

## 臺南市公立中西區協進國民小學 113 學年度第一學期五年級彈性學習 英語五條港課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	描繪五條港(1)	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	關係與表現-透過地圖總覽，整合學生對五條港的認識與了解，學習街道與方位的英語名稱。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。							
課程目標	具備對五條港的認識與理解知識，從社區文化與歷/的人文關懷出發，學習認識週遭社區的街道與方位英語名稱，並能繪製地圖。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1. 個人能說出五條港週邊街道的英語名稱。 2. 小組能識別五條港週邊街道的交通標誌。 3. 全班能分組合作繪製五條港英語地圖。							
課程架構脈絡圖								
<p>我家與五條港 (5) 能說出五條港地圖相關的英語名稱Sie-jin Elementary School, Street, Road, Lane, Alley. Where do you live? I live on Cheng Kung Road.</p> <p>協進國小與五條港 (5) 能說出五條港的街道與方位的英語名稱Where is Sie-jin Elementary School? It's on 金華 Road, north, south, east, west.</p> <p>我會看路上的交通標誌(I read signs) (5) 能辨識與說出英語繪本 I read signs常見的街道上的標誌英語名稱。</p> <p>我家在哪裡-製作居家附近地圖 (5) 運用google map找出自家附近的街道地圖，再B4畫紙繪出自家附近街道地圖。</p>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1~5週	10	我家與五條港	◎1-III-6 能聽	1. 五條港	1. 能說出五	1. 運用五條港地圖學習相關	1. 可以正	1. 五條港地圖。

<p>懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於探究其意涵並嘗試使用。</p>	<p>地圖相關的英語名稱</p> <p>Sie-jin Elementary School, Street, Road, Lane, Alley, District, Village, Section, Number。</p> <p>2. Where do you live? I live on <u>Cheng Kung</u> Road. I live on <u>Daxin</u> Street. Which district of Tainan do you live in? I live in West Central District.</p>	<p>條港地圖相關的英語名稱</p> <p>Sie-jin Elementary School, Street, Road, Lane, Alley, District, Village, Section, Number。</p> <p>2.能說出所居住的位置 Where do you live? I live on <u>Cheng Kung</u> Road. I live on <u>Daxin Street</u>. Which district of Tainan do you live in? I live in West Central District.</p>	<p>的英語名稱。</p> <p>2. 運用學習單讓學生以英語互相詢問居住地街道並記錄下來。</p>	<p>確說出與五條港地圖學習相關的英語名稱。</p> <p>2. 能完成學習單。</p> <p>3. 能說出所居住的位置。</p> <p>4. 能說出所住的地方是否靠近協進國小。</p>	<p>2. 學習單。</p>
--	---	--	--	---	----------------

				3. My home is close to Sie-jin Elementary School. My home is far away from Sie-jin Elementary School.	3. 能說出所住的地方是否靠近協進國小 My home is close to Sie-jin Elementary School. My home is far away from Sie-jin Elementary School.			
第 6~10 週	10	協進國小與五條港	<p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。</p>	<p>1. 學習五條港的街道與方位的英語名稱。 Where is <u>Sie-jin Elementary School</u> ? It's on <u>金華 Road</u>. It's in <u>West Central District</u>.</p> <p>2. 學習地圖上方位的</p>	<p>1. 能說出五條港的街道與方位的英語名稱。 Where is <u>Sie-jin Elementary School</u> ? It's on <u>金華 Road</u>. It's in <u>West Central District</u>. north ,</p>	<p>1. 使用 Google Map 認識協進國小所在的五條港的街道與方位名稱。</p> <p>2. 運用角色扮演活動,讓學生學習以英語句型詢問地點所在的街道與方位並學習如何回答。</p>	<p>1. 能指出並說出五條港的街道與方位的英語名稱。</p> <p>2. 能以英語句型詢問地點所在的街道與方位,並回答。</p>	Youtube 影片 Google Map

			<p>◎6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>◎6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>[社]</p> <p>Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境,與歷史文化的發展有關聯性。</p>	<p>英語名稱</p> <p>north ,</p> <p>south ,</p> <p>east ,</p> <p>west 。</p> <p>2.能說出地圖上方位的英語名稱</p> <p>3.能說出協進國小與某個地點的相對方位</p> <p>Where's <u>風</u> <u>神廟</u>?</p> <p>It's in the <u>north</u> of Sie-jin Elementary School.</p> <p>4.認識協進國小在五條港文化園區中</p> <p>Sie-jin Elementary School is in Old Five Channels Cultural Zone.</p>	<p>south ,</p> <p>east ,</p> <p>west 。</p> <p>2.能說出地圖上方位的英語名稱</p> <p>3.能說出協進國小與某個地點的相對方位</p> <p>Where's <u>風</u> <u>神廟</u>?</p> <p>It's in the <u>north</u> of Sie-jin Elementary School.</p> <p>4.能說出協進國小在五條港文化園區中</p> <p>Sie-jin Elementary School is in Old Five Channels Cultural Zone.</p>			
第 11~15	10	我會看路上的交	◎1-III-6 能聽	1. 帶讀英	1. 能辨識與	1. 運用英語繪本 I read signs	1. 能辨識	1. 繪本 I read

週	通標誌(I read signs)	<p>懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動, 不畏犯錯。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時, 樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會, 勇於嘗試使用英語。</p>	<p>語繪本學習常見的街道上的標誌英語名稱</p> <p>I read signs。</p> <p>2. 能說出在學校附近有關交通的英文單字。</p> <p>單字: traffic light red light green light walk signal parking lot crosswalk crossroads no parking</p> <p>3. 能用英語說「紅燈停, 綠燈行」</p> <p>A green light means go. A red light means</p>	<p>說出英語繪本 I read signs 常見的街道上的標誌英語名稱。</p> <p>2. 能說出在學校附近有關交通的英文單字。</p> <p>3. 能用英語說: 「紅燈停, 綠燈行」</p>	<p>學習常見的街道英語標誌用語。</p> <p>2. 運用分組討論, 學生討論在學校附近跟交通相關的英文單字。</p>	<p>與說出英語繪本 I read signs 常見的街道上的標誌英語名稱。</p> <p>2. 能說出在學校附近有關交通的英文單字。</p> <p>3. 能用英語說: 「紅燈停, 綠燈行」</p>	<p>signs。</p> <p>2. 有關交通的英文單字圖片。</p>
---	-------------------	--	---	--	--	---	--------------------------------------

第 16~20 週	10	我家在哪裡-製作居家附近地圖	<p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會,勇於嘗試使用英語。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會,</p>	<p>stop.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>繪製自家附近的街道地圖。</li> <li>互相觀摹彼此製作的地圖。</li> <li>介紹自己所繪的自家附近街道地圖。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能繪製與觀摹自家附近的街道地圖。</li> <li>能用英語介紹自家附近的街道地圖。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>運用 Google map 找出自家附近的街道地圖,再使用 B4 圖畫紙繪出自家附近街道地圖。</li> <li>展示學生已完成的地圖,請學生互相觀摹並評分。</li> <li>運用自己所繪自家附近的街道地圖,投影在電視上,用英語介紹。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能繪製與觀摹自家附近的街道地圖。</li> <li>能欣賞與觀摹其他同學的作品並評分。</li> <li>能用英語介紹自家附近的街道。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>圖畫紙</li> <li>Google map</li> </ol>
-----------	----	----------------	--	---	--	--	---	---

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			勇於嘗試使用英語。				
--	--	--	-----------	--	--	--	--

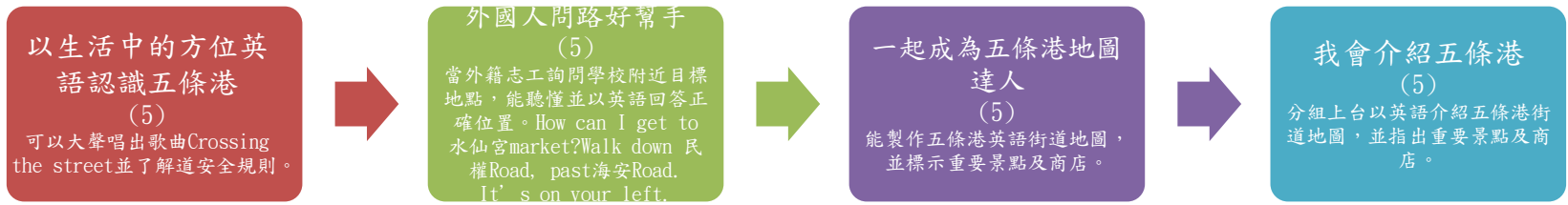
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立中西區協進國民小學 113 學年度第二學期五年級彈性學習 英語五條港課程計畫(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱 (中系統)	描繪五條港(2)	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	關係與表現-透過學生分組製作五條港英語地圖，完成後進行解說活動，並互相觀摹與學習。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-A1 <input checked="" type="checkbox"/> 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試 <input checked="" type="checkbox"/> 運用基本的學習策略， <input checked="" type="checkbox"/> 強化個人英語文能力。 英-E-B1 <input checked="" type="checkbox"/> 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能 <input checked="" type="checkbox"/> 運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 <input checked="" type="checkbox"/> 積極 <input checked="" type="checkbox"/> 參與課內英語文小組學習活動， <input checked="" type="checkbox"/> 培養團隊合作精神。 英-E-C3 <input checked="" type="checkbox"/> 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
課程目標	具備對五條港的認識與理解知識，從社區文化與歷史的人文關懷出發，能繪製地圖，並以英語解說導覽。				
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	4. 個人能說出五條港週邊街道的英語名稱與重要地標。 5. 小組能製作合作繪製五條港英語地圖。 6. 全班能分組進行五條港地圖英語解說導覽。				
課程架構脈絡圖					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	10	以生活中的方位英語認識五條港	<p>◎1-III-6 能 <b>聽懂</b> 課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能 <b>聽懂</b> 簡易句型的句子。</p> <p>◎1-III-11 能 <b>聽懂</b> 簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>◎1-III-12 能 <b>聽懂</b> 簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-2 能 <b>說出</b> 課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-III-7 能 作簡易的 <b>回答</b> 和 <b>描述</b>。</p>	<p>1. Dinosaur's day out 繪本中的重要單字 car trip, map, past (the school), down (the hill), into (town), drive through (town), turn left, drive along (the road), cross (the river).</p> <p>2. 英語歌曲 Crossing the street。</p> <p>3. 英語交通規則:</p>	<p>1. 能 說 出 Dinosaur's day out 繪本中的重要單字 car trip, map, past (the school), down (the hill), into (town), drive through (town), turn left, drive along (the road), cross (the river).</p> <p>2. 可以大聲唱出 歌曲 Crossing the street 並了解</p>	<p>1.以 Dinosaur's day out 繪本中的重要單字與句型讓學生熟悉地圖中常用的方位指示與街道的英語說法。</p> <p>2.學習歌曲 Crossing the street，與學生討論道路安全。</p> <p>3.請學生製作英語道路安全守則宣傳單。</p> <p>4.請同學討論學校附近最常見的交通違規和應遵守的交通規則。</p>	<p>1. 可以正確說出 Dinosaur's day out 繪本中的重要單字句型與街道的英語說法。</p> <p>2. 可以大聲唱出歌曲 Crossing the street 並了解道安全規則。</p> <p>3. 能製作英語道路安全守則。</p>	<p>1.Dinosaur's day out 繪本</p> <p>2. Youtube 影片</p> <p>3. 圖畫紙與色筆</p>



			<p>◎3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。</p> <p>◎6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>◎6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於探究其意涵並嘗試使用。</p>	<p>Don't jaywalk.</p> <p>Don't run the red light.</p> <p>.</p>	<p>交通安全規則。</p> <p>3. 可以用英語說出交通規則。</p>			
第 6~10 週	10	外國人問路好幫手	<p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-7 能</p>	<p>1.認識在五條港當中的景點: 神農街 Shennong</p>	<p>1. 能在地圖上指出並說出五條港的景點。</p>	<p>1. 使用 Google Map 認識五條港的景點和商店。</p> <p>2. 分組討論-選出一個五條港中的景點,用平板查詢,</p>	<p>1. 能指出並回答五條港的景點。</p>	<p>1. Youtube 影片</p> <p>2. Google map</p> <p>3. 平板</p>

<p>作簡易的[回答]和[描述]。</p> <p>◎5-III-4 能[聽懂]日常生活應對中常用語句,並能作適當的[回應]。</p> <p>◎6-III-2 樂於[參與]課堂中各類練習活動,不畏犯錯。</p> <p>◎6-III-5 樂於[接觸]課外英語學習素材。</p> <p>◎6-III-6 在生活中[接觸]英語時,樂於探究其意涵並[嘗試]使用。</p> <p>[社]</p> <p>Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境,與歷史文化的發展有關聯性。</p>	<p>Street、風神廟 Wind God</p> <p>Temple、水仙宮市場 Shuixian Temple</p> <p>Market、藥王廟 Yaowang Temple</p> <p>Temple、西羅殿 Xiluo Temple</p> <p>Temple、海安路藝術街 Hai'an Road Art Street</p> <p>海安宮 Hai'an Temple</p> <p>兌悅門 Dui Yue Temple</p> <p>接官亭 Gate</p> <p>Official Reception Stone</p> <p>看西街 Arch</p> <p>KSK 教會 Church</p> <p>在五條港當中的街道: 金華路 Jinhua Road</p> <p>民族路 Minzu Road</p> <p>海安路 Hai'an Road</p>		<p>在小組分享此景點的特色。</p>		
--	---	--	---------------------	--	--

				Road 康樂街 Kangle Street 國華街 Guohua Street I want to tell about 風神廟。				
第 11~15 週	10	一起成為五條港地圖達人	<p>◎1-III-6 能<u>聽懂</u>課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能<u>聽懂</u>簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-2 能<u>說出</u>課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-III-7 能作簡易的<u>回答</u>和<u>描述</u>。</p> <p>◎6-III-2 樂於<u>參與</u>課堂中各類練習活動, 不畏犯錯。</p> <p>◎6-III-5 樂於<u>接觸</u>課外英語學習素材。</p> <p>◎6-III-6 在生活中<u>接觸</u>英語時, 樂於探究</p>	<p>1. 學習當外籍人士詢問學校附近目標地點, 能聽懂並以英語回答正確位置。How can I get to <u>水仙宮 market</u>?</p> <p>Walk down 民權 Road, past 海安 Road. It's on your left.</p> <p>學習當外籍人士詢問學校附近目標地點, 能聽懂並以英語回答正確位置。How can I get to <u>風神廟</u>?</p> <p>You can cross <u>金華 Road</u>, walk down <u>忠明 Street</u>, turn left on <u>康樂 Street</u>. It's on your left.</p> <p>2. 能製作五條港英語街道地</p>	<p>1. 能聽懂並以英語回答正確位置。How can I get to <u>水仙宮 market</u>?</p> <p>Walk down 民權 Road, past 海安 Road. It's on your left.</p> <p>能聽懂並以英語回答正確位置。How can I get to <u>風神廟</u>?</p> <p>You can cross <u>金華 Road</u>, walk down <u>忠明 Street</u>, turn left on <u>康樂 Street</u>. It's on your left.</p> <p>2. 能製作五條港英語街道地</p>	<p>1. 運用角色扮演活動, 讓學生學習以英語句型詢問地點所在的街道與方位並學習如何回答。</p> <p>2. 請學生運用 Google map 及全開海報紙分組製作五條港英語街道地圖, 並標示重要景點及商店。</p>	<p>1. 能以英語句型詢問地點所在的街道與方位, 並回答。</p> <p>2. 能製作與說出五條港英語地圖上的重要景點及商店英語名稱。</p>	<p>1. Youtube 影片</p> <p>3. Google map</p> <p>4. 海報紙</p> <p>5. 彩色筆</p> <p>6. 尺</p>

			<p>其意涵並嘗試使用。</p> <p>◎7-III-3 在生活中能把握機會, 勇於嘗試使用英語。</p> <p>Dc-III-1 團體或會議的運作可以透過成員適切的討論歷程做出決定。</p>	<p>明 Street, and turn left on 康樂 Street. It's on your left.</p> <p>2. 製作五條港英語街道地圖, 並標示重要景點及商店。</p>	<p>圖, 並標示重要景點及商店。</p>			
第 16~20 週	10	我會介紹五條港	<p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句, 並能作適當</p>	<p>1. 分組以英語介紹五條港街道地圖, 並說出重要景點及商店。</p> <p>2. 若有外籍老師在校, 請外籍老師共同參與課程。</p> <p>3. 分組認識一個選定的五條港景點及其特色。</p>	<p>1. 能以英語介紹五條港街道地圖, 並說出重要景點及商店。</p> <p>2. 能回答外籍老師的提問。</p> <p>3. 能介紹選定的五條港景點及其特色。</p>	<p>1. 分組上台以英語介紹五條港街道地圖, 並指出重要景點及商店。</p> <p>2. 共同討論並回答外籍老師的提問。</p> <p>3. 分組選定一個五條港的景點, 查詢此景點的特色並分組上台介紹。</p>	<p>1. 能以英語介紹五條港街道地圖, 並說出重要景點及商店。</p> <p>2. 能共同討論並回答外籍老師的問題。</p> <p>3. 能介紹選定的五條港景點及其特色。</p>	<p>1. 完成的地圖海報</p> <p>2. 平板</p>

的回應。

◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

◎6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。

◎6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。

◎7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。

◎7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。

◎7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。

[社]

Dc-III-1 團體

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			或會議的運作 可以透過成員 適切的討論歷 程做出決 定。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。