

臺南市公立中西區協進國民小學 113 學年度第一學期五年級彈性學習 五條港新航道 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	五條港老屋欣力	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與交互作用：體察人與土地的關係，並藉此涵養對在地的認同感				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。				
課程目標	學生能透過蒐集、分類、討論認識我們居住地方的五條港，說明新舊產業之不同及其特色。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	1. 能觀察、欣賞新舊之美，進而介紹五條港。 2. 能分組上臺說明新舊之不同及其特色。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c0392b; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;">             探索五條港 (10) 溫故知新，回想之前所學並學習新知 </div> <div style="font-size: 2em; color: #c0392b; margin: 0 20px;">➔</div> <div style="background-color: #27ae60; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;">             新舊之美 (10) 認識五條港產業與其新舊特色 </div> </div>					
本表為第 1 單元教學流程設計/(本學期共 2 個單元)					
單元名稱	探索五條港	教學期程	第 1 週至第 10 週	教學節數	10 節 400 分鐘

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。				
	學習內容(校訂)	再度探訪五條港				
學習目標		1. 能溫故知新，回想之前所學，並學習新知 2. 能認識五條港產業與其新舊特色。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源	
	10	1. 請學生觀看五條港園區傳統產業的影片。 2. 請學生觀看五條港各重要傳統老建築的照片，並判斷是五條港的哪一個傳統產業？ 3. 學生分組針對其中一種傳統產業，蒐集資料並與同學分享知道哪些資訊？ 4. 學生分組討論這些傳統產業對現今生活有什麼重要的關係或意義嗎？ 5. 對於五條港園區內，你知道有那些新興產業嗎？	1. 分組利用平板，上網蒐集五條港傳統產業資料 2. 學生觀察照片，判斷線索，說出老師的提問。 3. 透過小組討論分享，了解各傳統產業。 4. 小組討論出生活周遭見過的新興產業	1. 能分組蒐集五條港傳統產業 2. 能分組上臺說明五條港傳統產業的特色 3. 能說出至少兩種傳統產業對現今生活的意義 4. 能說出至少兩種新興的產業活動	影片	
本表為第 2 單元教學流程設計/(本學期共 2 個單元)						
單元名稱		新舊之美	教學期 程	第 11 週至第 20 週	教學節數	10 節 400 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 社 Ce-III-1 經濟型態的變遷會影響人們的生活。				

學習內容(校訂)	探索五條港之新舊				
學習目標	能認識五條港產業與其新舊特色				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過資料的蒐集和分組討論，找出五條港有哪些傳統產業或新興產業？</li> <li>請學生陳述他們所發現的產業活動</li> <li>請學生進行分類，將五條港各產業找出來，並說出分類的方式或依據。</li> <li>老師介紹園區內老屋轉型的例子，請學生仔細觀察，並討論為什麼要做轉型？</li> <li>透過小組分享討論，引導學生針對老建築，想出轉型、創新的方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>分組利用平板，上網蒐集五條港傳統產業資料</li> <li>將五條港產業進行分類，如「建築」「美食」「廟宇」「中藥行」等</li> <li>根據老屋轉型、新舊不同的存在進行分析討論，了解其去存的原由，並進一步探討轉型的可能性</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能蒐集五條港產業特色並分組探討資料</li> <li>能分組上臺說明新舊之不同及其特色</li> <li>能說出至少兩種可能的轉型方式</li> </ol>	無

臺南市公立中西區協進國民小學 113 學年度第二學期五年級彈性學習 五條港新航道 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	五條港老屋欣力	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	關係與交互作用：深入了解五條港的新與舊之美，透過戶外踏查、分組討論、口頭報告、作品呈現形式，詮釋新與舊的特色。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。				
課程目標	深入認識五條港新舊之美，透過蒐集、分類、討論及實地踏查引導學生，產出大富翁遊覽地圖及影片介紹。				
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	1. 能製作自己的五條港影片分享。 2. 能製作出自己的五條港大富翁。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第 1 單元教學流程設計/(本學期共 2 個單元)

## C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

<b>單元名稱</b>		協進 youtuber	<b>教學期程</b>	第 1 週至第 10 週	<b>教學節數</b>	100 節 400 分鐘
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b> 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞 生活中美感與創意的多樣性表現。				
	<b>學習內容</b> (校訂)	拍片介紹五條港				
<b>學習目標</b>		1. 能融合各種資料並介紹五條港之美 2. 能將五條港之美拍片介紹給大家				
<b>教師提問/學習活動 學習評量/學習資源</b>	<b>時間 規劃 (節數)</b>	<b>教師的提問或引導</b>	<b>學生的學習活動 學生要做甚麼</b>	<b>學習評量</b> 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	<b>學習資源</b>	
	10	1. 請你選出五條港中，最喜歡的傳統產業或建築。 2. 請你說出你最喜歡的傳統產業或建築，其特色和理由？ 3. 學生分組討論照片或影片中，需要呈現的特色或對話。 4. 拍攝或剪輯的過程中，要注意那些技巧 5. 分組上台分享拍攝過程的經驗，並透過剪輯完成五條港影片。	1. 各組先選出最喜歡的傳統產業或建築。 2. 分組討論影片中如格介紹傳統產業或建築的特色。 3. 實際拍攝並完成影片剪輯。	1. 能分組討論最喜歡的傳統產業或建築。 2. 能說出傳統產業的或建築的特色，並設計出影片中的對或劇本。 3. 能完成拍攝並剪輯影片。		
本表為第 2 單元教學流程設計/(本學期共 2 個單元)						
<b>單元名稱</b>		五條港地圖 DIY	<b>教學期程</b>	第 11 週至第 20 週	<b>教學節數</b>	10 節 400 分鐘
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b> 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞 生活中美感與創意的多樣性表現。				

	學習內容(校訂)	五條港大富翁				
學習目標		能透過大富翁的製作，更全面了解五條港。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形 式+要看到什麼？	學習資源
		10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你們覺得做大富翁應準備那些道具？</li> <li>2. 你們進行大富翁遊戲時，需要哪些遊戲規則？</li> <li>3. 有哪些五條港的重要知識可以設計在大富翁的遊戲任務中？</li> <li>4. 還有哪些創意可以放進大富翁遊戲中？</li> <li>5. 分組製作大富翁地圖和各任務道具。</li> <li>6. 你們玩完自己的作品後，請去挑戰看看別組的大富翁作品。</li> <li>7. 你們在玩別組的作品時，有發現什麼優秀的點子？想到什麼可以改進的地方嗎？</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生進行小組討論，先擬定需製作的道具，並做出工作分配</li> <li>2. 學生討論大富翁進行時，該遵守的規則。</li> <li>3. 實際參與大富翁遊玩的活動。</li> <li>4. 分享遊玩後的想法，並提出改進建議。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生說出大富翁需要的道具</li> <li>2. 學生進行分組，討論分配完成各項製作工作。</li> <li>3. 討論出大富翁各項遊戲規則。</li> <li>4. 透過觀摩、遊玩別組的作品，並分享至少一個想法或改進的建議。</li> </ol>	