

## 臺南市立協進國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	頑皮世界		
參與年級	一年級		
辦理地點	頑皮世界		
預估辦理時間	第四週 114年2月24日至114年2月27日	預估參與人數	140人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
主要景點 路線規劃	各類動物區 頑皮劇場 景點區 遊樂設施 點心時間		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	(一) 認知方面: 1-1 能認識「頑皮世界」的園區特色。 1-2 能知道園區的動物種類、名稱及生長區域。 1-3 能知道園區動物的特性。 1-4 能替動物分類、知道動物的生活習性。 (二) 技能方面: 2-1 能說出園區動物的名稱。 2-2 能仔細觀察動物的外型及特徵。 2-3 能遵守園區規定, 愛護動植物, 不製造垃圾, 不大聲		

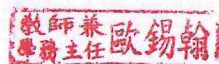
C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>喧譁。</p> <p>(三) 情意方面：</p> <p>3-1 能有愛護動物，保育動物的正確觀念。</p> <p>3-2 能認真觀察園區的動物及欣賞表演活動。</p>
教學流程	<p>教學準備：留意頑皮世界規劃，選取適合學生參訪內容，進行行前教學。</p> <p>參訪規劃：結合園區內導覽，協助學生聆聽導覽內容及維護參訪規矩。</p> <p>回顧省思：參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧並指導學生完成參訪記錄或心得撰寫。</p>
教學實施	<p><input type="checkbox"/>學習單    <input type="checkbox"/>學習手冊    <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 歐錫翰

校長核章： 陳智揚



## 臺南市立協進國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	綠盈牧場		
參與年級	二年級		
辦理地點	嘉義縣		
預估辦理時間	第五週 114年3月3日至114年3月7日	預估參與人數	135人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
主要景點 路線規劃	阿蘭的誕生 擠奶體驗 餵小牛喝奶 為兔子吃蘿蔔 參觀標本館 推牧草捆 點心時間		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	(一) 認知方面: 1-1 能認識「綠盈牧場」的園區特色。 1-2 能知道園區的動物種類、名稱及生長區域。 1-3 能知道園區動物的特性。 1-4 能替動物分類、知道動物的生活習性。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>(二) 技能方面：</p> <p>2-1 能說出園區動物的名稱。</p> <p>2-2 能仔細觀察動物的外型及特徵。</p> <p>2-3 能遵守園區規定，愛護動植物，不製造垃圾，不大聲喧譁。</p> <p>(三) 情意方面：</p> <p>3-1 能有愛護動物，保育動物的正確觀念。</p> <p>3-2 能認真觀察園區的動物及欣賞表演活動。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：留意綠盈牧場規劃，選取適合學生參訪內容，進行行前教學。</p> <p>參訪規劃：結合園區內導覽，協助學生聆聽導覽內容及維護參訪規矩。</p> <p>回顧省思：參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧並指導學生完成參訪記錄或心得撰寫。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單   <input type="checkbox"/>學習手冊   <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：           歐錫翰          

校長核章：           陳智揚          



## 臺南市立協進國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	三年級綠盈牧場環境教育校外教學		
參與年級	三年級		
辦理地點	嘉義縣綠盈牧場		
預估辦理時間	第 6 週， 114 年 3 月 25 日	預估參與人數	150 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	08:00-08:10 學校集合，實際逃生安全演練 08:10-09:20 欣賞到『綠盈牧場』沿途風光 09:30-10:00 阿蘭的誕生(影片欣賞) 10:00-10:40 擠ㄋㄟㄋㄟ體驗、餵小牛喝ㄋㄟㄋㄟ 10:40-11:10 參觀美麗蝴蝶園 11:20-12:00 餵食秀~山羊、迷你馬、兔子、山豬、白鵝、綠頭鴨 12:00-13:00 午餐時間 13:15-13:50 草原英雄~推草捆 13:50-14:20 彩繪牛寶寶 DIY 14:30-15:50 快樂賦歸		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<b>綜合領域</b> 一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗 相關性分析： 能力指標		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。                  4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。  <b>【環境教育】</b>                  1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。                  3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。                  5-2-1 具有跟隨家人或師長參與關懷弱勢族群等永續發展相關議題之活動經驗。                  3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：                  1. 行前注意事項通知單                  2. 綠盈牧場環境認識(包含牧場和生態介紹)  <a href="http://www.greening.com.tw/">http://www.greening.com.tw/</a>                  參訪規劃：                  08:00-08:10 學校集合，實際逃生安全演練                  08:10-09:20 欣賞到『綠盈牧場』沿途風光                  09:30-10:00 阿蘭的誕生(影片欣賞)                  10:00-10:40 擠奶體驗、餵小牛喝奶                  10:40-11:10 參觀美麗蝴蝶園                  11:20-12:00 餵食秀~山羊、迷你馬、兔子、山豬、白鵝、綠頭鴨                  12:00-13:00 午餐時間                  13:15-13:50 草原英雄~推草捆                  13:50-14:20 彩繪牛寶寶 DIY                  14:30-15:50 快樂賦歸                  回顧省思：                  1. 學生撰寫學習單                  2. 教師開檢討會議</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單    <input type="checkbox"/>學習手冊    <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

相關處室主任核章： 歐錫翰

校長核章： 陳智揚

教師兼學務主任 歐錫翰

臺南市中西區協進國小校長 陳智揚

## 臺南市立協進國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	四年級綠盈牧場環境教育校外教學		
參與年級	四年級		
辦理地點	嘉義縣綠盈牧場		
預估辦理時間	第 <u>八</u> 週， <u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>27</u> 日	預估參與人數	150人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	08:00-08:10 學校集合，實際逃生安全演練 08:10-09:20 欣賞到『綠盈牧場』沿途風光 09:30-10:00 阿蘭的誕生(影片欣賞) 10:00-10:40 擠ㄋㄟㄋㄟ體驗、餵小牛喝ㄋㄟㄋㄟ 10:40-11:10 參觀美麗蝴蝶園 11:20-12:00 餵食秀~山羊、迷你馬、兔子、山豬、白鵝、綠頭鴨 12:00-13:00 午餐時間 13:15-13:50 草原英雄~推草捆 13:50-14:20 彩繪牛寶寶 DIY 14:30-15:50 快樂賦歸		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<b>綜合領域</b> 一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗 相關性分析： 能力指標		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。</p> <p>4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。</p> <p>3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p> <p>5-2-1 具有跟隨家人或師長參與關懷弱勢族群等永續發展相關議題之活動經驗。</p> <p>3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <p>1. 行前注意事項通知單</p> <p>2. 綠盈牧場環境認識(包含牧場和生態介紹)  <a href="http://www.greening.com.tw/">http://www.greening.com.tw/</a></p> <p>參訪規劃：</p> <p>08:00-08:10 學校集合，實際逃生安全演練</p> <p>08:10-09:20 欣賞到『綠盈牧場』沿途風光</p> <p>09:30-10:00 阿蘭的誕生(影片欣賞)</p> <p>10:00-10:40 擠奶體驗、餵小牛喝奶</p> <p>10:40-11:10 參觀美麗蝴蝶園</p> <p>11:20-12:00 餵食秀~山羊、迷你馬、兔子、山豬、白鵝、綠頭鴨</p> <p>12:00-13:00 午餐時間</p> <p>13:15-13:50 草原英雄~推草捆</p> <p>13:50-14:20 彩繪牛寶寶 DIY</p> <p>14:30-15:50 快樂賦歸</p> <p>回顧省思：</p> <p>1. 學生撰寫學習單</p> <p>2. 教師開檢討會議</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單    <input type="checkbox"/>學習手冊    <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

相關處室主任核章： 歐錫翰

校長核章： 陳智揚

教師兼學務主任 歐錫翰

臺南市中西區協進國小校長 陳智揚



## 臺南市立協進國民中(小)學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	劍湖山環境教育園區踏查		
參與年級	五年級		
辦理地點	劍湖山環境教育園區		
預估辦理時間	第 4 週， 114 年 2 月 24 日至 114 年 2 月 27 日	預估參與人數	172 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07：50 學校溜冰場集合 08：00 學生到齊，出發前往劍湖山 09：00 ~10：00 劍湖山園區水土保持體驗活動 10：00~10：30 與大自然一起深呼吸-體驗自然，認識植物 10：30~11：00 認識古坑咖啡產業文化 11：00~14：30 學生分組暢遊劍湖山 14：30 乘車離開劍湖山，返回學校 16：00 回到可愛的學校，結束此次校外教學活動		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	※相關課程： 【國語文領域】 第八課「八歲，一個人去旅行」 【社會領域】 第三單元「走過臺灣」		

	<p><b>【自然科學領域】</b>                  第二單元「千變萬化的植物」</p> <p><b>【綜合領域】</b>                  第一單元「化解危機總動員」                  第二單元「悅己納人」                  第三單元「環境我來珍惜」</p> <p>※相關融入議題：</p> <p><b>【生涯發展教育】</b>                  3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。</p> <p><b>【環境教育】</b>                  1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。                  4-3-1 能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。                  4-3-4 能建立伙伴關係，尋求適切的資源與協助，以設法解決環境問題。</p> <p><b>【性別平等教育】</b>                  2-3-2 學習兩性間的互動與合作。                  2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。                  2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p><b>【資訊教育】</b>                  5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源，會檔案傳輸。</p> <p><b>【人權教育】</b>                  1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 事前將學生編為若干小組，並指定小組長負責管理。</li> <li>2. 做好行前說明，禁止學生做危險活動，以維護學生安全。</li> <li>3. 事前調查有無特殊疾病之學生，並溝通處理的方式。</li> <li>4. 請學生回家搜尋有關水土保持、咖啡產業等相關資料。</li> </ol> <p>參訪規劃：</p> <p>劍湖山環境教育園區中共參訪「水土保持」、「體驗自然、認識植物」、「咖啡產業文化」三項活動。</p> <p>回顧省思：</p> <p>為配合各領域的相關課程，並進一步讓學生走出校園，親身觀察大自然的動植物，認識地方產業，同時培養環境保護的素養，委</p>

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	請劍湖山環境教育人員與講師來協助帶領，充實學生知識，增廣見聞，並在活動中讓學生學會團體生活的基本能力，期望能夠增進彼此的人際關係。回顧省思：
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 歐錫翰

校長核章： 陳智揚



## 臺南市立協進國民中(小)學一一三學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	畢業旅行		
參與年級	六年級		
辦理地點	台灣優格餅乾學院、木柵動物園、十三行博物館、紅毛城、淡水老街、故宮博物院、台北 101、六福村主題遊樂園		
預估辦理時間	第 14 週， 113 年 11 月 27 至 113 年 11 月 29 日	預估參與人數	174 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	<b>【第一天】</b> 參觀台灣優格餅乾學院、木柵動物園。 <b>【第二天】</b> 參觀十三行博物館、紅毛城、淡水老街、故宮博物院、台北 101。 <b>【第三天】</b> 六福村主題遊樂園		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	※相關課程 <b>【國語領域】</b> 第一課「在天晴了的時候」 <b>【社會領域】</b> 第四單元「都市、鄉村的發展與互動」 <b>【自然科學領域】</b> 第三單元「動物大解密」 <b>【藝術領域】</b> 第六單元「海洋家園」		

**【綜合領域】**

第二單元「合作我最行」

※相關融入議題

**【環境教育】**

環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。

環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。

環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。

**【戶外教育】**

戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。

戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。

**【資訊教育】**

資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。

資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。

資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。

**【閱讀教育】**

閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。

閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。

閱 E10 能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。

閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

**【防災教育】**

防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。

**【人權教育】**

人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

**【科技教育】**

科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。

科 E9 具備與他人團隊合作的能力。

**【品德教育】**

品 EJU1 尊重生命。

品 E1 良好生活習慣與德行。

品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

品 E4 生命倫理的意涵、重要原則、以及生與死的道德議題。

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>【生命教育】</p> <p>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
教學流程	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 事前將學生編為若干小組，並指定小組長負責管理。</li> <li>2. 做好行前說明，禁止學生做危險活動，以維護學生安全。</li> <li>3. 事前調查有無特殊疾病之學生，並溝通處理的方式。</li> <li>4. 請學生查詢鵝鑾鼻燈塔、墾丁森林遊樂區、龍鑾潭自然生態保育園區的相關資訊</li> </ol> <p>參訪規劃：</p> <p>計有台灣優格餅乾學院、木柵動物園、十三行博物館、紅毛城、淡水老街、故宮博物院、台北 101、六福村主題遊樂園，藉由觀察、拍照錄影紀錄旅途的景點，體會其中的特色。</p> <p>回顧省思：</p> <p>藉由實際踏訪產生與課程單元中的連結，並對環境議題能有更深入的省思，在過程中也學習人際關係相處的方式。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	<p>為配合各領域的相關課程，並進一步讓學生走出校園，親身了解史前文化，認識地方產業，同時培養環境保護的素養，委請領隊協助老師一同帶領，充實學生知識，增廣見聞，並在活動中讓學生學會團體生活的基本能力，期望能夠增進彼此的人際關係。</p>

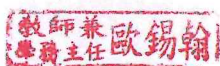
註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 歐錫翰

校長核章： 陳智揚



## 臺南中西區協進國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	我們的校園/與樹相遇		
參與年級	一年級		
辦理地點	協進國小校園及校園外圍		
預估辦理時間	113 上第 <u>六</u> 週, 113 年 10 月 1 日 113 下第 <u>三</u> 週, 114 年 2 月 18 日	預估參與人數	140 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: <u>校園踏查</u>		
主要景點 路線規劃	小舞台集合整隊 →沿實踐樓→和平樓→民權路後門→忠孝樓外圍→回學校大門口。		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	生活 1-I-1 探索 並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物, 覺察事物及環境的特性。生活 B-I-1 自然環境之美的感受。生活 B-I-2 社會環境之美的體認。生活 C-I-1 事物特性與現象的探究。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物, 覺察事物及環境的特性。生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係, 進而珍惜資源, 愛護環境、尊重生命。生活 B-I-1 自然環境之美的感受。生活 B-I-3 環境的探索與愛護。生活 C-I-1 事物特性與現象的探究。		
教學流程	教學準備:		

	<p>校園地圖</p> <p>參訪規劃：</p> <p>1. 教師帶領學童到教室外探訪學校環境 2. 探訪校園環境後，教師引導學童共同討論問題，並發表意見 1. 能說出校園的環境特色。 2. 教師引導學童討論樹木的相關知識。 2. 教師帶領學童到校園觀察樹木，並介紹校園的樹木名稱，並請學童觀察這些樹木的葉子形狀及生長情形。</p> <p>回顧省思：</p> <p>1. 完成《美麗的校園》學習單 《美麗的校園》 2. 指導學童完成「與樹相遇」學習單，完成後 請學童分享內容。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 歐錫翰 校長核章： 陳智揚





## 臺南市中西區協進國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	千里之行，從頭開始/動物大集合		
參與年級	二年級		
辦理地點	校園外牆步道/寵物店		
預估辦理時間	113 上第 15 週，113 年 12 月 3 日 113 下第 15 週，114 年 5 月 13 日	預估參與人數	135 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：寵物店		
主要景點 路線規劃	小舞台集合整隊 →沿學校外圍步道民生路→金華路→民權路→學校後門進入。 --- 小舞台集合整隊 →學校大門→金華路寵物店		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>【生活】 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。【國語】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。【生活】 D-I-1 自我與他人關係的認識。【國語】 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> <p>國語】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。【國語】 Bb-I-3 對物或自然的感受。 1. 能認識動物的名稱 2. 能了解動植物的習性 1. 最喜歡哪一種動物？ 2. 動物和我們有什麼關係？ 3. 分享自己小組動物園戶外教學的參觀心得。分組討論分組發表</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>動物大集合活動單 C6-1 彈性學習課程計畫(其他類) 【國語】</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。【生活】3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。【生活】5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。【生活】BI-1 自然環境之美的感受。</p>
教學流程	<p>教學準備： 桂子山圖片/寵物店</p> <p>參訪規劃(一)：校園外牆步道</p> <p>(1) 有人知道這張照片是在哪裡拍的嗎？(2) 你們覺得應該要走多久才可以拍到這張照片？(3) 你們覺得照片裡的景點在哪裡呢？怎麼知道的？2. 你們覺得沿路可能會遇到哪些狀況？3. 那你要怎麼解決剛剛的那些狀況？</p> <p>參訪規劃(二)：寵物店</p> <p>1. 最喜歡哪一種動物？ 2. 動物和我們有什麼關係？ .</p> <p>回顧省思：</p> <p>1. 口頭評量上課參與度</p> <p>2. 分享自己小組寵物店動物戶外教學的參觀心得</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

相關處室主任核章： 歐錫翰

校長核章： 陳智揚



臺南市中西區協進國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	自然界的風雨/到社區走走		
參與年級	三年級		
辦理地點	操場/到社區走走		
預估辦理時間	113 上第 3 週, 113 年 9 月 12 日 113 下第 3 週, 114 年 2 月 20 日	預估參與人數	150 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 校園/社區		
主要景點 路線規劃	小舞台集合整隊 觀察天空分享自己對風、雲、雨的感受對環境、人們的影響。 — — 小舞台集合整隊 教師發九宮格單, 請學生在限時時間內, 設法在空白的八個格子內的地點任務完成。		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<b>【自然科學】</b> ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性, 並運用想像力與好奇心, 了解及描述自然環境的現象。 <b>【自然科學】</b> po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境, 進行觀察, 進而能察覺問題。 <b>【自然科學】</b> ai-II-1 保持對自然現象的好奇心, 透過不斷的探尋和提問, 常會有新發現。 <b>【自然科學】</b> INd-II-4 空氣流動產生風。自然 INd-II-6 一年四季氣溫會有所變化, 天氣也會有所不同。氣象報告可以讓我們知道天氣的可能變化。 <b>【自然科學】</b> INe-II-1 自然界的物體、生物、環境間常會		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>相互影響。【自然科學】 INf-II-5 人類活動對環境造成影響。</p> <p>【社會】 b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。【社會】 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。社會 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事務 與環境提出感興趣的問題。【社會】 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境 相互影響。【社會】 Ba-II-1 人們對社會事物有認識、感受 與意見有相同之處，亦有差異性。</p>
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>1. 教師引導學童分享對風、雨的感受，鼓勵學童踴躍發表意見。</p> <p>參訪規劃(一)：操場</p> <p>1. 小組討論風、雨對 環境、人們的影響</p> <p>2. 教師指導學童完成《自然界的風雨》學習單。</p> <p>3. 能主動分享自己對 風、雨的感受。</p> <p>參訪規劃(二)：學校社區</p> <p>1. 教師發九宮格單，請學生在限時時間內，設法在空白的八個格子內，完成學習任務。</p> <p>2. 教師針對九宮格單引導學生將聯想到的內容進行分類。</p> <p>3. 學生分組並共同討論規劃一次的社區活動。</p> <p>回顧省思：</p> <p>完成《自然界的風雨》學習單。</p> <p>並完成 《休閒活動大不同》學習單。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

相關處室主任核章： 歐錫翰

校長核章： 陳智揚



## 臺南市中西區協進國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	校園小志工/社區環境建議書		
參與年級	四年級		
辦理地點	校園/社區		
預估辦理時間	113 上第 3 週，113 年 9 月 11 日 113 下第 3 週，114 年 2 月 19 日	預估參與人數	150 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：校園/社區		
主要景點 路線規劃	學生任務分組→清楚知道各處室的服務項目→進行校園服務行動。 — — 小舞台集合整隊 分組討論進行→找出社區所面臨的環境問題→假設出社區環境問題的造成原因→提出環境問題的解決或改善方法		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>【綜合活動】2b-II -1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。【綜合活動】3b-II -1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。【綜合活動】Bb- II-1 團隊合作的意義與重要性。【綜合活動】Bb- II-3 團體活動的參與態度。【綜合活動】Cb- II-1 服務對象的了解與適切服務。【綜合活動】Cb- II-2 服務行動的參與與分享。</p> <p>【綜合活動】3d-II -1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。【綜合活動】Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。【綜合活動】Cd-II-2 環境友善的行動與分享。</p>		
教學流程	教學準備：		

	<p>相互影響。【自然科學】 INf-II-5 人類活動對環境造成影響。  【社會】 b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。【社會】 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。社會 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事務 與環境提出感興趣的問題。【社會】 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境 相互影響。【社會】 Ba-II-1 人們對社會事物有認識、感受 與意見有相同之處，亦有差異性。</p>
教學流程	<p>教學準備：  1. 教師引導學童分享對風、雨的感受，鼓勵學童踴躍發表意見。</p> <p>參訪規劃(一)：操場  1. 小組討論風、雨對 環境、人們的影響  2. 教師指導學童完成《自然界的風雨》學習單。  3. 能主動分享自己對 風、雨的感受。</p> <p>參訪規劃(二)：學校社區  1. 教師發九宮格單，請學生在限時時間內，設法在空白的八個格子內，完成學習任務。  2. 教師針對九宮格單引導學生將聯想到的內容進行分類。  3. 學生分組並共同討論規劃一次的社區活動。</p> <p>回顧省思：  完成《自然界的風雨》學習單。  並完成 《休閒活動大不同》學習單。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

相關處室主任核章： 歐錫翰

校長核章： 陳智揚



## 113 臺南市中西區協進國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	參訪警察局/讓我們看雲去		
參與年級	五年級		
辦理地點	參訪警察局/操場		
預估辦理時間	113 上第 10 週, 113 年 10 月 31 日 113 下第 6 週, 114 年 3 月 13 日	預估參與人數	172 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 操場/警察局		
主要景點 路線規劃	小舞台集合整隊 學校大門口→民生路→派出所 — — 參訪規劃: 操場 1. 小組討論風、雨對 環境、人們的影響 2. 教師指導學童完成《自然界的風雨》學習單。 3. 能主動分享自己對 風、雨的感受。		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結 合相關性分析	社會 Aa-III-2 規範(可包括 習俗、道德、宗教或法律 等)能導引個人與群體行為, 並維持社會秩序與運作。社會 Ba-III-1 每個人不同的生活背景與經驗, 會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。社會 Aa-III-2 規範(可包括 習俗、道德、宗教或法律 等)能導引個人與群體行為, 並維持社會秩序與運作。社會 Ba-III-1 每個人不同的生活背景與經驗, 會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>自然 tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。自然 pc-III-2 能利用簡單形式的口語、文字、影像(例如：攝影、錄影)、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。自然 INd-III -11 海水的流動會影響天氣與氣候的變化。氣溫下降時水氣凝結為雲和霧或昇華為霜、雪。</p>
教學流程	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導學童討論參訪警察局的先備知識。</li> <li>2 教師播放網路上有關自然界的「雲」的介紹影片，讓學童認識多變化的雲，引發學童對雲的學習興趣。</li> </ol> <p>參訪規劃(一)：參訪警察局</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論不同單位警察的工作有什麼區別</li> </ol> <p>參訪規劃(二)：操場</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導學童分享對「雲」的觀察結果，鼓勵學童踴躍發表分享；</li> <li>2. 教師利用網路的影片、圖片介紹「雲」的相關知識，並依下面幾項加以說明，並請學童有疑問時踴躍發問。</li> <li>3. 教師引導學童完成「讓我們看雲去」學習單，鼓勵學童用不同方式呈現自己對雲的感受。</li> </ol> <p>回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成學習單。</li> <li>2. 完成後，教師鼓勵學童上臺分享自己的創意作品。</li> </ol>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

相關處室主任核章： 歐錫翰

校長核章： 陳智揚





## 臺南中西區協進國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	動物你我他/畢典狂想曲		
參與年級	六年級		
辦理地點	動物收容所/畢典狂想曲		
預估辦理時間	113 上第 10 週，113 年 10 月 31 日 113 下第 6 週，114 年 3 月 14 日	預估參與人數	174 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：畢典活動地點		
主要景點 路線規劃	小舞台集合整隊 學校大門口→民生路→動物收容所 — — 1.能搜尋出畢業典禮的主題資料。 2.能和同學完成出畢業的主題資料計畫。		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<b>【綜合活動】</b> 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 <b>【綜合活動】</b> 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 <b>【綜合活動】</b> Ab-III-1 學習計畫的規畫與執行。 <b>【綜合活動】</b> Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 <b>【綜合活動】</b> Bb-III-3 團隊合作的技巧。 <b>【綜合活動】</b> 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 <b>【綜合活動】</b> 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 <b>【綜合活動】</b> 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 <b>【綜合活動】</b> Ab-III-1 學習計畫的規畫與執行。 <b>【綜合活動】</b> Bb-III-2 團		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>隊運作的問題與解決。【綜合活動】 Bb-III-3 團隊合作的技巧。                  【綜合活動】 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。【綜合活動】                  Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：                  1. 教師引導學童分享參觀動物收容所的所見所聞，鼓勵踴躍發表。                  2. 能說出畢業活動的行前準備事項。</p> <p>參訪規劃(一)：動物你我他                  1. 學童利用網路或圖書館資源搜尋參觀動物收容所後，選出最喜歡的動物相關資料，列印下來貼於學習單上。                  2. 學童共同討論如何保護動物環境，分組發表。</p> <p>參訪規劃(二)：畢業狂想曲                  1. 教師說明畢業活動的行程安排，包含：時間、參訪地點、活動內容、行程安排…等。                  2. 小組討論、分配工作及搜尋相關資料，利用課餘時間討論規劃，共同完成各組的「畢業狂想曲」學習單內容。</p> <p>回顧省思：                  1. 能說出保護動物環境的方式，完成《動物你我他》學習單。                  2. 完成《畢業狂想曲》學習單</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單    <input type="checkbox"/>學習手冊    <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

相關處室主任核章： 歐錫翰

校長核章： 陳智揚

