樹寶庫(12)</p> <p style="margin: 0;">QRCode 的使用方式、校園大樹之分佈位置與外型特徵、無患子清潔劑。</p> </div>		

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-10 週	10	發現樹寶庫	1-I-1 養成專心聆聽的習慣， <del>尊重對方的發言</del> 。(國) 2-I-2 說出所聽聞的內容。(國) 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。(生)	大樹繪本、大樹之歌、校園大樹—印度紫檀書籤。	能聆聽並說出大樹繪本故事，表現大樹之歌演唱，創作校園大樹壓花書籤。	1. 聆聽：「大樹」繪本故事。 2. 表現：學習唱大樹之歌。 3. 創作：認識校園主要大樹，撿印度紫檀的花，創作壓花書籤。	1. 口頭發表：重述「大樹」繪本故事。 2. 演唱：唱出大樹之歌。 3. 藝術創作：壓花書籤設計製作。	「大樹」繪本與大樹之歌。
第 11-22 週	12	認識樹寶庫	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物， <del>覺察事物及環境的特性</del> 。(生) 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式 戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	QRCode 的使用方式、校園大樹之分佈位置與外型特徵、無患子清潔劑。	能了解 QRCode 的使用方式，善用校園中大樹上有的 QRCode 認識校園的大樹分佈位置與外型特徵，探索校園的大樹，並覺察撿拾到的無患子果實可以製作清潔劑。	1. 了解：QRCode 的使用方式。 2. 善用：實際運用所學會的 QRCode 的使用方式掃描大樹上的 QRCode。 3. 認識：校園的大樹分佈位置與外型特徵。 4. 探索：校園的大樹 5. 覺察：製作無患子清潔劑	1. 操作：運用 QRCode 探尋校園大樹。 2. 記錄：分佈位置、外型特徵。 3. 創作：自製無患子清潔劑。	「校樹尋寶圖」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立南化區南化國民小學 113 學年度第二學期一年級彈性學習 南化 Eco 小泰山 山林 Maker 越野王 課程計畫  
(普通班/藝才班/體育班/特教班)

課程名稱	大樹綠遊遊、藝樹手染樂	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現：體察人與土地的關係，並透過多元表徵表達此關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	認識校園大樹上的小動物，並樂於與同儕互動玩木頭人遊戲，培養爬樹的技巧，撿拾落葉進行創作植物染，體驗生活中不同的美。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	校樹遊趣 1. 自製植物染卡片。 2. 學會爬樹。 樂於玩木頭人。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

大樹綠遊遊(10)

1. 能善用校園中的大樹，探索樹上小動物，認識獨角仙、椿象與黑冠麻鷺。
2. 能體驗爬樹、玩木頭人活動。



藝術手染樂(12)

1. 認識植物染並善用各種天然染劑。
2. 能利用校園中的落葉或植物部位創作植物染卡。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-10 週	10	大樹綠遊遊	2-I-1以感官和 知覺探索生活 中的人、事、 物，覺察事物 及環境的特 性。(生) 2d-I-2接受並 體驗多元性身 體活動。(健) 戶 E5 善用教室外、 戶外及校外教 學，認識生活 環境(自然或 人為)。	獨角仙、 椿象與黑 冠麻鷺與 其他大樹 上的動 物，大樹 遊戲。	1.能善用校園 中的大樹，探 索樹上小動 物，認識獨角 仙、椿象與黑 冠麻鷺。 2.能體驗爬 樹、玩木頭人 活動。	1. 認識： (1) 光蠟樹 v.s 獨角仙 (2) 台灣欒樹 v.s 椿象 (3) 小葉欖仁 v.s 黑冠麻鷺 2. 體驗：攀爬麵包樹、玩一二三木頭人。	1. 認識： 正確說出 介紹過的 樹上動物 的名稱。 2. 體驗： 安全的爬 樹和同儕 和樂的玩 木頭人。	校園常見大樹簡 報。  校園常見小昆蟲 簡報及影片。
第 11-22 週	12	藝樹手染樂	4-I-1利用各種 生活的媒介與 素材進行表現 與創作，喚起 豐富的想像 力。(生) 戶 E5 善用教室外、 戶外及校外教 學，認識生活 環境(自然或 人為)。	植物染。	1.能認識植物 染的方法。 2.能善用介紹 的天然媒染劑 的種類及使用 方式。 3.能認識並學 習簡易技法。 4.能利用校園 中檢拾到的落 葉、易染色的 植物部位，創 作出獨一無二 的植物染卡	1. 利用：檢拾落葉、易染色的植物部 位。 2. 準備鍋子和爐子。 3. 將樹葉洗淨並撕成碎片。 4. 依據不同色調進行植物染料熬煮。 5. 瀝出染料中的雜質與樹葉。 6. 創作：將染料染在卡片上，製作獨 一無二的卡片。	藝術創 作： 1. 安全的 檢拾植物 部位和煮 植物染 料。 2. 完成 【我是藝 術家】學 習單 3. 完成自 己的卡片 設計。	植物染介紹簡 報。 校園植物分布 圖。 【我是藝術家】 學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					片。			
--	--	--	--	--	----	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。