

臺南市公立中西區協進國民小學 113 學年度第 1 學期六年級彈性學習 社會技巧 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	提升學生自我認同、自我效能及解決問題的能力，加強科技資訊基本素養、多元性別互動能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	1. 提升自我認同、自我效能及解決問題的能力。 2. 探討多元性別、科技資訊之議題。 3. 學習國中學校基本規範。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	能透過口頭提問、教師觀察、同儕互動演練、學習單等活動，表現出學習歷程與結果。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	擬定與執行	特社1-III-5使用策略解決問題，但不過度重視結果或成敗。	特社A-IV-1 兩難情緒的處	1. 能列舉出自己的缺點或待改進的部分。 2. 能理解別人可能不喜	1. 利用網路影片、繪本等教材，進行觀察、討論。 2. 引導上課主題的思考，	口頭評量 觀察評量 實作評量	自選教材 學習單
第 2 週	1	問題解決計						
第 3 週	1	畫						

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 4 週	1		特社1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。	理。 特社A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。	歡自己的原因。 3. 能學習轉換角度、立場來思考事情的方法。 4. 能學習鼓勵或安慰自己的方法。 5. 能學習思考解決問的策略。 6. 能嘗試分析使用策略解決問題可能產生的結果。 7. 能學習接受解決問題後的結果。	探討主題概念與內容，學習各種方法和技巧。 3. 請學生嘗試說出所學習的概念、方法，再總結重點。		
第 5 週	1							
第 6 週	1							
第 7 週	1							
	1							
	1							
	1							
第 8 週	1	認識多元性別	特社 2-III-5 明瞭每個人都有獨特的地方，交友時不以單一標準或條件選擇。 特社 2-III-13 覺察與因應身體碰觸或情感互動時不對等的權力關係。 特社 2-III-14 勇敢表達對他人不當觸摸或語言的反感。 特社 2-III-15 保持與他人相處時的身體界限。 特社 2-III-16 以平等、尊重的態度與方式欣賞與對待各種性	特社 B-III-5 多元性別互動與自主。 特社 B-IV-2 同理心的培養。	1. 能理解每個人都是獨立的個體，都有獨特性。 2. 能理解結交朋友時，不要以單一標準或條件進行選擇。 3. 能分辨與別人相處時，身體碰觸或互動時是否彼此平等對待。 4. 能學習正確表達不喜歡別人不當的觸摸或言語表現。 5. 能學習與他人相處時保持適當的距離和身體界限的方法。 6. 能學習尊重各種性別的人。			
第 9 週	1							
第 10 週	1							
第 11 週	1							
第 12 週	1							
第 13 週	1							
第 14 週	1							
	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			別的人。		7.能學習正確對待各種性別的人之方式。			
第 15 週	1	理解與體諒	特社 2-III-2 區辨別人非善意行為是提醒，還是威脅到了自己的適應與生存。 特社 1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實。 特社 1-III-4 以各種形式自我安慰與獎勵。	特社 B-III-3 自我經驗的分享。 特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。	1.能學習分辨別人善意、非善意的行為。 2.能學習分辨非善意的行為是正面或負面意義。 3.能學習面對負面意義的非善意行為，應如何反應。 4.能學習對於無法接受的要求時，禮貌表示拒絕的方法。 5.能學習理性的評估自己的提議被拒絕的原因。 6.能學習接受自己的提議被拒絕的原因和情況。 7.能學習分析自己被誤解的原因。 8.能學習冷靜、清楚表達事情經過、自己的想法。			
第 16 週	1							
第 17 週	1							
第 18 週	1							
第 19 週	1							
第 20 週	1							
第 21 週	1							
第 22 週	1							

臺南市公立中西區協進國民小學 113 學年度第 2 學期六年級彈性學習 社會技巧 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱		社會技巧	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(19)節		
彈性學習課程 四類規範		<p>3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>						
設計理念		提升學生自我認同、自我效能及解決問題的能力，加強科技資訊基本素養、多元性別互動能力。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
課程目標		1. 提升自我認同、自我效能及解決問題的能力。 2. 探討科技資訊、多元性別之議題。 3. 學習國中學校基本規範。						
配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		能透過口頭提問、教師觀察、同儕互動演練、學習單等活動，表現出學習歷程與結果。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	認識未來新 學校	特社 3-III-1 遵守不 同課堂的規則。 特社 3-IV-4 在遇到	特社 C-III- 1 不同學習 情境變化的	1. 能認識、理解國中學 校規則。 2. 能概覽國中課程各領	1. 利用網路影片、繪本等 教材，進行觀察、討論。 2. 引導上課主題的思考，	口頭評量 觀察評量 實作評量	自選教材 學習單
第 2 週	1							
第 3 週	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 4 週	1		困難時，依問題性質尋求特定對象或資源的協助。	適應與調整。	域科目。 3. 能學習在國中求學階段，遇到困難時將問題依性質分類的方法。 4. 能學習在國中求學階段，依不同性質的問題尋求協助的方法。	探討主題概念與內容，學習各種方法和技巧。 3. 請學生嘗試說出所學習的概念、方法，再總結重點。		
第 5 週	1							
第 6 週	1							
第 7 週	1	探討科技、資訊的影響	特社 2-III-12 評估與遵守虛擬世界的規則，並清楚表達自己的需求和感受。 特社 2-III-17 在虛擬世界進行人際互動時，能維持平等、尊重的態度。 特社 2-IV-1 運用科技媒體接收他人的訊息，以及解讀科技媒體訊息上的意義。 特社 2-IV-4 具備正確使用網路的基本法律常識。	特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。 特社 B-IV-1 科技媒體的運用。	1. 能了解現在科技、資訊發展情況。 2. 能探討科技、資訊對個人、社會、世界的影響。 3. 能學習正確使用網路、軟體的方法。 4. 能學習使用網路軟體接收他人訊息。 5. 能正確解讀網路訊息的意義。 6. 能學習正確使用網路的基本法律常識。			
第 8 週	1							
第 9 週	1							
第 10 週	1							
第 11 週	1							
第 12 週	1							
第 13 週	1	感恩與道別	特社 2-III-6 展現合宜行為以維持長時間的友誼。 特社 2-IV-7 欣賞不同朋友的獨特性，建立不同層次的友誼。 特社 2-IV-18 使用適	特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。	1. 能學習對同學表達關懷、祝福的方法。 2. 能學習與同學保持聯繫、維持友誼的方法。 3. 能學習對師長表達關懷、祝福的方法。 4. 能學習與師長保持聯			
第 14 週	1							
第 15 週	1							
第 16 週	1							
第 17 週	1							
第 18 週	1							
第 19 週	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			當方式表達對人的欣賞，以及接受各種結果。		繫、維持友好關係的方法。			
第 20 週	1	學生畢業						
第 21 週	1							
第 22 週	1							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。