

學習主題名稱 (中系統)	網遊五條港	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)						
設計理念	關係：五條港與我的生活環境						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	科 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。						
課程目標	1. 習利用平板電腦、手機、桌上型電腦等數位化工具，記錄並描述五條港園區之見聞 2. 培養學生網際網路瀏覽、搜尋與網路多媒體的操作能力。						
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	利用 Google earth 簡報模式帶大家穿越五條港的大街小巷						
課程架構脈絡圖							
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p style="text-align: center;">百年老店Follow Me! (10節)</p> <p>1. 能透過適當管道蒐集五條港中的百年老店鋪 2. 認識數位資料的整理儲存、整理方法</p> </div>		<div style="font-size: 2em; color: #c00000;">➔</div>	<div style="background-color: #70ad47; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p style="text-align: center;">老店鋪地圖 (5節)</p> <p style="text-align: center;">繪製五條港老店鋪簡單電子地圖</p> </div>		<div style="font-size: 2em; color: #70ad47;">➔</div>	<div style="background-color: #6a329f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p style="text-align: center;">五條港遨翔 (5節)</p> <p style="text-align: center;">完成、分享五條港老店鋪Google Earth簡報</p> </div>	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-10 週	10	百年老店 Follow Me!	社 3b-II-1 透過適當的管道 蒐集與學習主題 相關的資料，並 判讀其正確性。 社 3b-II-2 摘取相關資料中 的重點。 (科參)資 E6 認 識基本的數位 資源整理方法。	1. 五條港中 的老店鋪資 訊與相關介 紹。 2. 日常的科 技產品，以 及基本運作 原理。	1. 透過適當 的管道蒐集 五條港中的 老店鋪資訊 與相關介紹。 2. 判讀五條 港中最值得 造訪的老店 鋪 3. 認識基本 的數位文 字、照片的整 理儲存方法。	1. 上網蒐集資料，找出五條港中 的老店並記錄於 word 文件中。 2. 訪問家中長輩五條港區有價值 的老店。	能分享不同 的百年老店 的特色。	無
11-15 週	5	老店鋪地圖	(科參)科 E5 繪 製簡單草圖以 呈現設計構想。	日常的科技 產品，以及 基本運作原 理。	繪製五條港 簡單電子地 圖。	1. 將蒐集整理好的五條港中老店 鋪標記在 Google Maps 裡。 2. 利用電子衛星地圖規劃老店鋪 參觀路線。	能完成五條 港老店鋪電 子地圖。	無
15-20 週	5	五條港遨翔	(科參)資 E6 認 識與使用資訊 科技以表達想 法。	日常的科技 產品，以及 基本運作原 理。	認識 Google Earth 簡報運 作原理。	將五條港中老店鋪的相關文字說 明、照片等資料輸入 Google Earth 簡報中並安排適當順序。	能完成並分 享五條港老 店鋪 Google Earth 簡 報。	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	「有力的」五條港	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	關係：五條港與我的生活環境					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。					
課程目標	1. 開展學生資訊科技與人文素養的統整能力來簡介、分享五條港的特色。 2. 增進學生利用簡報軟體，進行資料的搜尋、處理、展示的能力。					
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	利用簡報軟體介紹五條港園區秘境					
課程架構脈絡圖						
<div style="background-color: #800000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p style="text-align: center;">條條分明 (15節)</p> <p style="text-align: center;">蒐集、整理五條港各條航道的資料記錄於簡報軟體中</p> </div>				<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p style="text-align: center;">秘境報報！ (5節)</p> <p style="text-align: center;">利用簡報軟體呈現五條港航道特色及今昔對照</p> </div>		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-15 週	15	條條分明	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 (科參)資 E6 認識基本的數位資源整理方法。	1. 五條港各條航道的區分與特色。 2. 日常的科技產品，以及基本運作原理。	1. 蒐集與整理五條港各條航道的區分與特色。 2. 認識簡報軟體的基本運作原理。	1. 上網蒐集資料，找出五條港各條航道的相關資料並記錄於簡報軟體中。 2. 訪問家中長輩五條港有哪些不同的航道。	能利用簡報軟體整理出五條港航道。	無
15-20 週	5	秘境報報！	(科參)資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	日常的科技產品，以及基本運作原理。	認識簡報軟體的基本運作原理。	1. 與小組同學合作完成五條港不同航道的遺跡。 2. 利用簡報軟體呈現五條港航道的特色。	能利用簡報軟體呈現出五條港航道今昔對照。	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。